**Родителям рекомендуется:**

-   рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

-   рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и иx детенышей;

-   в качестве экскурсии посетить зоопарк.

**Задание 1.** Отгадать загадки (выучить по выбору).

·      Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.

       Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса)

·      Под соснами, под елками живёт клубок с иголками. (Еж)

·        Быстрый маленький зверек по деревьям скок-скок.   (Белка)

·       Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)

·       Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

**Задание 2**. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (по­добрать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий-… .

Серый, зубастый, страшный - ... .

Хитрая, пушистая, рыжая - ... .

Маленький, длинноухий, пугливый - ... .

Серый - ..., косолапый - ... , хитрая --- ..., колючий - ... .

**Задание 3.** Дидактическая игра «У кого - ктo?» (упражне­ние в словообразовании): у медведя - медвежонок, у волка- ... , у лисы -... ; у медведя - медвежата, у волка -...

**Задание 4**. Дидактическая игра «Назови семью» (упраж­нение в словообразовании): папа - медведь, мама -медведица, детёныши) - медвежонок (медвежата); папа - волк... , папа - заяц -... ; папа - еж...: папа - лис...

**Задание 5**. Дидактическая игра «Назови маму» (употреб­ление родительного падежа существительных): медвежонок у медведицы, лисенок у ... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто как голос подает?» (подобрать глагол к существительному): лиса -тявкает, медведь-рычит, волк - воет, белка - ... .

**Задание 7**. Дидактическая игра «Пpo кого можно сказать ...» (Подобрать существительное к глаголу): охотится - …,         крадет­ся -…,  воет - ..., кусается - ..., пугается - ..., скачет - ..,  переваливается - ..., хитрит - ...,выслеживает - ... .

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление именительного падежа существительных).

В норе живет (кто?) - лиса. В берлоге - .... В дупле - ... .

**Задание 9**. Дидактическая игра «Кому чтo дадим?» (употребление дательного падежа существительных).

Мяco - волку, малину - .... мед - .... морковку - ... , яблоко - ..., орехи - ..., грибы - ... .

**Задание 10.** Дидактическая игра «Охотник» (употребление родительного падежа существительных).

 Охотник поймал в лесу (кого?)

**Задание 11.** Упражнение на координацию речи с движениями.

Я как белка в колесе                       *Ребенок совершает прыжки*

прыгаю на месте,                        *на месте.*

Чтобы было веселей,

поскакали вместе.

Раз, два, три, четыре, пять -           *Под счет ребенок прыгает*

начал заинька скакать.                *5 раз.*

Прыгать серенький горазд -         *После слов «он подпрыгнул*

он подпрыгнул десять раз.           *десять раз» ребенок прыгает* *10 раз.*

**Задание 12**. Упражнения для пальчиков.

***3айчик***

Зайка серый скачет ловко.              *Локтем опереться на стол,*

в лапках у него морковка.     *указательный и средний пальцы*

*развести в стороны ,*

*остальные­ сжать в кулачок.*