Творческий проект «Волшебный мир сказок В. Сутеева»

Актуальность темы:

Увлекательным направлением в дошкольном воспитании является [театрализованная деятельность](http://logoportal.ru/teatralizovannaya-deyatelnost-doshkolnikov-kak-sredstvo-korrektsii-rechevyih-narusheniy/.html). С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Тип проекта: Творческий, краткосрочный.

Цель проекта: Знакомство с авторской сказкой

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие: Формирование познавательной и творческой активности ребёнка. Развитие психических процессов: памяти, внимания, образного мышления. Речевое развитие: развитие коммуникативных качеств и воспитание интереса к художественной литературе. Художественно-эстетическое развитие: продолжать учить детей создавать сюжет сказки и передавать его в рисунке.

Продолжительность и этапы проекта:

-1 подготовительный

-2 практический

-3 итоговый

Ожидаемые конечные результаты

- Повышение интереса у дошкольников к художественной литературе

- Привлечь родителей к чтению детям художественной литературы

Участники проекта

Дети средней группы, педагоги, родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

- Подбор книг, иллюстраций и мультфильмов по сказкам В. Г. Сутеева.

- Разработка сценария сказки – драматизации «Мешок яблок».

- Консультация для родителей «В мире сказок»

2 этапа (практический)

- Чтение сказок автора и просмотр мультфильмов с участием автора;

- Проведение продуктивной деятельности по сказкам В. Г. Сутеева: рисование героев из полюбившейся сказки.

- Постановка сказки-драматизации: «Мешок яблок».

- Выставка книг в книжном уголке группы по сказкам В. Г. Сутеева.

3 этапа (итоговый):

- Итоговое занятие по сказкам В. Г. Сутеева: показ сказки «Мешок яблок»

- Выставка детских работ по сказке В. Г. Сутеева.

Работа с родителями:

Привлечение родителей к чтению художественной литературы.

Изготовление атрибутов к сказке «Мешок яблок».

Наглядная информация для родителей «Домашний кукольный театр».

Беседа с родителями над вопросами: Что такое театр? Какой бывает театр? Что должно быть в театре? Как можно поиграть дома в театр?

Посоветовать родителям посетить кукольный театр вместе с детьми.

В результате работы над проектом произошло:

* Развитие диалогической и монологической речи, а так же коммуникативных способностей детей.
* Активизация словаря и грамматического строя речи
* Совершенствование восприятия и выразительности речи в сфере произношения
* Развитие познавательных способностей;
* Развитие творческого воображения, мышления
* Развивитие мелкой моторики;
* Обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка.