Интегрированная образовательная деятельность

Конспект «Весеннее путешествие к Лесовичку».

Купчихина М.О.

Воспитатель МБДОУ № 7 «Чебурашка»

г. Зеленодольск, РТ

Цель: учить описывать весну.

Задачи:

- закреплять характерные признаки весны;

- закрепить знания детей о животных и их детенышах;

- формировать у детей правила поведения в лесу;

- продолжать формировать умение поддерживать беседу и умение высказывать свою точку зрения;

- развивать логическое мышление и внимание;

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

Ход.

*Воспитатель*: Ребята, я хочу вам загадать загадку:

*Я раскрываю почки,*

*Зеленые листочки,*

*Деревья поливаю,*

*Движения полна.*

*Зовут меня…… (весна).*

Как ласково светит солнышко, только глянешь на него и сразу улыбаешься. Давайте подставим солнышку свои ладошки, лицо. Чувствуете как припекает. Понюхайте свежий воздух, подышите им. Посмотрите, какой красивый лес.



*Воспитатель*: А как вы думаете, сейчас зима или весна? Я думаю, что сейчас зима, ведь кругом лежит снег.

*Дети*: Пришла весна. Снег уже тает, солнце греет сильнее, тают сосульки, побежали ручейки.

*Воспитатель*: Верно, ребята. А в каком месяце начинается весна?

*Дети*: В марте.

*Воспитатель:* Какие еще вы знаете весенние месяцы?

*Дети:* Апрель, май.

*Воспитатель:* А еще какие весенние признаки вы знаете?

*Дети:* Весной на деревьях появляются почки, птицы прилетают из теплых стран.

*Воспитатель:* Ребята, какая птица самая первая прилетает и открывает весну?

*Дети:* Грач.

*Воспитатель:* Правильно, грач.

*Ах, качи, качи, качи,*

*Прилетели к нам грачи.*

*Все весне «Привет» кричат,*

*Скоро выведут грачат.*

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами выйдем на полянку. Солнышко здесь светит сильнее, и уже появились первые проталины. А в них скоро появятся еще одни вестники весны – подснежники.

Пальчиковая гимнастика «Подснежник».

*К нам Весна лишь заглянула,*

*В снег ладошку окунула,*

*И расцвел там нежный,*

*Маленький подснежник.*

**

*Воспитатель:* А теперь, закройте глаза и прислушайтесь, о чем говорит лес?

*Дети:* Поют птицы, бежит ручеек, шумит ветер, слышна капель, дятел стучит по дереву.

*Воспитатель:* Молодцы, внимательно слушали.

Появляется Лесовичок.

*Лесовичок:* Вы зачем пришли? Ветки ломать? Мусор бросать? Костер разжигать?

*Воспитатель:* Нет, что ты, Лесовичок. Мы пришли весенним лесом любоваться.

*Лесовичок:* А правила поведения в лесу вы знаете?

Дети: В лес нельзя ходить одному.

Нельзя в лесу разжигать костер.

Нельзя бросать мусор.

Нельзя разорять гнезда и муравейники.

Нельзя трогать и брать лесных животных домой.

Нельзя есть незнакомые грибы и ягоды.

Нельзя шуметь в лесу.

*Лесовичок:* Ну что же, тогда я очень рад вас видеть, и хочу с вами поиграть.

Посмотрим, какие вы умные и ловкие. (Игра с мячом «Назови детеныша»; игра с обручами «Перелетные и неперелетные птицы»; игра «Назови дерево»).



Лесовичок: Спасибо вам, ребята, порадовали вы меня. И я не могу отпустить вас без гостинцев.

**

***Воспитатель:***

Прежде чем нам уходить,

Нужно всех поблагодарить

За то, что было здорово,

За то, что было весело.

Прекрасный лес-страна чудес!

Мы говорим тебе-спасибо!

*Дети:* Спасибо! До свидания, Лесовичок.

