**Календарно-тематическое планирование по английскому языку**

 **к учебнику «Spotlight» для 4 А класса**

**Авторы учебника: Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс**

**На 2015-2016 учебный год (68 ч.- 2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в году** | **№ урока в четв-ти** | **Общая тема. Тема урока.** | **Дата проведения** | **Корректировка** |
| ***I четверть*** |
| **Вводный модуль. Снова вместе!** |
| 1. | 1. | a.Повторение грамматических и разговорных структур и отработка их в речи | 02.09 |  |
| 2. | 2. | b.Повторение лексики 3 класса | 05.09 |  |
| **Модуль 1. Семья и друзья!** |
| 3. | 3. | 1а.Описание внешности человека. | 09.09 |  |
| 4. | 4. | 1b.Чтение букв а и о в сочетании с буквой r. Предлоги места. | 12.09 |  |
| 5. | 5. | 2а.Виды отдыха,хобби. Настоящее продолженное время Отработка навыков чтения. | 16.09 |  |
| 6. | 6. | 2b.Цифры до 100. | 19.09 |  |
| 7. | 7. | Домашнее чтение: «Златовласка и три медведя». | 23.09 |  |
| 8. | 8. | Страноведение. Русские города-миллионеры. | 26.09 |  |
| 9. | 9. | Урок самоконтроля: «Теперь я знаю». Подготовка к тесту.  | 30.09 |  |
| 10. | 10. | Тест по всему материалу модуля 1. | 03.10 |  |
| **Модуль 2. Рабочий день**! |
| 11. | 11. | 3а. Анализ теста. Введение лексики по теме :город. | 07.10 |  |
| 12. | 12. | 3b. Введение лексики по теме: профессии. Наречия. Чтение букв i,e.u в сочетании с r. | 10.10 |  |
| 13. | 13 | 4а. Введение лексики по теме: спорт.Работа с портфолио.  | 14.10 |  |
| 14. | 14. | 4b.Отработка лексики. Выражение: «have to» | 17.10 |  |
| 15. | 15. | Домашнее чтение. «Златовласка и три медведя»  | 21.10 |  |
| 16 | 16. | Страноведение: Кем хотят быть российские дети. | 24.10 |  |
| ***2 четверть*** |
| 17. | 1. | Урок самоконтроля: теперь я знаю. Подготовка к тесту | 07.11 |  |
| 18. | 2. | Тест по всему материалу модуля 2. | 11.11 |  |
|  |  | **Модуль3. Все, что я люблю!** |  |  |
| 19.  | 3. | 5а.Анализ теста. Введение лексики по теме: еда. | 14.11 |  |
|  |
| 20. | 4. | 5b. Специальный вопрос: Сколько? Чтение буквы g | 18.11 |  |
| 21. | 5. | 6а.Введение лексики по теме меры. Отработка грамматики. | 21.11 |  |
| 22. | 6. | 6b.Закрепление лексики по теме. Модальный глагол may. | 25.11 |  |
| 23. | 7. | Домашнее чтение. Подготовка проекта о профессиях. | 28.11 |  |
| 24. | 8. | Презентация проектов. Страноведение: предпочтения в еде в Британии и России. | 2.12 |  |
| 25. | 9. | Закрепление материала модуля на письме. Выполнение заданий самоконтроля. | 05.12 |  |
| 26. | 10. | Тест по всему материалу модуля 3. | 09.12 |  |
| **Модуль 4. В зоопарке!** |
| 27. | 11. | 7а. Анализ теста .Введение лексики по теме животные. | 12.12 |  |
| 28. | 12. | 7b.Чтение буквосочетания оо. | 16.12 |  |
| 29. | 13. | 8а.Месяцы. Сравнительная степень прилагательных. | 19.12 |  |
| 30. | 14. | 8b.Употребление модальных глаголов.  | 23.12 |  |
| 31. | 15. | Домашнее чтение. Подготовка проекта: Любимое блюдо нашей семьи. | 26.12 |  |
| ***3 четверть*** |
| 32. | 1. | Презентация проектов. Страноведение. Дикие животные и наша помощь им. | 13.01 |  |
