Игра «Устами младенца»

Цель: создание сплочённого коллектива детей

 Задачи:

-развитие словарного запаса детей , умения правильно излагать свои мысли;

-продолжение работы по сплочению классного коллектива;

-формирование умения работать в командах;

-формировать товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам,

-учить толерантности,

- развивать чувства сопереживания и радости результатам труда.

Ход игры:

Игра проводится в своём классе. Дети распределяются на 3 команды ( «красные» и «жёлтые») в результате жеребьёвки и рассаживаются по рядамЗвучит музыкальная запись из м/ф «Непослушные обезьянки»

Ведущий - Дорогие  друзья! Сегодня мы собрались на веселую и развлекательную игру – «Устами младенца

-Итак, «Синяя команда» и её капитаны… (представляются сами)

 «Жёлтая команда»-… .

- А что помогает команде победить? (дружба)

- Давайте, поприветствуем друг друга громкими аплодисментами!

- Команды настроились на игру?

- Приступаем к конкурсам! А судить нас будет независимое жюри из числа гостей…(представляю)

1. «Рассказки» (15-10-5 баллов соответственно):

Родители – игроки команды должны вспомнить о своём если не младенческом возрасте, то хотя бы о детстве и рассказать смешную историю. Как ни странно, они тоже были маленькими…

\*Разговаривают две мамы
второклассников:
— Ты своему сыну математику сделала?
— Да.
— Дай списать.

\*- Да, мы тебя избаловали…Наверно придется наказывать!

-Как это: Вы избаловали, а меня наказывать?

Результаты конкурсов после комментариев жюри  вывешиваются на доске.

2. «Объяснялки» (15-10-5 баллов)

- Наш классный корреспондент… (представляю воспитателя) задавала малышам нашего детского дома каверзные вопросы о значении некоторых слов. Дети с честью справились с заданием, но вот поймут ли их взрослые?

Внимание! Играют мамы и папы! (родители отгадывают слова)

Кто готов к ответу, поднимает флажок.

**-От неё нам становится теплее и радостнее, но от трудностей её остаётся у людей совсем мало.**

**- Больше всего её у бабушек, а мамы приходят с работы усталые, и у них она исчезает.**

* **Дети так нуждаются в ней. ( доброта)**

*-Если его нет, то нет и радости. Без него не жизнь. А существование.*

* *Его всегда желают друг другу, особенно на открытках.*
* *Его не купишь не за какие деньги. (здоровье)*
* **Каждый человек о нём мечтает, и чтобы в жизни у него всё было хорошо.**
* **Никто не знает, где его искать.**
* **Ещё говорят: «Добивайся его сам, и оно к тебе придёт». (счастье)**
* *Когда человек всё несёт к себе в дом, надо оно ему или нет.*
* *Он не любит дарить подарки, делиться.*
* *И лучше у него ничего не просить. Всё равно не даст. (жадность)*
* **Это когда человека заставляют пережить ответственность за свои поступки.**
* **Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильное поведение.**
* **Это когда чего-то лишать, не пускать гулять из-за плохого поступка.**

 **(наказание)**

* *Её всегда нам не хватает, и поэтому мы часто её желаем уходящему или уезжающему.*
* *Кому-то она сопутствует и поэтому он счастлив.*
* *Когда она бывает, говорят: «Ну и повезло!» ( удача)*

3. «Загадалки» (15-10-5 баллов)

- Теперь мы должны выяснить, поймут ли дети взрослых. Возможны три попытки.

Родители тянут таблички со словами и объясняют их своей команде, не называя. Если слово не отгадано детьми, ход переходит к другой команде. Возможные варианты слов:

