**Урок-игра "Перелетные птицы"**

**Цель урока:**

1. Расширить знания детей о птицах;
2. Закрепить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелетных;
3. Воспитывать заботливое отношение к ним;

**Оборудование:**

1. Карточки с изображением птиц, зимующих в наших краях и перелетных;
2. Фонограмма птичьих голосов;
3. Рисунки птиц;

**Ход урока**

**1.**

Многие птицы на юг улетают,  
Многие зиму у нас коротают,  
Галка, ворона, снегирь, воробей.  
Ну-ка, ребята, их вспомним скорей!

Ребята, о ком мы сегодня будем говорить? (О птицах). Давайте вспомним, каких вы птиц знаете?

Птиц на земле, конечно меньше, чем насекомых, но все-таки их очень много – около 9 тысяч видов.

Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов.

Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие только на берегу моря.

Одни птицы питаются рыбой, другие – насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов.(Из рассказа рассказ Ю.Дмитриева «Какие птицы бывают».)

***2. Презентация «Перелетные птицы». Картинки с записью голосов птиц.***

**3. Конкурс «Загадки».**

Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник.

(Дятел)

Спинкою зеленовата,  
Брюшком желтовата.  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.

(Синица)

Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.

(Воробей)

Окраска сероватая,  
Повадка вороватая.  
Известная персона  
Кто она?

(Ворона)

Чернокрылый, красногрудый,  
Он везде найдет приют.  
Не боится он простуды –  
С первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

Трещала, с самого утра:  
Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что – пора?  
Такая с ней морока,  
Когда трещит…

(Сорока)

И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа!  
Сторожей бояться этих  
Мыши прячутся дрожа!  
Очень уж суровы филины и …

(Совы)

Ребята, кто догадался, что для этих птиц общее?

Ответы детей. (Они не улетают на зиму, а круглый год живут рядом с нами).

Этих птиц называют оседлыми. А вы знаете, птиц живущих у нас? Это галки, синицы, вороны, воробьи, голуби.

Эти птицы не бояться морозов, и еду добывают даже в очень снежные зимы. Особенно трудно маленьким птичкам. Из десяти может быть одна-две доживают до весны.

**4. Конкурс «Собери картинку» ( работа в группах) Дети собирают картинку, разрезанную на части).**

**5. Конкурс – игра «Прилетели птицы».**

Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши, топайте ногами!

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, чижи, чибисы, вороны, галки, стрижи, комары, кукушки.

*Прилетели птицы:* голуби, куницы, овсянки, поползни, дятлы.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы- сплюшки, лебеди, скворцы… Все вы молодцы!

Как называют птиц, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места (перелетные птицы).

Перелетные птицы (скворец, соловей, журавль).

**6. Какие вы знаете сказки с названием птиц?**

* «Гуси-лебеди»,
* «Гадкий утенок».

**7. А теперь поиграем! «Узнай птиц».**

* Воробей – (чирикает)
* Кукушка - (кукукает)
* Ворона - (каркает)
* Курица - (квохчет)
* Утка - (крякает)
* Соловей - (поет)
* Сорока- (трещит)

**8. Задание. Раскрась свою птицу и отпусти. (Дети раскрашивают, заготовленные шаблоны птиц, и рассаживают их на ветки дерева. Изображение дерева на доске.**

**Итог.**

* где же зимуют птицы? (в теплых краях);
* когда они вновь возвращаются к нам? (Весной);
* как называют таких птиц? (Перелетные);
* почему их так называют? (Эти птицы совершают перелеты, перелетая из одного уголка Земли в другой);
* какое другое название птиц? (Пернатые);
* птичий домик это… (Гнездо, скворечник);
* большая группа птиц это … (Стая);
* главный лесной барабанщик (Дятел).

Итог урока:

Ребята, наш урок-игра подошел к концу.. Вы узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:

* где же зимуют птицы? (в теплых краях);
* когда они вновь возвращаются к нам? (Весной);
* как называют таких птиц? (Перелетные);
* почему их так называют? (Эти птицы совершают перелеты, перелетая из одного уголка Земли в другой);
* какое другое название птиц? (Пернатые);
* птичий домик это… (Гнездо, скворечник);
* большая группа птиц это … (Стая);
* главный лесной барабанщик (Дятел).

Птицы- наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять их.

Вы все молодцы!