Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №390 Московского района

Непосредственная образовательная деятельность

Тема : «Кто сказал мяу?»

 Бэлан М. М.

 Воспитатель группы

детей раннего возраста

Санкт- Петербург 2012 г.

Цель :

- Формировать способность детей к диалогической речи.

- Учить детей рассматривать и сравнивать героев сказки ( собака- щенок) ,

Угадывать по голосу животное , развивать интонационную выразительность.

- Вовлекать детей в двигательную импровизацию.

Материал:

- Игрушки: собака большая, собака маленькая, кошка, пчела , лягушка, петух.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций по теме «Дикие животные и их детеныши» и « Домашние животные и их детеныши».

- Игры на звук и подражание.

- Дидактическая игра « Чей Малыш?» и «Где чья мама?»

- Рассматривание иллюстраций к сказке « Кто сказал мяу?

|  |  |
| --- | --- |
| - Ребята , отгадайте загадку:«На чужих лает, в дом не пускает».- Кто это?-Правильно, собака.Споем песенку про собаку- Бобика. -Молодцы ,ребята,- Давайте рассмотрим игрушку- Это…?- Это…?- Какого цвета глазки?-Это …?- Это…?-Это…?- Гав , гав ,гав !(тоненьким голосом)- Правильно.- Это большая собака (показывает).- А это маленькая (Щенок) детеныш . И называют его Щенок.- Как говорит большая собака?- А как говорит маленький Щенок?- А со Щеночком произошла следующая история.- Послушайте.- Маленький Щенок любил спать на коврике . Спит Щенок , спит и вдруг слышит: «Мяу!»- Что услышал Щенок?-Щенок поднял голову, посмотрел на лево ,направо- никого .- Что Щенок сделал? - «Это мне показалось».- Подумал Щенок.- Но тут он опять услышал …-Что? Как вы думаете? -Да , «Мяу!»-Кто там? - Спросил Щенок и пошел на звук.- Пойдемте и мы посмотрим.- Ребята , кто это?- Ребята ,Петух говорит «Мяу!»-А как говорит Петушок?-Мяу!- Ой кто опять сказал «Мяу!»- Пойдемте со щенком , поищем.-Ой ,кто это? -Ребята , Мышка говорит «Мяу!»- А как Мышка разговаривает ?-Мяу!-Это кто сказал «Мяу»?(Встречают лягушку)- Это кто , ребята?-Лягушка может сказать «Мяу»?- А как говорит Лягушка?Встречают пчелку.- Это кто?-Как она говорит?- Мяу!- Пойдем ,Щенок ,поможем тебе найти того кто говорит «Мяу!» -Мяу! Говорит Котик. -Так вот кто сказал «Мяу!»- Понравилась вам история ,которая приключилась со Щенком? | -Собака.-Вот наш Бобик-Славный песГав- гав !Белый лобикЧерный нос.Гав- гав!Бобик , Бобик,Лапку дай,Сядь на коврикИ не лай.- Носик.- Глазки.- Зеленого.- Ушки.- Хвостик.- Лапки.-Еще одна собачка.-(Повторяют)- щенок.(Грубо)- Гав- гав ! (Мягко) – Гав- гав!- Мяу! -Поднял голову, посмотрел по сторонам(вместе с движениями).-Мяу!Дети идут вместе с воспитателем и Щенком ,находят Петуха.- Петушок – золотой гребешокМасля на головушкаШелкова бородушка.-Нет!-Ку-ка-ре-ку! (Машут руками как крыльями).Идут , нагибаются ,ищут.- Мышка.-Нет.-Пи-пи-пи.-Ищут по группе.-Лягушка.-Нет.- Ква-ква - ква .-Пчелка.- Жу- жу -жу.Ищут по группе и находят Котика.-Мяу! – Мяу! – Мяу!(повторяют дети). |

