**Комплексная НОД в подготовительной группе на тему:**



 **Воспитатель: Булаткина Е.А.**

**Цели:**

* Объяснить детям, почему надо любить книги;
* Воспитывать бережное отношение к книге;
* Ознакомить с правилами посещения библиотеки, правилами обращения с библиотечными книгами.

**Оборудование:** Разные по формату, оформлению и содержанию книги, картинки с ситуациями.

**Участники:** подготовительная группа, воспитатель, помощник воспитателя в роли Книги, гости.

**Ход НОД:**

***Вступительное слово воспитателя:*** Ребята! Отгадайте загадку:

 Склеена, сшита,

 Без дверей, а закрыта.

 Кто её открывает,

Тот много знает.

Кто угадал? Действительно, это **книга.**

Книга – это самое замечательное чудо на свете.

Она сделана из простой бумаги. На страничках напечатаны какие-то значки, крючочки, точки и закорючки. Смотришь в книгу, и вдруг начинается какое – то волшебство.

 *Книга поможет узнать обо всем:*

 *Про одежду и дом, про собаку и кошку,*

 *Про всех понемножку.*

 *В веселых стихах о разных часах,*

 *О числах и счете тоже прочтете.*

Прошло много лет, прежде чем человек изобрел печатный станок, с помощью которого печатались книги. До изобретения станка книги писались в ручную, специальными людьми- писцами.

 К нам сегодня в гости пришла Книга! ( Роль Книги играет помощник воспитателя; дети приветствуют книгу)

**Книга:**

Здравствуйте, друзья!

Я очень рада видеть вас, я - ваш друг. Но все ли вы знаете о друзьях? Нет? Тогда послушайте.

 Книжки живут уже много, много лет, но тогда они были не такими, как сейчас.

 *Печатные книги возникли не сразу,*

 *Писец переписывал каждую фразу,*

 *Глаза уставали, дрожала рука,*

 *И так продолжалось века и века.*

Труд летописца был очень тяжелым. Потом в многих странах появились печатные станки.

 *И вот, наконец, наступил этот срок,*

 *Когда был придуман печатный станок.*

 *И стала доступною книга в сто крат,*

 *И был человек очень этому рад.*

 *Машина умнела-умнела, и ныне*

 *Доверили книгу великой машине.*

Сейчас книги печатаются очень быстро. Сама машина, даже самая умная, сделать книгу не сможет. В бумагу вложен труд людей, ведь бумагу для книг делают из древесины. На бумажном комбинате перерабатывают древесину в бумагу. Писатели, ученые, художники написали текст, нарисовали красивые иллюстрации. Фотографы напечатали фотографии для энциклопедий и учебников. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остается труд человека.

-Дорогие мои детки! Мне очень понравилось у вас в гостях. Пора возвращаться домой, в библиотеку.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое библиотека? (ответы детей)

Есть такое волшебное место на свете, где собраны самые различные книги. Называется это место – «Библиотека».

А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. С книгами из библиотеки нужно обращаться аккуратно и обязательно вернуть их библиотекарю.

**Физ. Минутка «Замок на библиотеке» (развитие моторики пальцев рук)**

Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали,

На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы

Покрутили,

Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

Потянули

Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.

И открыли!

Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны. Стишок нужно читать не очень быстро, но четко и ритмично, чтобы движения малыша совпадали с ритмом. Особенно выделяйте финальное «открыли», малыши очень любят демонстрировать, как широко они открыли замочек.

**Воспитатель:** Долгая ли жизнь у книги? От чего это зависит? Как ты хранишь свои книги? - расскажите. (ответы детей)

*Послушайте стихотворение Б. Заходера*

*Заболела эта книжка*

*Разорвал её братишка.*

*Я больную пожалею,*

*Я возьму её и склею.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему братишка порвал книжку? Как можно помочь книжке? Как надо обращаться с книгами, чтобы они всегда оставались целыми и красивыми?

**Чего боится книга? (рассматривание картинок)**

**Картинка 1. Книга боится дождя и снега.**

Правильно, потому что от этого она портится. У вымокшей книги коробятся страницы, разбухает и отслаивается переплет.

**Картинки 2, 3. Книга боится грязных рук.**

Книга боится грязных рук. Они оставляют на её страницах пятна, делают её неопрятной, некрасивой. Особенно трудно вывести на ней жирные пятна.А они могут появиться от того, что рядом поставили тарелку с горячей едой.

**Картинка 4.**

Книга боится рассыпаться на странички, не любит когда ей загибают уголки.

Вот что говорит книга:

 *Я – книга. Я товарищ твой!*

 *Будь, ребёнок ,бережным со мной…*

 *Мой чистый вид всегда опрятен,*

 *Оберегай меня от пятен!*

 **Физ. минутка «Будем прыгать и скакать!» (развитие двигательной активности)**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

 **Воспитатель:** А теперь мы поиграем, проверим, внимательно ли вы слушали.

**Игра «Да или нет»**

Отвечайте дружно и вот так: если «да» - вы поднимаете руки вверх и киваете головой, если ваш ответ «нет» - то вы вытягиваете руки вперед и качаете головой. Все поняли?

1. Книга боится дождя?
2. Книга любит снег?
3. Книга любит путешествовать в библиотеку в сумке или в обложке?
4. Книга боится грязных рук?
5. Книга любит, когда её читают во время еды?
6. Книга любит, когда её разрисовывают или расписывают?
7. Книга боится быть порванной?

Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Всё запомнили верно.

**-**Ребята! Нарисуйте дома вместе с родителями свою любимую книгу для выставки.

**Подведение итогов.**