Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение  детский сад № 55 «Улыбка»

**«Будущий первоклассник»**

"Проект взаимодействия ДОУ с социальными партнерами"

                              Организатор проекта:

Ахметова Рамзия Хуснуллиновна

г.Нижневартовск.

**Пояснительная записка**

Поступление в школу - переломный момент в жизни ребенка, это переход к другим условиям деятельности, новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. Все дети испытывают трудности при адаптации. Психологическое напряжение создает эффект неопределенности, вызывает тревогу и ощущение дискомфорта.   
Школа и детский сад - два смежных звена в системе образования. Одним из факторов, обеспечивающих его эффективность, является непрерывность и преемственность в обучении. Непрерывность и преемственность предполагают разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения. А сложившаяся в современном российском обществе ситуация характеризуется отсутствием такого единства и требует создания новых моделей образовательных учреждений, где максимально учитывались бы интересы детей и запросы родителей. В школе для первоклассников учебно – воспитательный процесс должен быть насыщен игровыми приемами, играми - драматизациями, различными видами предметно – практической деятельности, то есть руководство деятельностью первоклассников должно осуществляться с использованием приемов дошкольного воспитания.

Данный проект в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ ДС№55  «Улыбка»

**Актуальность**   
Преемственность в работе детского сада и школы в настоящее время сводится к подготовке самого ребенка. В результате за пределами внимания остается выявление общего и различного в системе взаимоотношений воспитателя и учителя с ребенком, изменение социальной позиции самого ребенка. В детском саду и начальной школе существует общая задача - сотрудничество педагога и родителей.

**Цель проекта**: Выявить эффективные формы взаимодействия ДОУ и школы в подготовке дошкольников к учебной деятельности.

**Задачи:**

Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.

Развивать комплекс личностных качеств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка от игровой к учебной деятельности.

Создать условий для благоприятного обучения и самовыражения ребенка в школе.

Формировать у детей умение учиться.

**Сроки реализации проекта:**1год

**Принципы:** уважение интересов друг друга, добровольность, равноправие сторон, соблюдение законов и иных нормативных актов.

**Этапы реализации:**

1этап – подготовительный. Цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи данного этапа: анализ объектов социума для определения целесообразности  установления социального партнерства; установление контактов со школой; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей  и конкретных форм взаимодействия;

2этап – практический. Цель - реализация программ сотрудничества со школой.

Задачи данного этапа: формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии, в работе по реализации  проекта; разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада; разработка методических материалов для реализации данных проектов.

3этап – заключительный. Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа: проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества.

**Участники проекта:**

дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста и их родители;

педагоги дошкольного учреждения и средней образовательной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** | **Мероприятия с родителями** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Праздник “1 сентября – День Знаний”.  Создание в группе «Уголка школьника»,  Выставка-обмен детских рисунков на тему «Дети и правила дорожного движения» | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы, муз. работник. | Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»  Оформление стенда  «Скоро в школу» и странички на сайте  школы «Для вас родители, будущих первоклассников». | Психолог, воспитатели. |
| Октябрь | Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».  Присутствие учителей начальных классов на занятиях в детском саду*.* | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы | Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы |
| Ноябрь | Встреча команд «Детский сад – Школа» | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы, муз. работник. | День открытых дверей в начальной школе.  Папка – передвижка «Готовим руку к письму».  Оформление уголка школьника для родителей. | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы |
| Декабрь | Посещение школьной выставки «Новогодняя фантазия» | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы | Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” | Воспитатели, учитель начальной школы |
| Январь | Встреча с выпускниками ДОУ. Спортивные состязания. | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы, физрук ДОУ. | Круглый стол «Ваш ребёнок скоро станет школьником».  Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы, муз. работник. |
| Февраль | Встреча команд «Детский сад – Школа». КВН на тему: «Наш край». | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы, муз. работник. | Практикум по теме «Чтение книг в семье».  Размещение информации о жизни ДОУ на сайте. | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы |
| Март | Прощание с «Азбукой» Участие дошкольников в празднике.  Проведение праздника ханты и манси «Вороний день». | Воспитатели, учитель начальной школы, муз. работник. | День открытых дверей в ДОУ  Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. | Психолог ДОУ, воспитатели, учитель начальной школы |
| Апрель | Экскурсия на территорию школы; в школьную библиотеку. | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы | Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Готовность ребенка к обучению в школе». | Психолог ДОУ, воспитатели, учитель начальной школы |
| Май | «До свидания, детский сад» Участие первоклассников в празднике. | Психолог, воспитатели, учитель начальной школы, муз. работник. | Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы.  Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; | Заведующий, ст. вос-ль, психолог, воспитатели, учитель начальной школы |

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа должна способствовать:

Для дошкольников: целостного восприятия картины окружающего мира; личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

Для родителей: более успешной адаптации к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов: организация работы дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

**Библиография.**

1. Белобрыкина О. А. Скоро в школу мы пойдём//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 3-15.

2. Божович Л. И. Проблемы формирования личности. - М. : МПА, 1995.

3. Бурменская Г. В. Теоритические вопросы возрастно-психологического консультирования//Психолог в детском саду. -2001.-№1-2.-С. 3-32.

4. Вьюнова Н. И., Гайдар К. М. Проблемы психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 16-22.

5. Волков В. С., Волкова Н. В. Подготовка ребенка к школе: Задачи, упражнения, диагностика. -М., 1994.

6. Гайдар К. М., Вьюнова Н. И. Психологическое консультирование по вопросам готовности ребёнка к школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 22-35.

7. Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнёва Н. Я. Тесты для детей. - СПб. ;Дельта, 1997.

8. Литвинова Т. В., Меньшикова А. Л. Развитие рефлексии и формирование образа Я у детей в период их подготовки к обучению в школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 35-40.

9. Пороцкая Е. Л. Исследование особенностей позиции родителей по отношению к психическому развитию дошкольника//Психолог в детском саду. -2000.-№2-3.-С. 204-213.

10. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие/Е. П. Арнаутова, Г. Г. Зубова, Л. А. Ермакова, Е. А. Куликова; Под ред. Е. П. Арнаутовой. - М. : ТЦ Сфера, 2006.-128с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ») .

11. Резепина Е. А. Готовность детей к обучению в школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 40-53.

12. Смирнова Е. О. Психология ребенка. М. : Школа-Пресс, 1996