**Досуг «От чего так в России березы шумят…»**

Программные задачи:

* Развитие познавательного интереса
* Расширение словарного запаса
* Развитие диалогической речи
* Развитие мышления, памяти и внимания детей
* Знакомство детей с хороводными песнями и русскими народными играми
* Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине

Действующие лица: ведущая и солист песни «Моя Россия» в национальной одежде

Материал: костюмы, презентация, березки.

Предварительная работа: заучивание с детьми стихов, песен, правил игры.

Содержание:

1. Сюрпризный момент. Дети заходят в зал, открывается занавес. На экране березовая роща. Ребенок, одетый в национальную одежду, поет песню «Моя Россия»!
2. Беседа с детьми. Ведущая задает детям вопросы, ответы появляются на экране.
* В какой стране мы с вами живем?
* Давайте назовем символы нашего государства. Какого цвета флаг России?
* Кто изображен на гербе нашей страны?
* Еще у нашей страны есть самая главная песня. В этом году мы очень часто ее слышали на Зимних Олимпийских играх в Сочи.
1. Ведущая просит детей и взрослых встать. Звучит гимн Российской Федерации.
2. Рассказ о березе с демонстрацией на экране.
* Я вам хочу рассказать еще об одном символе России. Отгадайте загадку:

Ствол белеет

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке,

Свесив сережки.

* Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас, в России! Мила она русскому человеку. Это удивительное дерево приносит человеку огромную пользу. Скажите, чем береза отличается от других деревьев? Правильно, своим белым стволом. Березу называют белоствольной.
1. Подвижные игры:
* «Закачались деревца» - младший дошкольный возраст
* «Изобрази дерево» - старший дошкольный возраст
1. Рассказ о березе с демонстрацией на экране.
* Ребята, что еще вы увидели на коре? Эти черные полоски называют чечевички. С их помощью дерево дышит.
* Скажите, где можно встретить березу? Береза дерево неприхотливое; ее можно встретить во многих местах (у дома, в парке, в сквере, в лесу и в поле).
* Как вы думаете, что происходит с березой весной? Дерево оживает, на нем набухают почки, появляются листочки, распускаются сережки – ее цветы.
* Еще береза – это лекарственное растение. Целебными свойствами обладают ее почки, сок и даже листья. Из них готовят отвары, настои, делают примочки.
* Из березовых листьев и веток делают специальные лечебные веники для бани.
1. Физкультминутка

Наступило утро

Солнышко проснулось

И березки к солнцу

Потянулись

Поздоровались друг с другом

Наклонившись в стороны,

Радуясь дню новому!

1. Рассказ о березе с демонстрацией на экране.
* Ребята, вы знаете, как называется кора березы? Береста. Люди научились делать из бересты разные очень красивые предметы: посуду, коробочки, сумки, бусы, лапти.
* В Древней Руси не было бумаги, книг, тетрадей. Береста служила людям для письма. На ней писали специальными острыми костяными палочками – писалами.
1. Хоровод «Во поле березка стояла» (все дети).
2. Рассказ о березе с демонстрацией на экране.
* Русская береза очень часто встречается на холстах знаменитых мировых художников. Давайте мы с вами посмотрим на березку в разное время года, на картинах художников.
* Воспевают русскую красавицу и поэты в своих великих произведениях. Сейчас ребята старших групп прочитают стихотворения о березке. Дети читают стихи.
1. Заключительное слово. Подведение итогов. Вручение заданий.
2. Заключительная песня «От чего так в России березы шумят….» (показ мульти презентации под песню гр. «Любе» и Сергея Безрукова.