**.Тема:**

“Этот день в истории” – урок Мира 1сентября.

**Цели урока:**

* Учить заботится о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение;
* Учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей;
* Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

**Девиз:**

“Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!”

### Ход классного часа:

### 1. Организационный момент.

Поздравление детей с новым учебным годом.

### 2. Объявление темы урока.

День знаний, и, конечно же, День мира —  
Таков для всех день первый в сентябре,  
Когда под звуки вальса из эфира  
Шлет поздравленья диктор детворе.  
  
День знаний — мирный день, необходимый  
Как символ доброты и чистоты,  
Давно и прочно горячо любимый,  
И щедрый на улыбки и цветы.

**Видео файл** 

– Да, ребята, тема нашего урока “Миру мир!” и пройдет он под девизом “Мир без насилия, без тревог и слез”

### Но к сожалению не всегда был этот день праздничным.

– А сейчас, ребята, давайте вспомним всех тех, кто погиб 11 лет назад (1.09.2004 года) в Беслане и почтим их память минутой молчания.

Было ясное сентябрьское утро. Дети в парадной форме с цветами и их близкие собирались на традиционные линейки, посвященные началу нового учебного года. В это время на территорию школы №1г. Беслана в Северной Осетии въехала на трех машинах вооруженная банда из 32 человек. Захватив в заложники более 1000 взрослых и детей, они усадили их на пол в спортивном зале и заминировали школу. С 1 по 3 сентября люди не получали ни воду, ни питание. В их адрес раздавались постоянные угрозы. Они понимали, что это террористический акт, но свято верили, что их спасут, что все они останутся живы.

Любые попытки вести переговоры с террористами в конструктивном русле, и решить вопрос об освобождении заложников без силового вмешательства оказывались безуспешными. Единственным человеком, которого боевики на следующий день –[**2сентября**](http://www.calend.ru/day/9-2/) – согласились впустить в здание школы, оказался экс-президент Республики Ингушетия Руслан Аушев. Последнему удалось убедить захватчиков отпустить вместе с ним лишь25 женщин и маленьких детей.

[**3 сентября**](http://www.calend.ru/day/9-3/) была осуществлена стихийно начавшаяся операция по освобождению заложников. Днем 3 сентября в школе прогремел взрыв. Началась паника… Многие из заложников пытались бежать, боевики открыли по убегавшим огонь. На их защиту встали войска спецназа. Своими телами они закрывали детей и взрослых от пуль, сами, погибая при этом. На сегодняшний день огромны жертвы этого теракта, установлено 394 человека. Остальные заложники(более 560 человек), помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок. Им пришлось проходить лечение в больницах России.

Убит 31 террорист, один был задержан и впоследствии приговорён к пожизненному заключению – Нурпаша Кулаев. [**17 сентября**](http://www.calend.ru/day/9-17/) 2004 года [**Шамиль Басаев**](http://www.calend.ru/person/217/)публично взял на себя ответственность за теракт в Беслане.  
  
Здание школы после операции освобождения, и в результате подрыва имевшейся у террористов взрывчатки, оказалось практически полностью разрушенным. Год спустя после этого трагического события на мемориальном кладбище Беслана, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника “Древо скорби”.

Общей болью и скорбью отозвалась в каждом сердце гибель невинных жертв. Каждый человек стремился помочь горю Беслана. Кто-то участвовал в концертах, выставках, благотворительных аукционах, чтобы перечислить заработанные средства для пострадавших. Кто-то организовывал экскурсии по городам страны, чтобы хотя бы немного отвлечь детей от страшных воспоминаний. Кто-то писал стихи и сочинял песни, чтобы рассказать миру о трагедии в Осетии. В память о школьниках, погибших при освобождении заложников, в Саранске посадили 100 каштанов, во Флоренции назвали площадь.  
3 сентября в Северной Осетии объявлен Днем памяти.

### 4. Ребята, а почему первый урок нового учебного года еще посвящен борьбе за мир?

– **Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против**

**войны нужно бороться, пока она не началась.**

1 сентября 1939 года – день начала второй мировой войны (войны с фашизмом).

Две мировые… Ну, а если третья?  
Кто уцелеет, кто переживёт  
по счёту двадцать первое столетье  
кровавым, страшным веком назовёт.  
Пусть сохранится всё:  
леса, поля и реки,  
и каждое живое существо.  
Пусть торжествует в каждом человеке  
любовь к Земле – обители его…  
Заря горит всё ярче и нежнее.  
Далёких звёзд холодный меркнет свет.  
Мир на Земле – нет ничего важнее.  
Жизнь на Земле – прекрасней её нет!

### 5. Практическая работа

Сегодня, ребята, вы видите перед собойголубей. Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. На каждом голубе вы напишите свое пожелание мира для всех людей нашей большой планеты. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войн.

Изготовление голубей, написание пожеланий. Оформляется стенд, на котором изображено голубое небо. Дети прикрепляют своих голубей с написанными пожеланиями к стенду.