Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №390 Московского района

Непосредственная образовательная деятельность

Тема : «Кто сказал мяу?»

Бэлан М. М.

Воспитатель группы

детей раннего возраста

Санкт- Петербург 2012 г.

Цель :

- Формировать способность детей к диалогической речи.

- Учить детей рассматривать и сравнивать героев сказки ( собака- щенок) ,

Угадывать по голосу животное , развивать интонационную выразительность.

- Вовлекать детей в двигательную импровизацию.

Материал:

- Игрушки: собака большая, собака маленькая, кошка, пчела , лягушка, петух.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций по теме «Дикие животные и их детеныши» и « Домашние животные и их детеныши».

- Игры на звук и подражание.

- Дидактическая игра « Чей Малыш?» и «Где чья мама?»

- Рассматривание иллюстраций к сказке « Кто сказал мяу?

|  |  |
| --- | --- |
| - Ребята , отгадайте загадку:  «На чужих лает, в дом не пускает».  - Кто это?  -Правильно, собака.  Споем песенку про собаку- Бобика.    -Молодцы ,ребята,  - Давайте рассмотрим игрушку  - Это…?  - Это…?  - Какого цвета глазки?  -Это …?  - Это…?  -Это…?  - Гав , гав ,гав !  (тоненьким голосом)  - Правильно.  - Это большая собака (показывает).  - А это маленькая (Щенок) детеныш . И называют его Щенок.  - Как говорит большая собака?  - А как говорит маленький Щенок?  - А со Щеночком произошла следующая история.  - Послушайте.  - Маленький Щенок любил спать на коврике . Спит Щенок , спит и вдруг слышит: «Мяу!»  - Что услышал Щенок?  -Щенок поднял голову, посмотрел на лево ,направо- никого .  - Что Щенок сделал?  - «Это мне показалось».- Подумал Щенок.  - Но тут он опять услышал …  -Что? Как вы думаете?  -Да , «Мяу!»  -Кто там? - Спросил Щенок и пошел на звук.  - Пойдемте и мы посмотрим.  - Ребята , кто это?  - Ребята ,Петух говорит «Мяу!»  -А как говорит Петушок?  -Мяу!  - Ой кто опять сказал «Мяу!»  - Пойдемте со щенком , поищем.  -Ой ,кто это?  -Ребята , Мышка говорит «Мяу!»  - А как Мышка разговаривает ?  -Мяу!  -Это кто сказал «Мяу»?  (Встречают лягушку)  - Это кто , ребята?  -Лягушка может сказать «Мяу»?  - А как говорит Лягушка?  Встречают пчелку.  - Это кто?  -Как она говорит?  - Мяу!  - Пойдем ,Щенок ,поможем тебе найти того кто говорит «Мяу!»  -Мяу!  Говорит Котик.  -Так вот кто сказал «Мяу!»  - Понравилась вам история ,которая приключилась со Щенком? | -Собака.  -Вот наш Бобик-  Славный пес  Гав- гав !  Белый лобик  Черный нос.  Гав- гав!  Бобик , Бобик,  Лапку дай,  Сядь на коврик  И не лай.  - Носик.  - Глазки.  - Зеленого.  - Ушки.  - Хвостик.  - Лапки.  -Еще одна собачка.  -(Повторяют)- щенок.  (Грубо)- Гав- гав !  (Мягко) – Гав- гав!  - Мяу!  -Поднял голову, посмотрел по сторонам(вместе с движениями).  -Мяу!  Дети идут вместе с воспитателем и Щенком ,находят Петуха.  - Петушок – золотой гребешок  Масля на головушка  Шелкова бородушка.  -Нет!  -Ку-ка-ре-ку! (Машут руками как крыльями).  Идут , нагибаются ,ищут.  - Мышка.  -Нет.  -Пи-пи-пи.  -Ищут по группе.  -Лягушка.  -Нет.  - Ква-ква - ква .  -Пчелка.  - Жу- жу -жу.  Ищут по группе и находят Котика.  -Мяу! – Мяу! – Мяу!  (повторяют дети). |

