Составила: Воспитатель МБДОУ №16 г. Нижнекамск

Миннишаехова Регина Евгеньевна

 **Конспект НОД по валеологии для детей младшей группы**

**В гостях у Мойдодыра**

**Цель:** Учить детей составлять описание предмета; учить громко, произносить слова знакомых стихотворений, чётко проговаривая слова.

Закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста.

Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

Упражнять в правильном произношении звука «ш» и учить детей произносить его длительно на одном выдохе.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать. Создать позитивное отношение к культурно – гигиеническим навыкам.

**Материал:** Мешочек с умывальными принадлежностями (мыло, мочалка, зубная паста, расчёска, зубная щётка, шампунь, полотенце).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением гигиенических принадлежностей; чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».

**Ход:**

Воспитатель собирает детей около себя.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми, красивыми, ухоженными. Что это за предметы? Кто знает? (Ответы детей) Правильно, это мыло, мочалка, зубная паста, расчёска, зубная щётка, шампунь, полотенце… (Стук в дверь).

В группу входит Незнайка – лохматый, грязный.

- Здравствуй, Незнайка. Что с тобой случилось? Ты заболел? Почему ты такой грустный?

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Мне очень грустно. Я сегодня вышел во двор и хотел поиграть с детьми. Но со мной никто не захотел играть. Все сначала отошли в сторону, а потом дали мне вот этот мешок и сказали, что вещи, которые лежат, мне помогут. Вот, посмотрите.

Незнайка отдаёт мешочек детям и просит помочь ему.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что в мешочке. Смотрите, что это? (Мыло) Как приятно пахнет. Какое мыло? (Душистое, белое, круглое). Кто расскажет Незнайке, зачем нужно мыло? (Умываться, мыть руки, лицо, шею и всё тело, чтобы они были чистыми).

**Незнайка:** А как моют руки? Покажите мне ребята!

**Физминутка**

Надо, надо нам помыться,

Где тут чистая водица?

Кран откроем: ш-ш-ш,

Руки моем: ш-ш-ш,

Щёчки, шейку мы потрём

И водичкой обольём.

Дети с помощью педагога имитируют умывание.

**Воспитатель:** Ой, руки у нас мокрые! Что нам, нужно, чтобы руки стали сухие? (Полотенце). Дети берут в руки воображаемое полотенце и «вытирают» руки.

- Незнайка, посмотри, есть в твоём мешочке полотенце?

Незнайка достаёт полотенце.

- Полотенце, какое? (Красивое, мягкое, пушистое, разноцветное…)

Педагог предлагает детям достать из мешка все предметы и рассказать о них.

Каждый из детей рассказывает.

Например: Это расчёска. Она деревянная, у неё есть ручка и зубья. Расчёска нужна нам, чтобы расчёсывать волосы вот так (ребёнок показывает Незнайке, имитируя движения расчёсывания, как нужно расчёсываться).

Незнайка счастлив! Теперь он знает, как быть чистым, опрятным, красивым.

Незнайка уходит, взяв с собой мешочек.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас утром, до умывания, делает зарядку?

**Физкультминутка «Зарядка»**

Каждый день по утрам делаем зарядку,

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать,

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

Возвращается Незнайка.

**Незнайка:** Ребята теперь я знаю, почему со мной никто не хотел играть! Вспомните, какой я был? (Дети перечисляют: грязный, неопрятный, чумазый, неряшливо одетый, непричёсанный…). А каким я стал? (Дети: чистым, опрятным, красивым…). Мне очень понравилось умываться, вытираться полотенцем, чистить зубы, расчёсываться.

**Незнайка:** Давайте прочитаем отрывок из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»:

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Незнайка приглашает детей поиграть и раскладывает на столе предметы: расчёску, зубную щётку, зубную пасту, полотенце, мочалку, мыло…

**Дидактическая игра «Чего не стало?»**

Незнайка предлагает одному из детей посмотреть, что лежит на столе, затем закрыть глаза, сам в это время убирает один предмет. На слова: «Раз, два, три – посмотри» ребёнок оборачивается и отгадывает, какой предмет спрятал Незнайка: «Не стало, например, расчёски!» Дети отгадывают по одному или все вместе.

После игры Незнайка прощается с детьми, благодарит за помощь.