**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: « Родословное древо семьи»**

**Цель**: уточнениеи расширение знаний детей о членах семьи, родственных связях.

Задачи занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающие | * Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях семьи. * Познакомить с понятием родословное древо семьи. * Учить делать родословное древо своей семьи. |
| Развивающие | * Упражнять детей в умении рассказывать связно, последовательно о своей семье, обогащать словарный запас детей; активизировать речь. * Содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций, развивать общительность и коммуникабельность. |
| Воспитательные | * Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи. |

**Ресурсы:**  ритмической паузы, генеалогическое древо, фотографии семьи, изображения картинок: дочка, сын, мама, папа, дедушка, бабушка, ножницы, клей, макет дерева, схема родословное древо семьи, магнитная доска.

**Современные динамические пособия**: музыка, слайды, задание

**Современные ТСО:** интерактивная доска, музыкальный центр.

**Доминирующие области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формируемые умения, навыки** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **время** | **Средства** |
| **Вводная часть** | Вызвать желание у детей узнать новую тему. | - Здравствуйте, ребята.  Не загадка это даже,  Сразу назовем,  Если только кто-то скажет –  Желуди на нем!  Что у меня в руках? Правильно, это дерево Дуб. Что вы знаете об этом дереве? Молодцы.  - А теперь познакомимся с вами. Чего не хватает на дереве? Правильно, не хватает листьев. У меня есть листья, из которых мы сделаем наше дерево. Только надо взять один листочек, назвать свое имя и приклеить к дереву. | Дети берут листочки и называют свое имя и приклеивают к дереву | 5 мин. | Дерево объемное, загадка, листья. |
| **Основная часть** | формирование интереса к познавательно – исследовательской деятельности | Сегодня мы сделаем дерево своей семьи в народе это называется Родословным древом. «Листьями» такого древа являются представители рода – бабушка, дедушка, мама, папа, братья, сестры, а «ветви» являются символами кровной связи. Корни дерева ведут в далекое прошлое, и показывает крепкие узы семьи. Любое дерево живо растет и цветет, если имеет здоровые корни.  Давайте посмотрим родословное древо семьи.  **Игровая ситуация «Моя семья» (рассказ детей)**  - Все в семье любят друг друга и заботятся о каждом из членов семьи.  - Ребята, сегодня у нас в группе открыта творческая фотовыставка “Моя семья”. Кто хочет рассказать  о своей семье? (каждая семья подготовила свой фотоальбом «Моя семья», дети рассказывают по нему о своей семье, показывают, кто изображён).  Спрашиваю о членах семьи, как кого зовут, где фотографировалась семья.  - С кем ты живёшь?  - Кто самый старший в вашей семье?  - Кто самый младший?  - Кто кому мама?  - Кто кому сын (дочка?)  - Для мамы ты кто?  - А для бабушки?  - Для брата, сестры?  - Ты любишь своих близких? Почему? (потому что они добрые, ласковые, заботливые)  - Кто чем занимается в семье?  - Кто о тебе заботится?  - Как ты заботишься о других?  **Игровая ситуация «Кто кем кому приходится»**  Давайте, сядем на коврики и возьмите по одному члену семьи. У кого кто, скажите?  Скажите, кто кому кем приходится? Кем приходится мальчик маме? (Сыном)  Кем приходится девочка папе? (Дочерью)  А для бабушки кем приходится мальчик? (Внуком)  А для дедушки кем приходится девочка? (Внучкой)  Кем приходится девочка для мальчика? (Сестрой)  А он ей? (Братом)  **Ритмическая разминка под музыку «Импровизация членов семьи »**  Ребята давайте сделаем разминку:   * мама стирает, готовит; * папа строит, водит машину; * бабушка шьет, вяжет; * дедушка читает газету, подметает снег; * девочка расчесывает, заплетает волосы; * малыш топает, хлопает; * мальчик прыгает, бегает. Вдох выдох.   **Продуктивная деятельность**  Ребята, я вам предлагаю сделать дерево, хотите? Это дерево будет символом вашей семьи  У каждого из вас есть картинка дерева с ветками и фотографии членов семьи. На этом дереве мы должны вырезать и по схеме приклеить фотографии своих членов семьи. | Смотрят родословное древо семьи  Каждый желающий рассказывает про свою семью, о родителях, чем они занимаются.  Ответы детей  Ребенок называет родственные отношения между членами семьи. Отвечает на наводящие вопросы.  Дети двигаются под музыку и показывают действия малыша, девочки, мальчика, мамы, дедушки, папы, бабушки.  На готовом шаблоне родословного дерева дети вырезают и приклеивают фотографии. | 15 мин. | Слайд – родословное древо семьи, схема древа  фотографии семьи  Предметные картинки членов семьи, магнитная доска.  Музыка  Ножницы, клей |
| **Заключительная часть.** |  | **Рефлексия**  И подходит к концу наше занятие, возьмем наше дерево и скажем свое мнение: чем занимались, что делали.  - мы сегодня сделали родословное древо своей семьи, которое показывает, что каждый человек имеет свои родственные связи, корни, предков. Вы дома тоже можете сделать свое родословное дерево. А теперь, каждый своей семье говорит пожелание.  Каждое родословное дерево – это история не только одной семьи, а настоящая книга жизни народа, частью которого Вы являетесь.  Спасибо всем вам за работу, до свидания! | Высказывают свое мнение о прошедшем мероприятии.  Говорят свои пожелания. | 5 мин. | Родословное древо семьи |

МБДОУ ЦЦР детский сад «Кэнчээри»

Технологическая карта

непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию

в подготовительной к школе группе

**«Родословное древо семьи»**

Выполнила: Абрамова Елена Михайловна,

воспитатель

г. Якутск

2015 г.