

# Педагогический проект «Струнно-смычковые инструменты»



*Авторы проекта:*

*Порохня Наталья Николаевна, музыкальный руководитель*

*Лацман Оксана Владимировна, воспитатель*

*Попова Оксана Николаевна, воспитатель*

*МДОУ ДСКВ №32, г.Ейск*

*2015г.*

**Движенья плавные смычка приводят в  
трепет струны.**

**Мотив звучит издалека, поёт про вечер  
лунный.**

**Как ясен звуков перелив, в них радость  
и улыбка,**

**Красивый, мечтательный мотив  
исполняет группа струнных.**

# Паспорт проекта

*Вид проекта:*

Познавательно-  
творческий

*Доминирующие о.о.*

Познание

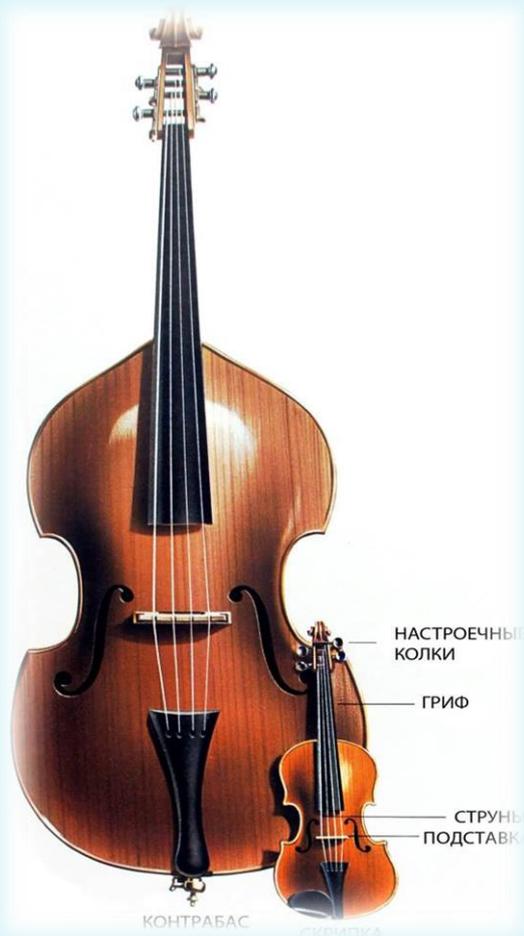
Коммуникация

Творчество



# Продолжительность проекта:

## Краткосрочный



**Участники проекта:**  
музыкальный руководитель,  
воспитатели Старших групп А  
и Б, дети, родители.

# Цель проекта:

-Знакомство со струнно-смычковой группой инструментов симфонического оркестра



# Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь и интерес к классической музыке.
2. Расширять объем знаний детей об инструментальной музыке.
3. Побуждать детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе;
4. Совершенствовать развивающую среду в группах через обогащение содержания музыкального уголка.
5. Повышение собственного профессионального уровня в соответствии с темой проекта.
6. Активизировать взаимодействие с родителями, приобщать их к обогащению развивающей среды.
7. Развивать образное мышление и воображение, творческие способности;

# Актуальность

Классическая музыка способна воспитывать творческую, культурную, независимую личность. Именно поэтому с самого раннего детства надо приобщать детей к активному восприятию классической музыки. В нашем городе нет оперного театра, куда дети могли бы сходить с родителями увидеть симфонический оркестр и услышать его звучание, поэтому очень актуально познакомить детей с оркестром в детском саду. В рамках этого проекта дети знакомятся со струнной группой инструментов, с тембром их звучания. Узнают много о симфоническом оркестре и с помощью современных интерактивных технологий имеют возможность воочию увидеть выступление музыкантов струнной группы инструментов.

# Ожидаемый результат

- Дети проявляют большой интерес к классической музыке.
- Знают названия инструментов струнно-смычковой группы.
- Дети способны по тембру звучания определить какой инструмент звучит.
- Дети умеют рисовать струнно-смычковые инструменты

# 1 этап - подготовительный

1. Поиск иллюстраций, фотографий, видеороликов для создания презентации.
2. Подбор музыки для проведения викторины.
3. Работа с файлами для презентации.
4. распределение задач между участниками проекта;
5. пополнение библиотеки необходимой литературой
6. Приобщение родителей к созданию развивающей среды.
7. Беседы с родителями по содействию в создании художественной выставки.

## 2-ой этап - основной

1. *Проведение консультаций с воспитателями групп.*
2. *Организовать мини-выставки в группах о видах изобразительного искусства (фотографии, иллюстрации, репродукции, рисунки).*
3. *Создание картотеки с изображением видов изобразительного искусства.*
4. *Создание картотеки с краткой информацией о знаменитых художниках-графиках, живописцах, мастерах декоративно-прикладного искусства, архитекторах, скульпторах.*
5. *Создание исследовательского фартука с видами изобразительного искусства.*
6. *Создание моделей.*
7. *На основе полученных знаний формировать умения наблюдать, видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезу, экспериментировать, делать выводы.*

# 3-ий этап - заключительный

1. *Художественная выставка*



2. *Музыкальная викторина*



# Симфонический оркестр



*Спасибо за внимание!!!*

