**Тема:** Знакомимся с улицей.

**Цели:**

1. Познакомить детей с правилами уличного движения;
2. Расширить знания о правилах поведения детей на улице;
3. Познакомить с назначением и сигналами светофора;
4. Начать формирование умения переходить улицу в установленных местах при отсутствии светофора;
5. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чувство ответственности за свое здоровье.

**Оборудование и материалы:** модель светофора, карточки с разными сигналами светофора, «пешеходный переход».

**1. Вступительное слово**

- Ребята, мы живем в большом городе, где много проспектов, площадей, улиц, переулков… По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут троллейбусы, трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие и четкие правила для водителей машин и пешеходов.

**2. Изучение нового материала**

- Сегодня мы с вами поговорим об этих правилах. Они называются Правила Дорожного Движения.

- Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Отгадав загадку, мы узнаем, кто нам в этом помогает.

С тремя глазами живет,

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

*(Светофор)*

( Показ иллюстрации – модели светофора)

- О каких глазах говорится в загадке?

*(О трех сигналах светофора)*

- Что означает красный сигнал светофора?

*(Стой! Идти нельзя!)*

- Желтый?

*(Будь готов идти.)*

- Зеленый?

*(Переходи.)*

- Чтобы лучше это запомнить, мы с вами немного поиграем. Паша будет светофором, он должен показывать карточки с разными сигналами светофора, а Наташа, соблюдая правила дорожного, будет переходить через дорогу.

*(На полу полосками бумаги обозначен переход. Дети стоят у «перехода». На зеленый сигнал светофора пешеход переходит дорогу.)*

- Теперь светофором будет Никита, а пешеходом – Женя (Ксюша – Паша, Ариша – Слава).

- Но есть переходы, на которых нет светофора. Кто видел такой переход?

- В таких случаях у дороги стоит дорожный знак «Пешеходный переход». Для таких улиц есть свои правила. Стоя на тротуаре, посмотрите налево, если приближается транспорт, пропустите его, и только после этого начинайте переход. Дойдя до середины улицы, посмотрите направо и, если нет близко машин, заканчивайте переход.

*(Ситуация моделируется на игровом поле)*

- А сейчас внимательно послушайте стихотворение и подумайте, какое правило нарушил мальчик.

Пристают к отцу ребята:

«Подари нам самокат!»

Так пристали, что отец

Согласился, наконец.

Говорит отец двум братцам:

«Сам я с вами не пойду,

Разрешаю вам кататься

Только в парке и в саду».

На бульваре старший брат

Обновляет самокат.

Младший брат не удержался

И по улице помчался.

Он летит вперед так скоро,

Что не видит светофора…

Вот без тормоза, один,

Он попал в поток машин.

Так и есть! – шалун споткнулся,

Под машину подвернулся,

Но водитель был умелый,

У мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз –

Слезы катятся из глаз.

Полюбуйтесь-ка, ребята,

На владельца самоката:

Он не бегает, сидит,

У него рука болит.

- Какое правило нарушил мальчик?

*(Мальчик на самокате выехал на проезжую часть дороги)*

- А где можно кататься и играть?

*(Кататься и играть можно только во дворе, в парке)*

**3. Закрепление изученного.**

- Сегодня мы познакомились с правилами поведения на дороге. Как они называются?

*(Правила дорожного движения)*

- Что помогает пешеходам перейти через улицу?

*(Светофор)*

- Как надо переходить улицу, если нет светофора?

*(Сначала надо посмотреть налево, затем направо, и, убедившись, что нет машин, переходить улицу)*

**4. Подведение итогов.**

- Дети, сегодня вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните их, а дома расскажите своим мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.