| 33. | 2. | Закрепление материала модуля на письме. Выполнение заданий самоконтроля. | 16.01 |  |
| 34. | 3. | Тест по всему материалу модуля 4. | 20.01 |  |
| **Модуль 5. Где вы были вчера?** |
| 35. | 4.  | 9а. Анализ теста. Порядковые числительные. | 23.01 |  |
| 36. | 5. | 9b. Прошедшая форма глагола to be. Чтение буквы а перед буквами s и l | 27.01 |  |
| 37. | 6. | 10а.Прилагательные состояния.Работа с портфолио. | 30.01 |  |
| 38. | 7. | 10b. Обозначение времени и даты. | 03.02 |  |
| 39. | 8. | Домашнее чтение. Подготовка проекта: «Помоги животным» | 06.02 |  |
| 40. | 9. | Презентация проектов. Страноведение. День рождения. День города. | 10.02 |  |
| 41. | 10. | Закрепление материала модуля на письме. Выполнение заданий самоконтроля. | 13.02 |  |
| 42. | 11. | Тест по всему материалу модуля 5 | 17.02 |  |
| **Модуль 6. Расскажи сказку.** |
| 43. | 12. | 11а. Анализ теста. Практика чтения сказок. | 20.02 |  |
| 44. | 13. | 11b. Правильные глаголы в прошедшем простом времени, окончание ed.  | 24.02 |  |
| 45. | 14. | 12а. Отрицательные и вопросительные формы правильных глаголов в прошедшем простом времени. Практика чтения. | 27.02 |  |
| 46. | 15. | 12b. Отработка грамматики. Даты. | 02.03 |  |
| 47. | 16. | Домашнее чтение. Подготовка проекта о дне города. | 05.03 |  |
| 48. | 17. | Презентация проектов. Страноведение: мир сказок. | 09.03 |  |
| 49. | 18. | Закрепление материалов модуля на письме. Выполнение заданий самоконтроля. | 12.03 |  |
| 50. | 19. | Тест по материалам модуля 6 | 16.03 |  |
| 51. | 20. | Анализ результатов теста. | 19.03 |  |
| ***4 четверть*****Модуль 7. Памятные дни.** |
| 52. | 1. | 13а. Введение новой лексики. Практика чтения. | 30.03 |  |
|  |
| 53. | 2 | 13b. Прошедшее простое время неправильных глаголов. Чтение буквы y | 02.04 |  |
| 54. | 3. | 14а. Превосходная степень прилагательных. Чтение. | 06.04 |  |
| 55. | 4. | 14b. Отработка грамматики и лексики. | 09.04 |  |
| 56. | 5. | Домашнее чтение. | 13.04 |  |
| 57. | 6. | Страноведение. Посещение интересных мест. Праздники. | 16.04 |  |
| 58. | 7. | Закрепление материалов модуля на письме. Выполнение заданий самоконтроля. | 20.04 |  |
| 59. | 8. | Тест по материалам модуля 7. | 23.04 |  |
|  |  | **Модуль 8. Места отдыха!** |  |  |
| 60. | 9. | 15а. Анализ теста. Страны, отдых. Структура to be going to. | 27.04 |  |
|  |
| 61. | 10. | 15b. Чтение слов с непроизносимыми согласными. | 30.04 |  |
| 62. | 11. | 16а. Будущее время. Чтение о погоде и отдыхе. | 04.05 |  |
| 63. | 12. | 16b. Вопросительные слова. | 07.05 |  |
| 64. | 13. | Домашнее чтение. | 11.05 |  |
| 65. | 14. | Страноведение. Отдых во Флориде и России. | 14.05 |  |
| 66. | 15. | Закрепление материалов модуля на письме. Выполнение заданий самоконтроля. | 18.05 |  |
| 67. | 16. | Тест по материалам модуля 8 | 21.05 |  |
| 68 | 17. | Анализ результатов теста. | 25.05 |  |
| 69. | 18. | Резервный урок. | 28.05 |  |

**По программе на изучение материала предусматривается 68 часов, но при планировании получилось 69 часов.**