Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №14»

**Конспект**

**проведения образовательной деятельности**

**по О/О «Художественно-эстетическое развитие»**

**в 1 младшей группе**

**на тему: «Путешествие на весеннюю полянку»**

**Провела: воспитатель I квалификационной категории**

**Баранова Н.А.**

Г.Городец

Май 2015

**Программное содержание:**

1.Обеспечить развитие творческих способностей детей, коммуникативных умений в процессе интеграции игровой и изобразительной деятельности.

2*.*Обеспечить применение на практике нетрадиционного способа рисования(ватными палочками)

3.Добиться усвоения детьми знания основных цветов(красный ,желтый, зеленый, синий)

4.Обеспечить развитие игровой деятельности детей.

5.Способствовать формированию доброжелательного отношения к окружающему, помочь получить эстетическое наслаждение от процесса рисования.

**Материал к занятию:** оформление весенней полянки: елочки, березки, цветы, силуэты бабочек, квадратики разного цвета «билеты», ватные палочки, гуашь, салфетки, презентация «Краски».

**Предварительная работа:**

Беседа о весне, рассматривание иллюстраций, чтение потешек о весне, солнышке, знакомство со способом рисования ватными палочками, рисование ватными палочками «Божьи коровки», дидактическая игра « Разложи по цвету».

|  |  |
| --- | --- |
| Ход образовательной деятельности | Методические действия |
| - Ребята, посмотрите, нам пришло письмо! От кого? | Сюрпризный момент. |
| Давайте прочитаем .А письмо нам пришло от солнышка, оно нас приглашает в весенний лес. Но как же нам добраться до леса, ведь он находиться далеко? |  |
| - Ой! Здесь в конверте еще что-то есть. Это билеты на автобус. | воспитатель раздает квадраты разного цвета) |
| -Ребята, посмотрите на билетики:  -Даша, какого цвета твой билетик?( дети называют цвета)  -Посмотрите на билеты и найдите свои места в автобусе. Я- шофер, Я сейчас проверю, все правильно свои места заняли? Молодцы, правильно сели!  А теперь в путь! *(звучит аудиозапись песенки «автобус»*)Мы едем мимо большого города , где живет много людей, давайте им помашем рукой….Вот мы и приехали в лес! | Игра «Назови правильно»  Цель : закрепление основных цветов, умение соотносить по цвету билет и маркировку на стуле.  Игровая ситуация «Едем на автобусе» |
| -Выходите погулять! Хорошо в весеннем лесу! Какая красивая полянка, птички поют! А вот и солнышко! ( *на экране появляется солнышко с улыбкой)*  Давайте с ним поздороваемся: Здравствуй солнышко! Посмотрите какое оно веселое, радуется нам и приглашает поиграть. | Игровая ситуация « Гуляем по лесу» |
| -Вот как солнышко встает выше, выше , выше( руки вверх)  -К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже (приседают)  -Хорошо, хорошо солнышко смеется( хлопают)  -А под солнышком всем нам весело живется!  *( дети садятся на стульчики, расставленные полукругом)* | Физкультминутка. |
| -Ребята, послушайте, что я вам расскажу…  -У солнышка на полке краски лежали  -Лежали , лежали и заскучали  -Долго все будут про нас забывать  -Мы очень-очень хотим рисовать,  -Я бы-синяя краска сказала – небо и речку нарисовала  -Я бы-траву, лягушат и две елки-зеленая тихо вздохнула в сторонке.  -Как же без красных цветов на лугу , как же без спелых ягод в саду ?  -Желтая тоже не стала молчать :  -Солнышко я тебя могу рисовать, песок, одуванчики или цыплят, тех, что за курицей мамой спешат.  -Ребята, а вы любите красками рисовать?  -Ой, а что же солнышко загрустило? Что случилось?  -А я кажется, знаю…  -Травка зеленеет, солнышко блестит  На полянке бабочка над цветком кружит  Утомилась бабочка , села на цветок  Вдруг подул откуда-то сильный ветерок  Тучи набежали, в небе грянул гром  Оказалась бабочка прямо под дождем  -Ребята, бабочки –друзья солнышка . Они оказались в беде *(вос-ль находит силуэты бабочек и показывает детям).* Дождик смыл краску с их крылышек, и они не могут летать. Вот солнышко и грустит. Как же им помочь? Давайте мы с вами придумаем новый наряд для бабочек и раскрасим их. | Просмотр слайдов на экране, которые иллюстрируют текст стихотворения.  *На экране появляется грустное солнышко*  Просмотр слайдов на экране  Проблемная ситуация |
| *( Дети проходят за столы, на которых расставлены краски. Рассаживаются на свои места )*  А рисовать мы будем волшебными палочками. Каждая палочка рисует одним цветом.  *(Дети раскрашивают силуэты бабочек ватными палочками. Звучит музыка)*  -Лиза, какого цвета будет твой наряд для бабочки?  - У Вани какая разноцветная бабочка получается | Руководство самостоятельной деятельностью детей:  напоминание, помощь, вопросы к детям, поощрение |
| -Какие вы молодцы, бабочки все разные получились,яркие, нарядные. А давайте посадим их на красивые цветы! *( дети «сажают» бабочек на цветы, выложенные на ковре)*  -Посмотрите ,солнышко снова улыбается! Ему понравились наши бабочки. | Оценка деятельности детей.  *На экране появляется веселое солнышко* |
| А давайте солнышку прочитаем веселое стихотворение:  *Тучка спряталась за лес,*  *Смотрит солнышк с небес*  *И такое чистое,*  *Доброе, лучистое Если б мы его достали мы б его расцеловали Любят тебя детки, детки малолетки!*  -А теперь уже пора возвращаться в детский сад. Поехали*…..(Звучит музыка, дети садятся в автобус)* |  |
|  |  |