Московский комитет образования.

 Зеленоградского окружного управления.

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе детского сада**

**По освоению образовательной области «Познание»**

**На тему « География для малышей».**

Подготовила воспитатель

 Федотова Г.И. Группа №18

**Москва 2005год.**

**Задачи:**

Познакомить детей с глобусом и картой полушарий земли.

Дать понятие о том, что планета Земля – огромный шар. Показать место на карте, где мы живем. Расширять познавательную сферу, пробуждать интерес к миру и формировать кругозор детей.

Развивать мыслительные процессы - внимание, память и мышление.

Формировать стремление познавать окружающий мир.

**Активизировать словарь детей:** глобус, карта, суша – Земля.

**Демонстрационный материал:**

- Глобус, карта – полушарий планеты Земля.

**Материал на каждого ребенка:**

- Изображения полушарий земли на каждого ребенка;

 - Клей карандаш, картон формат – А3, салфетки, клеенки.

- Стихи о глобусе и карте.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

 **Организационный момент:**

( дети идут по кругу)

Мы шагаем, мы шагаем, выше ноги поднимаем.

Раз-два, раз - два, повернулась детвора.

Мы сейчас чуть – чуть пройдемся,

Географией займемся.

**Воспитатель:**

 Ребята к нам прилетала сова. Все знают, что совы самые умные птицы. А зовут ее Совушка. Она принесла к нам вот этот шар и хочет нам рассказать о нем. Ребята кто знает, где мы живем?

**Дети.** В городе Зеленограде.

**Воспитатель.**

Правильно, но наш город находится на планете земля. Наша планета – это огромный – преогромный шар. Земля вертится вокруг Солнца и подставляет ему, то один бок то другой и на земле наступает зима, затем весна, за весной приходит лето, а за летом осень. Правильно я рассказала Совушка?

**Совунья.**

Правильно. Посмотрите на этот шар – это глобус – уменьшенная копия нашей планеты Земля, она очень красивая. На ней есть леса, поля, горы, реки, моря. А вот попробуйте отгадать загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что наш дом – большущий шар

**Дети:** Земля.

**Воспитатель.**

А что ты еще нам принесла? Совушка принесла нам картину, а на нарисована наша земля – это карта земли.(воспитатель читает стихотворение А. Усачева)

Карта – глобуса сестрица,
Очень плоская девица.
Можно карту расстелить,
Можно к стенке прикрепить.
Ребята сова – Совушка, хочет узнать, хорошо ли вы знаете цвета. Посмотрите и назовите, в какие цвета окрашена наша планета Земля.

**Дети.**

 Ребята называют все цвета.

Воспитатель: А какого цвета больше всего на карте?

**Дети.**

Синего и голубого цвета.

**Воспитатель.**

Правильно – это вода - океаны, моря, озера и реки (воспитатель показывает называемые предметы).

**Воспитатель.**

Предлагает показать воду на карте детям.

**Дети.** Показывают океаны, моря и озера

**Воспитатель.**

А какие цвета вы еще видите?

**Дети.**

Дети называют. Зеленый , коричневый желтый.

**Воспитатель.** Зеленый это леса и поля. Коричневый – в этот цвет окрашены горы, а желтый – это пустыня. В пустыне очень жарко.

**Сова.**

Молодцы ребята, хорошо отвечали.

А, что это за флажок на карте?

**Дети.** Мы не знаем.

**Воспитатель**. Это место где мы живем, наша любимая Москва, а рядом с ней наш город Зеленоград.

**Воспитатель.** Показывая на глобус и карту, воспитатель закрепляет их название.

**Игра с глобусом.**

 Дети ищут на глобусе сушу - леса пустыню, горы и воду

Крутим, крутим шар земной.

Крутим, крутим голубой.

Один, два, три – сушу покажи.

**Воспитатель.**

 Ребята давайте с вами сделаем карту. А Совушка посмотрит, как у нас получится. Проходите к столам. На столе у вас листы бумаги на них мы наклеим одно из полушарий земли. У каждого из вас одна половинка карты. Работать вы будете парами, и получиться вот такая карта (воспитатель объясняет последовательность работы).

**Итог занятия**.

Сегодня мы узнали, что такое глобус и карта. И увидели, какая красивая наша планета. Вы замечательно трудились. Посмотрите, какие красивые карты у нас с вами получились.

Дети рассматривают свои работы.

(воспитатель читает стихотворение А. Усачева)

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,
Другой, такой планеты на свете нет.

**Сова.**

 Молодцы ребята, очень хорошие карты вы сделали, а значит, вы запомнили, о чем я вам рассказывала. А сейчас мне пора в лес, досвидания!





