Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65

Кировского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

Конспект

 непосредственно-образовательной деятельности

по социально-личностному развитию,

 область «Безопасность» (ПДД)

в первой младшей группе (2-3 года)

Тема: «Знакомство с грузовым автомобилем»

 Составил: воспитатель

Гладун Ю.В.

Санкт-Петербург

2012 г.

Цель: познакомить детей с грузовым автомобилем.

Задачи:

1. Учить детей называть и показывать основные части грузового автомобиля.
2. Воспитывать уважение к труду шофёра
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, умение не отвлекаться от поставленной задачи.

Оборудование: три игрушечных грузовых автомобиля.

Предварительная работа: чтение потешек, художественной литературы об автомобилях с показом иллюстраций.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

*Дети с воспитателем входят в группу. Здороваются с гостями.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте расскажем нашим родителям, какие мы знаем Правила дорожного движения.

*Сюрпризный момент появления автомобилей: приоткрывается дверь и в группу въезжают автомобили (их вталкивает второй воспитатель).*

*В.:* Ребята, посмотрите, что это?

*Дети*: Это автомобили!

*В.:* Правильно. Посмотрите, какие они красивые, большие автомобили. Эти автомобили называются грузовые. Они состят из колёс, кабины, кузова, окон, дверей. Эти автомобили перевозят грузы (*дети повторяют).*

*В.:* А как вы думаете, куда нагружают груз?

*Д.*: В кузов!

*В.:* Правильно! А кто сидит в кабине и управляет автомобилем?

*Д.*: Шофёр.

*В.:* Да. Молодцы. А что помогает шофёру управлять автомобилем?

*Д.*: Руль.

*В.:* Правильно. А где шофёр ездит на своём автомобиле?

*Д.*: По проезжей части.

*В.:* Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Воробушки и автомобиль».

Прилетели птички, птички-невелички

Всё летали, всё летали, крыльями махали! *(дети бегают, взмахивая руками)*

Так они летали, крыльями махали,

На дорожку прилетали, зёрнышки клевали *(дети присаживаются, клюют зёрнышки).*

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит:

«Тра-та-та, берегись, берегись

Тра-та-та, берегись, посторонись!» *(дети убегают от автомобиля)*

 *В.:* Ребята, сегодня мы познакомились с новыми автомобилями. Как они называются?

*Д.*: Грузовые автомобили!

*В.:* Правильно! А почему они так называются?

*Д.*: Они перевозят грузы.

*В.:* Верно. А в чём они перевозят грузы?

*Д.*: В кузове.

*В.:* Молодцы. А какие ещё части есть у грузового автомобиля?

*Д.*: Колёса, двери, кабина.

*В.:* Правильно. А кто сидит в кабине?

*Д.*: Шофёр.

*В.:* Правильно. А что помогает управлять автомобилем шофёру?

*Д.*: Руль.

*В.:* Правильно. Вы молодцы. Вы всё назвали правильно.

*В.:* Всем спасибо!

*Воспитатель и дети прощаются с гостями.*

Используемая литература

1. Э. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет», изд-во «Мозаика-Синтез», 2011 г.