Учитель: Алибаева Р.К. – учитель математики первой категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Этапы урока** | **№ слайда** |
|  | Слово учителя: сегодня я хочу провести у вас необычный урок. Наш урок называется….. А вот как он называется, вы мне сейчас скажете сами, если постараетесь разгадать ребус. (дети угадывают название урока). | №1 |
|  | - Наш урок повторительно-обобщающий. А что мы сегодня повторим на уроке  .- Сегодня на уроке мы вместе с вами восхитимся глубокими знаниями по теме “Десятичные дроби”, вытащим из тайников нашей памяти все ценное по теме “Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей”, (Детям демонстрируется на слайде план урока – [Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/511003/pril1.ppt)) | 2 |
|  | За свою работу на уроке вы сможете получать поощрительные карточки, которые мы будем называть пятерики ([Приложение 3 – жетоны](http://festival.1september.ru/articles/511003/pril3.doc)), поэтому давайте работать активно, те ребята, которые получат самое большое количество пятериков, в конце урока, получат самые настоящие пятерки. «Пятерики» у вас на партах находятся, которые вы будете брать, если правильно выполните задание. Еще у вас на партах лежат индикаторы вашего настроения – тучка, если ваше настроение сегодня не очень хорошее и солнышко, если ваше настроение прекрасное. Давайте покажем какое у вас настроение сейчас | 3 |
|  | Сегодня на нашем необычном уроке мы будем помогать сказочному герою Незнайке |  |
|  | **1ЭТАП – Разминка**  **Задание 1 Правило.**  Каждый сейчас будет сдавать экзамен. Вы выбираете билетик, читаете задание и даете ответ. За правильный ответ – пятерик!  **Задание 2:** Раз уж вы так замечательно знаете правила, помогите Незнайке расставить в числах запятые Он решал примеры на черновике, а когда переписал их в тетрадь, обнаружил, что потерялась запятая (на слайде презентации запятые не проставлены и появляются после ответа учащихся). | 4 |
|  | **Задание 3 СЧЕТНАЯ МАШИНА**  Дикобраз в подарок сыну  Сделал счетную машину. К сожалению, она Недостаточно точна Результаты перед вами, Быстро все исправьте сами.  . | 5 |
|  | **Задание 4 «Цветочная поляна»**  После того, как Незнайка решил примеры, он отправился на прогулку и увидел цветочную поляну. На этой поляне растут целебные и ядовитые цветы, давайте поможем ему собрать целебные цветы. Если произведение дробей на лепестках совпадает с дробью на листке, то цветок целебный, а если нет, то ядовитый. Работаем устно. | 6,7,8 |
|  | **Задание 5“Гадание на ромашке”**  Вспомним правило умножения десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.  -правило умножения десятичной дроби на 0,1;0,01; 0,001 и т.д.(если правильно решите, то лепесток улетает)Работаем устно. | 9 |
|  | **ЭТАП 2 – «В мире птиц» (Задание на карточках)**  Задание 1: На земном шаре обитают птицы – безошибочные составители прогноза погоды на лето. Название этих птиц вы прочтете, если расположите эти дроби в порядке возрастания. Что значит расположить дроби в порядке возрастания? http://festival.1september.ru/articles/511003/Image989.gif | 10 |
|  | ПРОВЕРЯЕМ (на экране появляется правильная расстановка дробей и фотографией фламинго)  Фламинго из песка строят гнезда в виде усеченного конуса и в верхнем основании делают углубление, в которое откладывают яйца. Высота гнезда зависит от того, каким будет лето: сухим или дождливым. Если лето ожидается дождливым, то гнезда строятся высокими, чтобы их не могла затопить вода. Если засушливым, то более низкими. | 11 |
|  | **3 этап: Физкультминутка**  (Физкультминутка сопровождается презентацией, на которой герои мультфильмов двигаются под музыку и на слайде прописываются команды упражнений)  Руки: вверх, на плечи, вниз, на плечи;  Голова: влево, вправо, вперед, назад;  Туловище: влево, вправо, вперед, назад. | 12 |
|  | Стали мы теперь бодрее, Будем думать мы быстрее. А теперь на место сядем. Мы устали чуточку, Отдохнем минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись давай, дружок. Еще попрыгай: раз, два, три! На соседа посмотри, Руки вверх и тут же вниз И за парту вновь садись. | 13 |
|  | **4 ЭТАП –Эстафета ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА)**  (Приложение 5 – вычислительный марафон)  Возьмите карточку «Вычислительный марафон» На каждой ступеньке нужно написать ответ после данного действия. А в круглешочке окончательный ответ.  ВЗАИМОПРОВЕРКА. Ребята, обменяйтесь листочками и сделаем проверку. (по компьютеру)У кого все правильно поставим «пять»! Верните листочки и возьмите пятерики те, у кого пятерки за вычислительный марафон. | 14 |
|  | **5 ЭТАП – “ИСПЫТАНИЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ”** ([Приложение 2 – тест](http://festival.1september.ru/articles/511003/pril2.xls))Если ваш результат за тест «пять» поднимите руку. Вы получите дополнительное задание.  (Задача для тех, кто быстро справился с тестом(Прил)  Режим дня”.  Давайте решим задачу, в которой сказано, как правильно распределить свое время.  http://festival.1september.ru/articles/511003/img15.gif | 15 |
|  | **6 ЭТАП «Решаем задачу»**  Давайте решим задачу, в которой сказано▪ На прогулке Незнайка проголодался и отправился на пароходике по течению реки на клубничную поляну. Плыл он до нее 0,4 часа, скорость пароходика 21,8 км/ ч, скорость течения реки 2,7км /ч. На каком расстоянии от дома Незнайки находится поляна? | 16 |
|  | (Учащиеся самостоятельно решают задачу, затем проверяем решение с помощью компьютера) | 17 |
|  |  |  |
|  | **ИТОГ УРОКА:**  Урок сегодня завершён, И каждый должен знать: Кто поработал хорошо Получит точно пять.  - Ребята, вы сегодня все хорошо потрудились на уроке.  Давайте выясним, у кого больше всех пятериков, посчитайте.  Мы сегодня очень много повторили. Кто скажет, что же мы сегодня вспомнили?  Объявление оценок.  Возьмите в одну руку тучку, в другую – солнышко и поднимите вверх только ту фигурку, которая соответствует вашему настроению в конце урока. | 18 |
|  | **И закончить урок мне хотелось бы историей десятичных дробей. Носиковская Настя подготовила рассказ «Из истории дробей»**  Мне было приятно сегодня с вами работать. Спасибо за урок! | 19 |