Конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие» в младшей группе.

Тема: « В гостях у бабушки»

Образовательные области: познание, социально-коммуникативная, речевое развитие, физическая культура.

Цель: Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детёнышами.

Учить правильно обращаться с домашними животными.

Формировать заботливое отношение к домашним животным.

Материалы: Панорама деревенского двора; игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, цыплята, собака, кошка и котята); зелёная трава, мясная косточка, молоко, пшено, оладьи; костюм для бабушки.

Предварительная работа: Чтение произведений о домашних животных; беседы о животных; игры с игрушечными животными; разучивание потешки «Ладушки»; чтение потешек «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысонька», «Жили у бабуси». Рассказывание стихотворений В. Берестова «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки». Лепка «Колобок», «Подарок любимому щенку (котёнку)». Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Ход занятия.

Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки

***Бабушка.*** Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. Все домашние животные приносят пользу (*показывает игрушечную корову*)

Сено день и ночь жуёт.

Много молока даёт.

Как вы думаете, какую пользу приносит корова (*ответы детей*). Коровы дают молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и детям. А вы любите молоко, ребята? Из молока я делаю сметану и творожок. Коза даёт нам молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам тёплые носочки. (*Обращает внимание на игрушечную козу и висящие на заборе носочки)*. Ещё у нас во дворе есть куры и утки. Как вы думаете, какая от них польза? (*ответы детей*). Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а ещё я стряпаю из муки и яиц блинчики.

**Физкультминутка “Кошка”.**

Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.

“А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!”

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

Ещё у нас с дедом есть собака. Как вы думаете, зачем во дворе собака? (*ответы детей*). Конечно, собака наш друг, но не только. Ещё собака сторожит наш дом. Я очень люблю собак. Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, апосторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить. А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? (*ответы детей*) Наша собака. Дружок, живёт в будке. Будку ещё называют конурой. У кого из вас дома есть собака? (*ответы детей)*. У нас с дедом живёт кошка, её зовут Мурка (*показывает кошку* ). Кошку можно погладить. Им нравится, когда их гладят. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят, чтобы их трогали, они убегают или ворчат. А что ещё делает кошка, когда не хочет, чтобы её брали на руки? Кошка может поцарапать или даже укусить, у неё острые когти и зубы. Брать на руки можно только свою кошку или по разрешению хозяина. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть нам песенку. Как кошка поёт песенку? Мур-мур-мур! Как вы думаете, для чего в доме кошка? В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском доме кошка ещё и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты. Сегодня я вам рассказала про наших любимцев. Давайте вспомним и назовём, какие животные живут у нас во дворе? (корова, коза, собака, кошка, петух, куры и цыплята). Это – домашние животные. Послушайте стихотворение Романа.Сефа «Домашние животные»:

Эти животные дома живут.

Домашними их потому и зовут,

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим, коль надо – стрижём,

Их ласково гладим, всегда бережём.

Они к нам привязаны, очень послушны

И к голосу нашему не равнодушны.

Собаки прилежно наш дом стерегут,

Все кошки конечно при доме живут.

И нашу еду от мышей стерегут.

Ох, я перепутала весь корм! Каждое животное любит свой корм. У меня есть зелёная травка, молоко, мясная косточка и пшено. (*Показывает картинки*)

Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову и козу – зелёной травкой, собаку – мясной косточкой, кошку с котятами – молочком, домашних птиц – пшеном.

***Бабушка.*** Дети, как вы думаете, моим животным нужна вода? (*ответы* *детей*) Да, как и людям, животным нужна вода. Поэтому мы нальём всем животным воду. Вот какие вы у меня хорошие помощники, помогли бабушке по хозяйству. Я хочу вас угостить оладушками, которые я состряпала из муки, яиц и молока.

Дети моют руки. Бабушка угощает их оладушками (*заранее приготовленными на кухн*е).

Используемая методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду»

Младшая группа, автор О.А.Соломенникова., в соответствии с ФГОС