ГБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 48

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

**Конспект НОД**

**в первой младшей группе**

**Составила воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Романчова Анна Николаевна**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2014 год

**Направление:** познавательно-речевое

**Области интеграции:**

здоровье

познание

социально-коммуникативное

речевое

чтение художественной литературы

**Используемые технологии:**

проблемные и творческие ситуации,

элементы исследовательской деятельности и экспериментирование

сюрпризные моменты

***Педагогические здоровьесберегающие технологии:***

логоритмика

массаж пальцев рук

подвижная игра.

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах. Уточнить, что у петушка тоже есть семья. Развивать мышление, память, внимание.

Продолжать знакомить детей с фольклором: потешками о петушке, курочке и цыплятах.

Закреплять умение детей орентироваться в пространстве.

**Развивающие задачи:**

Обогащать словарь детей словами: клюет, щиплет, голосистый, деревянный. Упражнять в звукоподражании голосам птиц, содействовать развитию артикуляционного аппарата; в умении понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы.

Продолжить работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей: развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность через упражнения и массаж рук предметами.

Развивать координацию движений, умение передавать простейшие образные действия (поклевали, как цыплята, похлопали крылышками, как курочка…)

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброе, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.

Содействовать развитию отзывчивости, желания помочь (петушку, курочке, цыплятам)

**Материал:**

Игрушки (петушок, курочка и цыпленок); цветные карандаши, игрушечные яйца; ложки по количеству детей, стол для игр с водой; эмблемы с изображением курочки и цыплят. Ноутбук.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Курочка – Ряба». Рассматривание игрушек и иллюстраций по теме «Птичий двор». Чтение и разучивание потешек: «Петушок у нас горластый», «Петушок», «Курочка-рябушка», «Вышла курочка гулять»

**Содержание НОД**

-Ребята идите сюда, смотрите “чудо домик”, вам интересно, кто там живет? Звучит голос петушка.

- Ой, чей это голосок? (ответы детей)

Воспитатель показывает игрушку петушка. Читает потешку.

*Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
 Шелкова бородушка,  
 Что ты рано встаешь,*

*Голосисто поешь,*

*Деткам спать не даешь*?

- Как поет петушок?

- Ку- ка -ре-ку! ( ответ детей) Вот он, какой красивый.Кто расскажет о петушке?

Ребенок:

*«Петушок у нас горластый,  
По утрам поёт он: «Здравствуй!»  
На ногах его  - сапожки,  
На ушах висят серёжки,  
На головке – гребешок –   
Вот какой он – петушок!»*

- Петушок, наверно проголодался. Чем же мы его угостим? (ответы детей)

- Я приготовила горошек для петушка, но нечаянно рассыпала. Помогите собрать горошины.

**Игра «Собери горох»**

(Дети угощают петушка горошком на тарелочках)

-Угощайся, петушок!

Посмотрите, как он клюет горошек.

Спасибо!- говорит петушок. И опять запел. Кого же он зовет? (ответы детей)

- Курочку! (ответы детей).

- Давайте позовем курочку вместе с петушком.

*(Дети зовут курочку).*

- А вот и курочка пришла.

- Здравствуйте! Ко-ко-ко! (дети здороваются)

- Покажите, как курочка машет крыльями. А теперь как петушок.

(*дети имитируют движения и сопровождают движения голосом:*

*Петушок – Ку-ка-ре-ку!, Курочка – Ко-ко-ко!*).

- А кого же зовет мама курица? (ответы детей)

*Слышатся голоса цыплят: Пи-пи-пи!*

-Где же они? Ребята, давайте поможем маме курочке найти цыпляток?

Игра: «Найди цыплят»

Дети находят цыплят в разных местах группы.

-Посмотрите, какие цыплята у курочки? (ответы детей)

- Маленькие, желтенькие, пушистые (ответы детей).

- Вот и вся семья вместе. Посмотрите, папа Петушок, мама Курочка и их детки цыплята. Вот какая дружная петушиная семья.

- Цыплята опять пищат, кушать хотят. Давайте их покормим.

-Чем цыпляток кормить будем? (ответы детей).

*Упражнение: «Покорми цыплят»*

*Дети угощают зернышками и зовут цыплят: « Цып-цып-цып!» (показ руками).*

- Накормили мы цыплят, а они все равно пищат.

- Что такое? Почему цыплята так громко запищали? Пить захотели. Пошла курочка за водой.

*Потешка:*

*- Курочка-рябушка,  
Куда пошла?  
- На речку.  
- Курочка-рябушка,  
Зачем ты пошла?  
- За водичкой.  
- Курочка-рябушка,  
Зачем тебе водичка?  
- Цыпляток поить.  
- Курочка-рябушка,  
Как цыплята просят пить?  
- Пи-пи-пи-пи-пи-пи!*

Вопросы к детям по потешке:

- Куда пошла курочка?

- На речку ( ответы детей).

- Зачем пошла?

-За водичкой (ответы детей).

*Воспитатель обращает внимание детей на то, что на другой стороне за речкой остался еще один цыпленок.*

(Курочка стоит на другом берегу, в это время появляется игрушка цыпленок).

-Увидела курочка цыпленка и закудахтала: кудах-тах-тах!

-Как закудахтала курочка?

- Кудах-тах-тах! (ответы детей).

*-  Давайте поможем цыпленку перебраться к маме.*

- Построим для него мостик?

- Да! (ответы детей)

- Возьмем все по бревнышку.

Массаж шестигранным карандашом

*(Дети руками раскатывают карандаш между ладонями)*

- Бревнышки раскатали, теперь построим мостик.

Постройка мостика

-Какой у нас мостик? *(ответы детей)*

- Какие мы молодцы! Помогли цыпленку добраться до мамы.

Вся петушиная семья довольна.

- Была еще у курочки корзинка с яйцами, да пока она через речку переходила, все яйца в речку обронила.

Плачет курочка:

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

-Помогите мне достать яйца.

- Поможем курочке достать яйца из воды?

- Да! (Ответы детей)

*Игровое упражнение: «Достань яйцо»*

(Дети ложками достают пластмассовые яйца из таза с водой.)

-Обрадовалась курочка , и пошла гулять с цыплятами.

*Подвижная игра: « Вышла курочка гулять…»*

*(Воспитатель раздает детям эмблемы с изображением цыплят)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, | Взрослый изображает маму - курицу. Идёт, высоко поднимая колени, машет «крыльями». |
| А за ней ребятки жёлтые цыплятки. | Малыш идёт за мамой-курицей и повторяет движения. |
| Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  Не ходите далеко! | «Грозит» пальчиком». |
| Лапками гребите, зёрнышки ищите! | Присесть и «грести лапками». |
| Съели толстого жука, | Показываем, какого жука съели, |
| Дождевого червяка | Показываем длинного червяка, - руки в стороны. |
| Выпили водицы  Полное корытце! | Наклоняемся, руки отводим назад. |

-Ребята, а кто же в домике живет? ( ответы детей)

- Расскажите, как мы им помогали?

- (ответы детей)

Сюрпризный момент

(большое яйцо с конфетами)