Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №14»

**Конспект**

**проведения образовательной деятельности**

**по О/О «Художественно-эстетическое развитие»**

**в 1 младшей группе**

**на тему: «Путешествие на весеннюю полянку»**

**Провела: воспитатель I квалификационной категории**

 **Баранова Н.А.**

Г.Городец

Май 2015

**Программное содержание:**

1.Обеспечить развитие творческих способностей детей, коммуникативных умений в процессе интеграции игровой и изобразительной деятельности.

2*.*Обеспечить применение на практике нетрадиционного способа рисования(ватными палочками)

3.Добиться усвоения детьми знания основных цветов(красный ,желтый, зеленый, синий)

4.Обеспечить развитие игровой деятельности детей.

5.Способствовать формированию доброжелательного отношения к окружающему, помочь получить эстетическое наслаждение от процесса рисования.

**Материал к занятию:** оформление весенней полянки: елочки, березки, цветы, силуэты бабочек, квадратики разного цвета «билеты», ватные палочки, гуашь, салфетки, презентация «Краски».

**Предварительная работа:**

Беседа о весне, рассматривание иллюстраций, чтение потешек о весне, солнышке, знакомство со способом рисования ватными палочками, рисование ватными палочками «Божьи коровки», дидактическая игра « Разложи по цвету».

|  |  |
| --- | --- |
| Ход образовательной деятельности | Методические действия |
| - Ребята, посмотрите, нам пришло письмо! От кого?  | Сюрпризный момент. |
| Давайте прочитаем .А письмо нам пришло от солнышка, оно нас приглашает в весенний лес. Но как же нам добраться до леса, ведь он находиться далеко? |  |
| - Ой! Здесь в конверте еще что-то есть. Это билеты на автобус. | воспитатель раздает квадраты разного цвета) |
| -Ребята, посмотрите на билетики:-Даша, какого цвета твой билетик?( дети называют цвета)-Посмотрите на билеты и найдите свои места в автобусе. Я- шофер, Я сейчас проверю, все правильно свои места заняли? Молодцы, правильно сели! А теперь в путь! *(звучит аудиозапись песенки «автобус»*)Мы едем мимо большого города , где живет много людей, давайте им помашем рукой….Вот мы и приехали в лес! | Игра «Назови правильно»Цель : закрепление основных цветов, умение соотносить по цвету билет и маркировку на стуле. Игровая ситуация «Едем на автобусе» |
| -Выходите погулять! Хорошо в весеннем лесу! Какая красивая полянка, птички поют! А вот и солнышко! ( *на экране появляется солнышко с улыбкой)*Давайте с ним поздороваемся: Здравствуй солнышко! Посмотрите какое оно веселое, радуется нам и приглашает поиграть. | Игровая ситуация « Гуляем по лесу» |
| -Вот как солнышко встает выше, выше , выше( руки вверх)-К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже (приседают)-Хорошо, хорошо солнышко смеется( хлопают)-А под солнышком всем нам весело живется!*( дети садятся на стульчики, расставленные полукругом)* | Физкультминутка. |
| -Ребята, послушайте, что я вам расскажу…-У солнышка на полке краски лежали-Лежали , лежали и заскучали-Долго все будут про нас забывать-Мы очень-очень хотим рисовать,-Я бы-синяя краска сказала – небо и речку нарисовала-Я бы-траву, лягушат и две елки-зеленая тихо вздохнула в сторонке.-Как же без красных цветов на лугу , как же без спелых ягод в саду ?-Желтая тоже не стала молчать :-Солнышко я тебя могу рисовать, песок, одуванчики или цыплят, тех, что за курицей мамой спешат.-Ребята, а вы любите красками рисовать?-Ой, а что же солнышко загрустило? Что случилось?-А я кажется, знаю…-Травка зеленеет, солнышко блестит На полянке бабочка над цветком кружитУтомилась бабочка , села на цветокВдруг подул откуда-то сильный ветерокТучи набежали, в небе грянул гром Оказалась бабочка прямо под дождем-Ребята, бабочки –друзья солнышка . Они оказались в беде *(вос-ль находит силуэты бабочек и показывает детям).* Дождик смыл краску с их крылышек, и они не могут летать. Вот солнышко и грустит. Как же им помочь? Давайте мы с вами придумаем новый наряд для бабочек и раскрасим их. | Просмотр слайдов на экране, которые иллюстрируют текст стихотворения.*На экране появляется грустное солнышко*Просмотр слайдов на экранеПроблемная ситуация |
| *( Дети проходят за столы, на которых расставлены краски. Рассаживаются на свои места )*А рисовать мы будем волшебными палочками. Каждая палочка рисует одним цветом. *(Дети раскрашивают силуэты бабочек ватными палочками. Звучит музыка)*-Лиза, какого цвета будет твой наряд для бабочки?- У Вани какая разноцветная бабочка получается | Руководство самостоятельной деятельностью детей:напоминание, помощь, вопросы к детям, поощрение |
| -Какие вы молодцы, бабочки все разные получились,яркие, нарядные. А давайте посадим их на красивые цветы! *( дети «сажают» бабочек на цветы, выложенные на ковре)*-Посмотрите ,солнышко снова улыбается! Ему понравились наши бабочки. | Оценка деятельности детей.*На экране появляется веселое солнышко* |
| А давайте солнышку прочитаем веселое стихотворение:*Тучка спряталась за лес,**Смотрит солнышк с небес**И такое чистое,**Доброе, лучистоеЕсли б мы его досталимы б его расцеловалиЛюбят тебя детки, детки малолетки!*-А теперь уже пора возвращаться в детский сад. Поехали*…..(Звучит музыка, дети садятся в автобус)* |  |
|  |  |