



Игрушка в жизни ребенка

Игрушка помогает ребенку знакомиться с окружающим его миром, через нее он закрепляет и перерабатывает полученные впечатления, удовлетворяет свои потребности в активности и общении.

Игрушки имеют особое значение в жизни детей младшего дошкольного возраста, так как являются стимулом к игре, ее организующим началом: кукла побуждает играть в дочки-матери, машина - в шофера. От игрушек зависит содержание игры, они служат опорой для развития творческого воображения. Узнавая в игрушках знакомые предметы, ребенок получает возможность комбинировать свои представления, перерабатывать и активно усваивать новые впечатления. Повторение этих впечатлений в разных комбинациях с помощью игрушек помогает образованию общих представлений и облегчает ребенку понимание связи между разными явлениями жизни.

Наиболее сильное воспитательное воздействие на детей оказывают игрушки, изображающие людей и предметы реального мира во всем его многообразии: животных, птиц, рыб, растительность, средства передвижения, предметы техники, быта и т.д. С ними у дошкольников ассоциируются определенные представления, оживают в памяти яркие впечатления, появляется возможность творчески перерабатывать имеющийся жизненный опыт.

возрасте требуют особой красочности игрушки, простоты и выразительности ее формы.

Большая активность ребенка, постоянная потребность в движении, в действии определяют основное требование к игрушке: она должна быть такой, чтобы с ней можно было активно действовать, разыгрывая свою роль. Особенно важны для малышей игрушки с отдельными подвижными деталями (куклы с головой, руками и ногами на шарнирах, автомобили, у которых поворачиваются передние колеса и руль, открываются дверцы, багажник, откидывается кузов) или игрушки, которые можно собирать и разбирать.

Следует обратить внимание на величину и количество игрушек разного вида. Наиболее удобны для малышей крупные машины, мишки, куклы и т.д. Вместе с тем для различных построек из настольного строительного материала необходимы предметы небольших размеров.

Важным условием для создания у детей интереса к образным игрушкам является объединение последних в единый комплекс по теме, обеспечивающий отражение определенных жизненных или сказочных событий. В этом случае воображение ребенка получает материальную основу для комбинирования представлений, выполнения разнообразных игровых действий, обогащающих сюжет игры. Комплексность игрушек стимулирует развитие игр детей, позволяет решать важные педагогические задачи формирования игрового творчества. Комплекс игрушек должен иметь единое стилевое оформление.