***Конспект образовательной деятельности***

 ***по познавательно* - *исследовательской***

 ***деятельности в средней группе.***

***Тема: «Что нам осень подарила».***

***Подготовил воспитатель: Федотова Ольга Павловна*** *МАДОУ ЦРР – д/с №14 г. Кропоткин.*

 **Цель:Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, месте их выращивания.**

**Образовательные задачи.** Расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках.

Обогатить словарь по теме овощи, фрукты.

Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).

**Развивающие задачи.**Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, дыхания, мышления, общей и артикуляционной моторики.

**Воспитательные задачи.**Формирование положительной  установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

**Оборудование.**Натуральные овощи (целые и нарезанные кусочками), игрушечный грузовик, чудесный мешочек.

**Предварительная работа.**Экскурсия с родителями на рынок или в магазин «Овощи-фрукты», рассматривание овощей, изготовление поделок из овощей, разучивание упражнения «Урожай».

**Ход образовательной деятельности.**

**1.** **Организационный момент.**Формирование положительной установки детей на участие в занятии. Объявление темы занятия. Развитие диалогической речи.

*Дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель ввозит игрушечный грузовик с овощами, читает стихотворение.*

В огороде нашем

Нет редиски краше.

Как сочна, красна, кругла,

Не смотрите, что мала.

Репка тоже удалась,

Желтым солнышком зажглась.

На а разве плох лучок,

В ста одежках старичок?

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, что привез нам грузовик?

**Дети**. Капуста, морковка, свекла, картошка, помидор, огурец.

**Воспитатель**. А как все это можно назвать одним словом?

**Дети**. Овощи.

**Воспитатель**. Откуда привез их грузовик?

**Дети.** С огорода.

**Воспитатель**. Где растут овощи?

**Дети** .На огороде, на грядках.

**Воспитатель**. Правильно. Сегодня мы будем рассматривать овощи и говорить о них.

**2.** **Рассматривание овощей. Беседа.**Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений.

*Воспитатель достает из грузовика овощи по одному, предлагает их рассмотреть, потрогать, задает вопросы.*

**Воспитатель.**Что это? (показывает морковь)

**Дети.**Это морковка.

**Воспитатель.**Какая она?

**Дети.**Длинная, оранжевая, гладкая, вкусная, полезная, твердая.

**Воспитатель.**Где растет морковь?

**Дети.**На огороде, на грядке.

**Воспитатель.**Что можно приготовить из моркови?

**Дети.**Салат, сок, можно добавить в суп.

**Воспитатель.** Правильно. А еще в моркови содержится витамин «А», еще его называют витамином роста.  Если вы хотите хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы, вам нужно есть морковь.
**Воспитатель.**Что это? (показывает помидор)

**Дети.**Помидор.

**Воспитатель.**Какой он?

**Дети.**Круглый, красный, мягкий, гладкий, вкусный.

**Воспитатель.**Где растет помидор?

**Дети.**На огороде, на грядке.

**Воспитатель.**Что можно приготовить из помидора?

**Дети.**Салат, сок, можно добавить в борщ.

**Воспитатель.**Что это? (показывает огурец)

**Дети.**Это огурец.

**Воспитатель.**Какой он?

**Дети.**Длинный, зеленый, колючий, вкусный, полезный, твердый.

**Воспитатель.**Где растет огурец?

**Дети.**На огороде, на грядке.

**Воспитатель.**Что можно приготовить из огурца?

**Дети.**Салат.

**Воспитатель**.  В огурце содержится витамин здоровья – это витамин «С». Если вы хотите реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать при болезни, вам нужно есть огурцы, лук, чеснок.

**Воспитатель.**Что это? (показывает капусту)

**Дети.**Это капуста.

**Воспитатель.**Какая она?

**Дети.**Круглая, светло-зеленая, твердая, вкусная, полезная.

**Воспитатель.**Где растет капуста?

**Дети.**На огороде, на грядке.

**Воспитатель.**Что можно приготовить из капусты?

**Дети.**Салат, щи,  борщ.

*Аналогично рассматриваются все овощи,  лежащие в грузовике.*

**Воспитатель.**Вы очень хорошо рассказали об овощах, молодцы! Похлопайте себе!

**3.  Зрительная гимнастика.**

**- Следим глазками за бабочкой вверх, вниз, в противоположные стороны.**

4. **Игра «Чудесный мешочек».**

 Развитие умения узнавать овощи по характерным признакам.

*Воспитатель складывает овощи в «чудесный мешочек» и говорит:*

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружочек.

Очень хочется мне знать,

         Как вы любите играть.

*Дети  по очереди берут из мешочка овощ, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.*

**Воспитатель**. Молодцы, все овощи узнали на ощупь, а теперь давайте все встанем в круг и поиграем в игру «Урожай».

**5.** **Упражнение «Урожай».**Развитие общей моторики, координации речи с движением.  Формирование умения ходить по кругу в общем для всех темпе. Расширение и уточнение глагольного словаря по теме «Овощи».

В огород пойдем,                        *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем             *«Таскают»: выполняют наклоны с*

*имитирующими движениями рук.*

И картошки накопаем.                *«Копают»: выполняют движения*

*руками, имитирующими работу*

*лопатой.*

Срежем мы кочан капусты,        *«Срезают»: одной рукой держат*

*воображаемый кочан, а другой, с*

*воображаемым ножом, подсекают*

*снизу кочан.*

Круглый, сочный,                      *Рисуют в воздухе круг три раза.*

                     очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко           «*Рвут»: приседают и выполняют*

*имитирующие хватательные*

*движения обеими руками.*

И вернемся по дорожке.*Идут по кругу, взявшись за руки.*

**6.       Игра «Узнай овощ по запаху».** Воспитание правильного физиологического дыхания. Развитие глубокого вдоха.

*Дети садятся на стульчики перед столом с нарезанными овощами.*

**Воспитатель.**Мы рассмотрели овощи, а теперь давайте их понюхаем. Сначала понюхаем ломтики огурца. Посмотрите,  как их понюхаю я.

*Воспитатель показывает, как делается глубокий вдох через нос: плавно, медленно, без подъема плеч.*

*Дети нюхают по очереди ломтики огурца. Затем дети по очереди  нюхают остальные овощи и запоминают запахи.*

**Воспитатель**. А теперь давайте проверим, запомнили ли вы, как пахнут овощи. И сможете ли узнать овощ по запаху.

*Воспитатель завязывает глаза по очереди детям и предлагает нюхать овощи, следя за тем, чтобы они делали это правильно, без подъема плеч. Дети по очереди нюхают овощи и называют их.*

**Воспитатель.**Молодцы! Все овощи узнали по запаху!

**7.** **Игра «Угадай на вкус».**Развитие вкусовых ощущений.

Дети закрывают глаза, воспитатель кладёт им маленькие кусочки овощей. Дети отгадывают, что они ели, определяют их вкус: кислые, сладкие, сочные, вязкие, горькие.

**Воспитатель.**Молодцы! Все овощи узнали по вкусу!

**8.** **Окончание занятия.**

Воспитатель предлагает детям вспомнить, чем они занимались, что им понравилось. Оценивается деятельность каждого ребенка.