* 1. ОН может лежать на доске с гвоздями. (йог)
	2. Машина, которая ровняет дорогу. (каток)
	3. Самая маленькая птичка. (колибри)
	4. Её наклеивают на конверт. (марка)
	5. Высокий столб для паруса на корабле. (мачта)
	6. Лошадиный символ удачи. ( подкова)
	7. Её надевают военные, шахтёры, пожарные. (каска)
	8. В старину рубашка из железных колец. (кольчуга)
	9. В праздник высоко в небе. (салют)
	10. Рабочий костюм водолаза. (скафандр)
	11. Сухие стебли пшеницы, овса. (солома)
	12. Густой хвойный лес. (тайга)
	13. сильный ветер на море. (шторм)
	14. Старинная русская игрушка-сувенир. (матрёшка)
	15. Ловко скачет на лошади в цирке. (наездник)
	16. Появляется на железе из-за сырости. (ржавчина)
	17. Им ловят бабочек, стрекоз, рыбок. (сачок)
	18. Изобретатель акваланга. (Кусто)
	19. Ночью указывает путь кораблям. (маяк)
	20. Плоская, как тарелка. Живёт на песчаном дне моря. (камбала)
	21. Залог здоровья. (чистота)
	22. Что скрывает карнавальная маска? (лицо)
	23. Галстук-насекомое. (бабочка)
	24. Требование, которое нужно выполнить. ( приказ)
	25. самое толстое дерево на земле. (баобаб)
	26. Русский народный инструмент. ( балалайка)
	27. Торжественное важное обещание. (клятва)
	28. Очень запутанная дорога.(лабиринт)
	29. Самый короткий месяц. (февраль)
	30. Ядовитые грибы. (поганки)
	31. Прибор для измерения температуры. (термометр)
	32. Прибор для измерения времени.(часы)
	33. Ребёнок курицы.(цыплёнок)
	34. Дом для учебников.(портфель)
	35. Ведущий телепередачи «Поле чудес». (Л.Якубович)
	36. Лошадиное молоко. (кумыс)
	37. Курица мужского рода. (петух)
	38. Украшение для ушей. (серьги)
	39. Сколько сказок написал А.С.Пушкин? (7)
	40. Дом для денег. (кошелёк)
	41. Сырьё для изготовления верёвок. (конопля)
	42. Дубовый лес. (дубрава)
	43. Фигура, не имеющая углов. (круг)
	44. Ближайшая к нам звезда. (Солнце)

4. «Обгонялки» (10 баллов)

Ответы даются по сигналу «пищалки» - кто быстрее. За отгаданное хотя бы с третьей попытки слово – 10 баллов.

**Мы пользуемся этим с утра до вечера ,и когда обедаем, и когда находимся на уроке.**

**Без этого не сможем произнести ни одного звука.**

**Он нам помогает выяснить, что мы съели – кислое или сладкое.  (язык)**

*Оно бывает разного цвета.*

*От него плачут дети.*

*Сначала оно большое, а потом маленькое. (мыло)*

**Это появляется у человека, когда ему говорят ласковые слова или что-то дарят.**

**Когда человек радостен, она появляется до ушей.**

**Она украшает человека. (улыбка)**

*Это есть у всех людей.*

*Он близок, а укусить его нельзя.*

*Если бы его не было, нельзя было бы согнуть руку. (локоть)*

**Он посылает приказы.**

**Он всё время принимает донесения и сигналы.**

**Он самый важный орган человека. (мозг)**

*Некоторые люди считают, что это украшение на лице.*

*Другие думают, что природа дала нам это для того, чтобы показать, когда человек важничает, а когда грустит.*

*У клоунов бывает красного цвета. (нос)*

5 Конкурс «Решалки»

Задачи будут решать бабушки и дедушки.

Задачи команде желтой:

\* Если тихонько подкрасться к дедушке и папе сзади и внезапно крикнуть: «Ура!», папа подскочит на 18 см. Дедушка только на 5 см. На сколько см выше подскочит папа, услышавший внезапное «Ура!»?

\* После того, как Саша Чернов, убирая свою комнату, вымел из неё 12 кг мусора, за веник взялась мама и вымела из этой же комнаты в 2 раза больше мусора. Сколько всего мусора было выметено из комнаты?

\* Третьеклассник Федя каждому встреченному в школьном коридоре первокласснику выдал по 3 щелбана. Всего за время движения по школьному коридору Федя выдал 27 щелбанов.

Сколько первоклассников встретил Федя, проходя по школьному коридору?

Задачи команде красной:

\*- Мама завела себе несколько кактусов. Когда трёхлетняя Маша папиной бритвой старательно побрила половину маминых кактусов, у мамы осталось ещё 12 колючих кактусов. Сколько небритых кактусов осталось?

\* Во втором классе у учительницы было 7 любимчиков. Четырех любимчиков учительница разлюбила после того, как они подпилили ножки ее стула.

Сколько любимчиков осталось у учительницы во втором классе?

\* Вовочка в зоопарке дразнил трех верблюдов сразу. Каждый из этих верблюдов плюнул на Вовочку по три раза.

Сколько раз плевали верблюды на Вовочку?

Если тихонько подкрасться к дедушке и папе сзади и внезапно крикнуть: «Ура!», папа подскочит на 18 см. Дедушка только на 5 см. На сколько см выше подскочит папа, услышавший внезапное «Ура!»?

Подведение итогов жюри.

- Молодцы, игроки! Победила самая дружная команда…(призы). Остальным – грамоты участников Огромное спасибо всем участникам!

Я очень рада , что все команды оказались дружными! Давайте в заключение споём песню о дружбе. (Барбарики «Дружба»)