***КОНСПЕКТ НОД***

***ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

**Вид непосредственной образовательной деятельности:**

образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

**Тема:**«Улитки»

**Направление:** художественно-эстетическое

**Основная образовательная область:**«Художественное творчество»

**Интегрированные образовательные области:**

«Познание»,  «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

**Форма проведения:**продуктивная (изготовление продуктов детского творчества)

**Цель:**Формирование предпосылок детского творчества (экспериментирование с песком, обыгрывание получившихся «каракуль» словесно-игровое развитие сюжетных замыслов)

**Программное содержание:**

**образовательные:**

• закреплять умение работать в технике рисования песком на стекле: пальцем, одновременно несколькими пальцами, всей ладонью;

• закреплять умение рисовать прямые и волнистые линии - дорожка, мостик, ручеек, ритмичные штрихи - травка, точки - дождик, короткие штрихи в разных направлениях - цветочек;

• совершенствовать речевые навыки, приговаривая при рисовании;

**развивающие:**

• развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук, мышление, внимание, исследовательский интерес и познавательную активность детей;

**воспитательные:**

• поощрять желание участвовать в совместной деятельности;

• воспитывать заинтересованное и бережное отношение ко всему живому.

**Планируемый результат:**

• владение в разной степени освоенности изобразительной деятельностью;

• выражение чувства радости от процесса и результата художественной деятельности;

• стремление поделиться радостью со взрослыми и детьми.

**Методы и приёмы:**дидактическая игра, самостоятельнаяхудожественно-творческая деятельность детей.

**Наглядные средства обучения:**световой стол для рисования песком, браслетики с изображением улиток.

**Организация детей:**подгрупповая

**Словарная работа:**

**пассивный словарь:**улитка, ползёт.

**активный словарь:**  вверх-вниз, кап-кап, тук-тук-тук, так-так-так, шлеп-шлеп*.*

**Предварительная работа:**рассматривание улиток на прогулке, рисование на листочках карандашами, красками, на улице на песке - палочками, чтение потешек про улиток.

**Структура:**

**Воспитатель:**

В сказку вы ко мне идите,

И друзей  с собой скорей берите.

Будем мы сейчас играть,

Сказку будем рисовать.

*Приглашает детей к песочному столу.*

Кто оставил на песочке

Эти разные следочки?

Может, это был зайчишка?

Может, котик пробегал?

Ну а, может, воробьишка

С мышкой польку танцевал?

Посмотрите, кто-то ползет по дорожке?

*Показывает улитку*

Кто же это, в самом деле,

Ходит еле-еле, еле-еле,

Носит дом витой-

За спиной.

Да, это же улитка вышла погулять.

 Здравствуй, тётушка Улитка!
Далеко ли собралась?
- В гости к другу до калитки
Слава богу, добралась.

Давайте мы с вами тоже превратимся в улиток и отправимся вместе с тетушкой Улиткой гулять.

*Одевает малышам на ручки браслетики с изображением улиток.*

*Воспитатель рисует на песке солнышко и читает четверостишье.*

Я рисую на песке носик и глаза в кружке.
Это солнце яркое, желтое и жаркое.

*Рисует дорожку.*

Вот с трудом ползёт улитка,
Сдвинув домик на бочок.
Брать с собой везде привыкла
Круглый домик-рюкзачок.

*Детки-улитки «ползут» по дорожке, приговаривая «вверх-вниз-вверх-вниз».*

Вдруг небо сине потемнело.
Что-то в тучках загремело,
Засверкало, зашипело,
Сильным дождиком запело.

*Воспитатель рисует тучи.*

Дождик, лей веселей! Теплых капель не жалей

Для лесов, для полей и для маленьких детей

И для мам и для пап! Кап – кап! Кап – кап!

*Детки рисуют капли дождя приговаривая: «кап-кап»*

**Воспитатель:**

Дождик шёл и вдруг прилёг. Получился ручеёк.

*Рисует ручеек - пальчиками.*

Надо помочь улиткам перебраться через ручеек, давайте построим мостик.

*Детки рисуют мостики, приговаривая «тук-тук-тук».*

Дождик, дождик, пуще! Расти, трава, гуще!

*Дети рисуют травку, приговаривая «так-так-так».*

Дождик, дождик, посильней – будет травка зеленей,
Вырастут цветочки  на нашем лужочке.

*Рисует серединки цветов, а дети рисуют лепесточки, приговаривая «шлеп-шлеп»*

А вот и калитка, к которой ползла наша тетушка Улитка.

Как-то вздумалось улитке погулять за той калиткой.
Три часа ползла, ползла, наконец-то приползла.

Ребятки, посмотрите, какое яркое солнце выглянуло. Солнышко тоже радуется, что тетушка Улитка добралась с детками до дома.

Устала тетушка Улитка от длинного пути

Грела улитка на солнышке рожки.

И притомилась улитка немножко

Вот потянулась улитка лениво

Вот затворила улитка калитку

Спрятала ключ - и отправилась спать

В самую круглую в мире кровать.

**Ритуал «выхода» из Песочной страны**

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты нам смелее стать помог!