**Конспект НОД в рамках тематической недели «Жизнь в лесу».**

**Цель:** создать условия для побуждения детей к речевой активности посредством игры. Организовать деятельность по обобщению и закреплению знаний.

**Задачи:**

создать условия для

* Участия детей в ситуациях речевого общения
* Закрепления в использовании обобщающих понятий: дикие животные, жилище, питание
* Развитие познавательного интереса к жизни диких животных.

**Организация детских видов деятельности:**

1. Коммуникативная деятельность (общение ребенка с взрослыми и сверстниками);
2. Игровая деятельность.

**Оборудование:** На каждого ребенка маска с изображением животного (на ободке); зеркальце с ручкой на каждого ребенка. Арка с листочками, имитирующая « ворота в лес». Игрушка «Мудрая Сова» (из уголка экспериментирования «Любознайка»). Карточки с изображением животных, их жилища, пищи.

**Активизация словаря:** хищники, травоядные, дупло, берлога, нора, логово.

Занятие проводится подгруппой детей.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть. Организационный момент и мотивационный этап.**

Ребята, сегодня Ирина Сергеевна попросила, чтобы мы с вами рассказали малышам о диких животных. Сможем мы это сделать? Как это лучше сделать? Ответы детей – рассказать, показать картинки. А что еще можно сделать? Снять фильм. А мы сможем это сделать? Что еще можно сделать? Нарисовать газету. Хорошо, нарисовать газету – это в наших силах. Чтобы все правильно нарисовать и рассказать, давайте еще раз побываем в лесу. Хотите? Тогда давайте готовиться к путешествию.

Скажите, пожалуйста, а кого мы можем с вами встретить в лесу? (Дети перечисляют диких животных – вол, лиса, медведь, заяц, рысь, еж, олень, белка и т.д.).

Молодцы, вы вспомнили всех животных, которые живут в лесу. А теперь мы отправимся. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и скажем волшебные слова: «Отправляемся мы в лес, очень много там чудес». Ну, вот мы с вами и возле лесной полянки, но чтобы туда попасть, нам нужно выполнить одно задание и тогда через «волшебные ворота» мы попадем с вами в лес. Готовы? Тогда закройте глазки. Пока у детей закрыты глаза, воспитатель надевает на голову каждому ребенку маску.

1. **Основная часть**

**Игровое упражнение: «Опиши не называя»**

А теперь давайте познакомимся: каждому ребенку предлагаем зеркальце с ручкой. По очереди глядя в зеркальце каждый ребенок описывает животного, чью маску он увидел. Н-р: я большой, бурый, косолапый, хищник. Тот, кто описал животное, попадает через арку на лесную полянку.

Ребята, да мы непросто попали в лес, а оказались в лесной школе. Мудрая Сова приглашает нас на лесные уроки. Посмотрите, ребята, она даже нам расписание уроков предложила. Наверное, лесные животные хотят нам устроить экзамен, проверить наши знания.

**«Лесные уроки».** Читаю детям расписание: «Кто где?» №1, «Лесная семейка» №2, «Столовая» №3, «Кто как?» №4. Дети по желанию выбирают № задания и садятся за стол с такой же цифрой.

**№1. «Кто где?»** карточки с изображением жилища животных – нора, логово, берлога, дупло, куст. Карточки с изображением животных – белка, медведь, лиса, волк, заяц. Рассказать, кто, где живет.

**№2. «Лесная семейка».** Карточки с изображением «семьи» животных волк, заяц, медведь, лиса. Домики для каждой семьи (форма домика - лист бумаги, нарисованы 3 окошка разных размеров). Задание разместить животных в домики, назвать правильно. Медведь - большое окошко, медведица – среднее окошко, медвежонок маленькое окошко. Лис – лисица-лисенок; заяц-зайчиха-зайчонок; волк-волчица-волчонок.

**№3. «Столовая».** Задание – соотнести карточки животных и пищи, которую они употребляют.

**№4. «Кто как?».** Задание – рассказать, как животные готовятся к зиме. Карточки с изображением животных.

Обязательное условие для всех – отвечать полным ответом. За правильный ответ Мудрая Сова награждает фишкой. В конце урока дети подсчитывают количество фишек на каждом столе. После того, как дети выполнили задание, звенит звонок на переменку.

**Физминутка «Музыкальная переменка».** Звучит музыка, дети выполняют движения, имитируя повадки животных.

**После физминутки** звенит звонок и Мудрая Совапредлагает поиграть в игру **«Угадайка».** Чтобы узнать какое животное загадала Сова, дети задают наводящие вопросы: это большое или маленькое животное; оно травоядное или хищное; и так далее. Если дети по ответам Совы узнали это животное, на экране монитора ноутбука появляется изображение. Сова загадывает 2 загадки

1. **Заключительная часть.**

Сова благодарит детей, хвалит зато, что они так много знают о животных. Воспитатель предлагает снять маски и пройти через арку, чтобы снова вернуться в детский сад. Теперь мы с вами можем выпустить газету и пойти в гости к малышам.

После занятия дети рисуют газету, которую потом мы передадим малышам.