Комплексное занятие во второй младшей группе

по математике

**Цели:**

**Образовательная**: закреплять умения детей распознавать и называть геометрические фигуры; умение определять положение предметов (ориентироваться на листе бумаги, различать: один, много); учить составлять предмет из треугольников; называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь; читать наизусть небольшие стихотворения; обучать детей основам безопасности.

**Развивающая:** развивать речь детей с движением; продолжать расширять активный словарный запас.

**Воспитывающая:** воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку; интерес к занятию; умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки.

**Материал:** герой сказки, мешочек с квадратом Воскобовича, мольберт с картинками, 4 елочки, Блоки Дьенеша,«колобки», домик.

**Предварительная работа:** лепка «колобков» из соленого теста.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу, здороваются со взрослыми, присаживаются на стульчики.*

*Эмоциональный настрой на занятие*

Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам

**Вос-ль:** Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.» (Колобок)

- А кого Колобок повстречал в сказке? (зайца, волка, медведя, лису)

- Что случилось с Колобком в сказке? (Его лиса съела)

**Вос-ль**: А сегодня мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

*Чистоговорка. Дети шагают.*

*Ша-ша-ша все идем мы не спеша.*

*Ши-ши-ши вот пришли в лес малыши.*

*Шо-шо-шо всем нам будет хорошо.*

**Вос-ль:** А вот и сам Колобок к нам катится. Здравствуй, Колобок! А почему ты такой грустный?

**Колобок:** Мне бабушка и дедушка дали мешочек, а что в нем я не знаю, вот и укатился, чтобы попросить помощи.

**Вос-ль:** Не огорчайся, Колобок, наши ребята тебе в этом помогут.

« Чудесный мешочек» (волшебный квадрат Воскобовича 2-х цветный)

- Ребята, что это? ( волшебный квадрат)

**Колобок:** А почему его называют волшебным?

**Вос-ль**: А ребята тебе сейчас покажут, почему он так называется. Ребята превратите квадрат в треугольник, домик, конфету. Теперь ты знаешь, что лежит у тебя в мешочке. - Колобок, только ты должен знать, что нельзя уходить из дома. - Ребята, как вы думаете, что может произойти, если уйти одному далеко от дома? (ответы детей). - Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями и даже может случиться беда. Мы с вами об этом еще поговорим. И чтобы с тобой ничего не случилось, мы с ребятами отведем тебя, Колобок, к бабушке и дедушке.

*Чистоговорка. Дети шагают. Навстречу идет заяц.*

*Ша-ша-ша все идем мы не спеша.*

*Ши-ши-ши вот пришли в лес малыши.*

*Шо-шо-шо всем нам будет хорошо.*

**Заяц:** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Колобок! Колобок – румяный бок! Я пришел сюда не зря Ведь тебе нужны друзья?

**Вос-ль**: - Что любит кушать зайчик? (морковку, капусту)

- Правильно, обратите внимание на мольберт.

- Кирилл, что лежит на верхней левой полке? (одна морковка)

- Самира, что лежит на нижней правой полке? (много морковок)

- Расуль, что лежит на нижней левой полке? (одна капуста)

- Кристина, что лежит на верхней правой полке? (Много капусты)

- Алеша, как одним словом назвать? (овощи)

- Молодцы, ребята! Пойдем зайка с нами.

*Чистоговорка. Дети шагают*.

*Ша-ша-ша все идем мы не спеша.*

*Ши-ши-ши вот пришли в лес малыши.*

*Шо-шо-шо всем нам будет хорошо.*

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, кто идет. Зубоват, сероват. По полю рыщет и кого-то ищет. (волк)

- Волчок, а кого ты ищешь?

**Волк:** -Я очень люблю сказки слушать, но их мне не кому рассказывать.

**Вос-ль**: Ну не расстраивайся, волчок. Ребята тебе расскажут сказку.

Физминутка.

Жили-были дед и баба *(полуприсед с выносом пятки вперед)*

На полянке у реки.

И любили очень-очень *(поглаживание животика)*

На сметане колобки.

Баба тесто замесила, *(движение имитирующее замешивание теста,*

Колобка она слепила, *лепка колобка)*

В печь его поставила,

Там его оставила. *(наклон вперед, развести руки в стороны)*

Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож. *(«пружинка», руки на поясе)*

Он хотел остыть немножко

И улегся на окошко. *(движение руками вправо, влево)*

Не хотел он там лежать

Захотел он убежать. *(наклоны головы вправо, влево)*

Огород он пересек

И пустился наутек. *(бег на месте)*

**Вос-ль**: Пойдем и ты с нами волчок. Отведем Колобка к бабушке и дедушке.

*Чистоговорка. Дети шагают.*

*Ша-ша-ша все идем мы не спеша.*

*Ши-ши-ши вот пришли в лес малыши.*

*Шо-шо-шо всем нам будет хорошо.*

**Вос-ль**: Ребята, посмотрите, кто же теперь к нам навстречу идет? (медведь)

**Вос-ль:** Был мишутка косолап,

Шел по лесу неуклюже,

И под весом толстых лап

Ветки к низу гнулись.

**Медведь:** Скучно стало мне в лесу

Я друзей себе ищу!

**Вос-ль:** Миша, а почему же ты грустишь?

**Медведь**: На моей лесной опушке

Мало елочек стоят.

Помогите мне, ребята

Эти елочки собрать.

*(составление на столах из треугольников блоков Дьенеша – елочек)*

**Медведь:** Спасибо вам, ребята. Теперь будет красиво на моей лесной опушке.

**Вос-ль**: Пойдем мишка и ты с нами.

*Чистоговорка. Дети шагают. Навстречу лиса.*

*Ша-ша-ша все идем мы не спеша.*

*Ши-ши-ши вот пришли в лес малыши.*

*Шо-шо-шо всем нам будет хорошо.*

**Лиса:** Колобочек, мой дружочек

За тобой бежать нет мочи,

Колобок, Колобок я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.

**Лиса:** Не надо Колобок, лучше скажи мне да всю правду доложи. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, что ночью гуляют, утром спят. Вечером занимаются, а днем ужинать надо. А они говорят, что не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться.

**Вос-ль:** Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята?

1. Мы про части суток очень хорошо знаем, когда мы рано встаем и в садик идем? (утром)

2. А когда в садике на прогулку ходим? (днем)

3. А домой когда из садика идем? (вечером)

4. Спим мы когда крепко-крепко и сны сладкие видим? (ночью)

**Лиса:** Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята!

**Вос-ль:** Ребята, вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. Колобок, ты сегодня приобрел себе много друзей. И ребята для тебя из теста слепили еще много Колобков. И помни, что нельзя уходить далеко из дома. До свидания!

**Колобок:** До свидания!

**Вос-ль**: Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказки.

*Чистоговорка. Дети проходят на стульчики.*

*Ша-ша-ша все идем мы не спеша.*

*Ши-ши-ши вот пришли в лес малыши.*

*Шо-шо-шо всем нам будет хорошо.*

**Вос-ль**: Ребята, вам понравилась наша сказка? Каких героев встретил Колобок (Даниил)? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома. Бабушка и дедушка приготовили для вас гостинцы.