**Сценарий праздника**

**«Встреча с новыми учебниками»**

**Участники праздника:**  учитель, Буратино, Букварь, Математика (в костюмах, изображающих обложки учебников), ученик, ученица, Карандаш, Ручка, Тетрадь (маски), будущие первоклассники.

**Учитель: (ведущий)**

По всей стране выпускники детских садов готовятся к встрече со школой. Школа станет вторым вашим домом. В ней вы найдёте много хороших друзей, с которыми вместе пойдёте по дороге знаний. Самыми верными и надёжными друзьями для вас будут ваши школьные книги – учебники.

Сегодня наша просторная светлая школа пригласила вас на встречу с Букварём.

**Буратино:**

Здравствуйте, ребятишки, девочки и мальчики!

Был поленом, стал мальчишкой.

Обзавёлся умной книжкой –

Это очень хорошо, даже очень хорошо!

(показывает всем Букварь).

**Учитель:**

Многие из вас, ребята, знают буквы, написанные на обложке Букваря. (дети читают) А скоро все вы узнаете буквы и научитесь читать, и поможет вам в этом первая школьная книга – Букварь.

**Букварь:**

Учились все по мне и встарь.

Я книга школьная – Букварь:

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины.

Про водные глубины.

Про реки, звёзды и моря.

Не обойтись без Букваря.

**Буратино:**

Вот, что, ребята, порою бывает

С теми, кто грамоты вовсе не знает.

Надо читать научиться скорей,

А то ты впросак попадёшь, как Андрей.

**Ученица:**

Хлеба купить попросили Андрея,

Вот и пошёл он, читать не умея.

Вывесок много, а мальчик – один.

Ходит несмело Андрей в магазин.

**Ученик:**

Кто – то в халате молвит Андрею

«Сядьте, я бороду вашу побрею!»

Только тогда, покраснев от стыда,

Понял, Андрей, что попал не туда.

**Учитель:**

Кто догадался, куда попал Андрей?

**Ученица:**

Этой книжкой – самой первой

Каждый путь свой начинал.

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

Хлебороб, шахтёр и лётчик,

Врач, поэт и сталевар –

Каждый помнит первых строчек,

Первых слов бесценных дар.

Край родной, родные дали,

Реки, рощи и моря –

Целый мир мы открывали

На страницах Букваря.

**Учитель:**

Да, ребята, без Букваря вам не обойтись, букв в Букваре много, и тот, кто будет с ними дружить, тот быстро запомнит их.

**Ученик:**

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком.

Но для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надёжных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь.

Войдёшь в любую сказку.

(Показывает буквы, которые вынимает из Букваря, их ставит на доску, получает слово «Математика», буквы разного цвета).

**Учитель:**

В гости к нам пришла великая Математика.(входит ученица в костюме Математики).

**Математика:**

Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь.

И при этом, и при этом вы заметьте-ка,

Очень важная наука **МА-ТЕ-МА-ТИ-КА (**все дети**).**

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут, сквозь туман и метель?

Потому, что, потому, что, вы заметьте-ка

Капитанам помогает **МА-ТЕ-МА-ТИ-КА (**все дети**)**

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась **МА-ТЕ-МА-ТИ-КА (**все дети**).**

(Входит Карандаш).

**Карандаш:**

Я другой приятель ваш –

Проворный, чёрный карандаш.

В тетрадях палочек ряды –

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

(Входит Ручка)

**Ручка:**

Я – шариковая ручка.

Знакомьтесь и со мной.

Писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет –

Сколько он хороших слов

Написать сумеет!

(Входит Тетрадь)

**Тетрадь:**

У меня обложка синяя.

На любой странице линия.

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку.

**Букварь:**

Вот видите, какие у меня помощники! Дружите с ними, ребята, и вы будете хорошо учиться. А какие оценки ставят в школе? Какие отметки вы хотите получать?

**Первоклассница:**

Мы научимся до лета

Рисовать, писать, считать

И всегда по всем предметам

Получать мы будем «ПЯТЬ».

**Учитель:**

А кто, ребята, любит загадки?

Кто умеет их отгадывать?

Посмотрим, как вы сейчас справитесь с нашими загадками.

Я всё знаю, всех учу, но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться.(книга).

Черные, кривые, от рождения все немые,

А как только встанут в ряд, сразу все заговорят. (буквы).

То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать, что такое я? (тетрадь).

Я черный, красный, желтый, синий.

С начинкой твёрдой в середине.

Я с острым ножиком дружу

И что хочу, изображу. (цветной карандаш)

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши.

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души! (пенал).

**Ученик:**

Ребята с первых школьных дней

Должны учиться лучше

На радость Родине своей

Прекрасной и могучей.

**Учитель:**

Да, ребята, Родина многое делает для детей, и вы должны её за заботу о вас отблагодарить. А как вы можете её отблагодарить? Правильно, только большим старанием в школе с самого первого дня учёбы. Надо быть очень внимательными ко всему и аккуратными во всём, что вас окружает, бережно относиться к мебели, школьным вещам.

**Ученица:**

Сами вещи не растут,

Сделать вещи - нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, сумку береги,

Не ломай, не мни, не рви!

Учитель рассказывает детям о том, что к книгам, учебникам следует относиться бережно, аккуратно, содержать их в порядке. После этого учитель выдаёт будущим первоклассникам новые учебники с закладками.

Вот учебник - не альбом,

Рисовать не надо в нём.

Бейся над любой задачкой,

Но задачник не испачкай.

Нужен весь учебный год

За учебником уход.

Чтобы чистым, неизмятым

Он пришёл к другим ребятам!

В конце праздника все участники поют песню «Чему учат в школе» (слова М.Пляцковского, муз. В.Шаинского).