**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию**

 **в подготовительной к школе группе**

**Тема: « Родословное древо семьи»**

**Цель**: уточнениеи расширение знаний детей о членах семьи, родственных связях.

Задачи занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающие  | * Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях семьи.
* Познакомить с понятием родословное древо семьи.
* Учить делать родословное древо своей семьи.
 |
| Развивающие  | * Упражнять детей в умении рассказывать связно, последовательно о своей семье, обогащать словарный запас детей; активизировать речь.
* Содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций, развивать общительность и коммуникабельность.
 |
| Воспитательные  | * Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.
 |

**Ресурсы:**  ритмической паузы, генеалогическое древо, фотографии семьи, изображения картинок: дочка, сын, мама, папа, дедушка, бабушка, ножницы, клей, макет дерева, схема родословное древо семьи, магнитная доска.

**Современные динамические пособия**: музыка, слайды, задание

**Современные ТСО:** интерактивная доска, музыкальный центр.

**Доминирующие области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формируемые умения, навыки** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **время** | **Средства**  |
| **Вводная часть** | Вызвать желание у детей узнать новую тему. |  - Здравствуйте, ребята. Не загадка это даже,Сразу назовем,Если только кто-то скажет – Желуди на нем!Что у меня в руках? Правильно, это дерево Дуб. Что вы знаете об этом дереве? Молодцы.- А теперь познакомимся с вами. Чего не хватает на дереве? Правильно, не хватает листьев. У меня есть листья, из которых мы сделаем наше дерево. Только надо взять один листочек, назвать свое имя и приклеить к дереву.  |  Дети берут листочки и называют свое имя и приклеивают к дереву | 5 мин. | Дерево объемное, загадка, листья. |
| **Основная часть**  | формирование интереса к познавательно – исследовательской деятельности | Сегодня мы сделаем дерево своей семьи в народе это называется Родословным древом. «Листьями» такого древа являются представители рода – бабушка, дедушка, мама, папа, братья, сестры, а «ветви» являются символами кровной связи. Корни дерева ведут в далекое прошлое, и показывает крепкие узы семьи. Любое дерево живо растет и цветет, если имеет здоровые корни. Давайте посмотрим родословное древо семьи.**Игровая ситуация «Моя семья» (рассказ детей)**- Все в семье любят друг друга и заботятся о каждом из членов семьи.- Ребята, сегодня у нас в группе открыта творческая фотовыставка “Моя семья”. Кто хочет рассказатьо своей семье? (каждая семья подготовила свой фотоальбом «Моя семья», дети рассказывают по нему о своей семье, показывают, кто изображён).Спрашиваю о членах семьи, как кого зовут, где фотографировалась семья. - С кем ты живёшь? - Кто самый старший в вашей семье? - Кто самый младший? - Кто кому мама? - Кто кому сын (дочка?)- Для мамы ты кто? - А для бабушки? - Для брата, сестры? - Ты любишь своих близких? Почему? (потому что они добрые, ласковые, заботливые) - Кто чем занимается в семье? - Кто о тебе заботится? - Как ты заботишься о других? **Игровая ситуация «Кто кем кому приходится»**Давайте, сядем на коврики и возьмите по одному члену семьи. У кого кто, скажите?Скажите, кто кому кем приходится? Кем приходится мальчик маме? (Сыном) Кем приходится девочка папе? (Дочерью) А для бабушки кем приходится мальчик? (Внуком) А для дедушки кем приходится девочка? (Внучкой) Кем приходится девочка для мальчика? (Сестрой) А он ей? (Братом) **Ритмическая разминка под музыку «Импровизация членов семьи »**Ребята давайте сделаем разминку:* мама стирает, готовит;
* папа строит, водит машину;
* бабушка шьет, вяжет;
* дедушка читает газету, подметает снег;
* девочка расчесывает, заплетает волосы;
* малыш топает, хлопает;
* мальчик прыгает, бегает. Вдох выдох.

**Продуктивная деятельность** Ребята, я вам предлагаю сделать дерево, хотите? Это дерево будет символом вашей семьиУ каждого из вас есть картинка дерева с ветками и фотографии членов семьи. На этом дереве мы должны вырезать и по схеме приклеить фотографии своих членов семьи. | Смотрят родословное древо семьиКаждый желающий рассказывает про свою семью, о родителях, чем они занимаются.Ответы детейРебенок называет родственные отношения между членами семьи. Отвечает на наводящие вопросы.Дети двигаются под музыку и показывают действия малыша, девочки, мальчика, мамы, дедушки, папы, бабушки. На готовом шаблоне родословного дерева дети вырезают и приклеивают фотографии.  | 15 мин. | Слайд – родословное древо семьи, схема древафотографии семьиПредметные картинки членов семьи, магнитная доска.Музыка Ножницы, клей |
| **Заключительная часть.** |  | **Рефлексия**И подходит к концу наше занятие, возьмем наше дерево и скажем свое мнение: чем занимались, что делали.- мы сегодня сделали родословное древо своей семьи, которое показывает, что каждый человек имеет свои родственные связи, корни, предков. Вы дома тоже можете сделать свое родословное дерево. А теперь, каждый своей семье говорит пожелание.Каждое родословное дерево – это история не только одной семьи, а настоящая книга жизни народа, частью которого Вы являетесь. Спасибо всем вам за работу, до свидания!  | Высказывают свое мнение о прошедшем мероприятии.Говорят свои пожелания. | 5 мин. | Родословное древо семьи |

МБДОУ ЦЦР детский сад «Кэнчээри»

Технологическая карта

непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию

 в подготовительной к школе группе

 **«Родословное древо семьи»**

Выполнила: Абрамова Елена Михайловна,

воспитатель

г. Якутск

2015 г.