|  |
| --- |
| **Проект – отчёт по блоку «Искусство и Мы».****Форма мероприятия:** музыкальная гостиная.**Цель мероприятия:**формировать у воспитанников способность к созданию общего дела от планирования до его реализации.**Оборудование:**1 Смарт доска. Презентация к проекту.2. Компьютер, колонки, подборка с музыкой.3. Портреты композиторов (написанные на занятиях ИЗО – студии) с текстами о них.4. Рисунки детей к музыкальным произведениям с текстами о них.5. Рисунки детей старинных музыкальных инструментов с текстами о них.6. Костюмы к выступлениям.7. 2 папки со сценарием для ведущих.8. Воздушные шары.9. Скатерти для кафе, вазочки для печения, чайные пары, ложки, печенье, чай.10. Таблички на двери: «Музыкальная гостиная», «Музыкальное кафе».11. Кабинет № 6 – музыкальная гостиная.12. Кабинет № 7 – Музыкальное кафе/компьютер, флеш с классической музыкой , накрытые столы/.13. Кабинеты № 8, 9 – гардеробные для артистов.14. Большой колокольчик/ определить того, кто будет давать звонки/.15. Изображение скрипичного ключа, кисточки, ноток.16. Шапочки: курочки, петушки, лебеди, кенгуру/для музыкальной игры/.17. Костюм для художника, две краски для девочек на рубашки.  **Ход проекта****Нарядно одетая девочка даёт звонок и сообщает:****«Приглашаем всех в музыкальную гостиную на первую часть проекта»****Звучит песня : «До, ре, ми». Ария из мюзикла «Звуки музыки».**До - наш дом, наш милый домРе - ребячья болтовня,Ми - микстура перед сном,Фа - фантазия моя.Соль - в солонке на столе,Ля - лягушки под кустом,Си - сигнал на корабле,Что плывет обратно в ДО.До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.Ноты в звуки превратим,Мы споем любой мотив.Припев:До - наш дом, наш милый дом,Ре - ребячья болтовня,Ми - микстура перед сном,Фа - фантазия моя.Соль - в солонке на столе,Ля - лягушки под кустом,**Выходят двое ведущих – дети: Кисточка и Скрипичный ключ.****Кисточка:**Здравствуйте дорогие гости! Родители, учителя, ребята!**Скрипичный ключ:**Вы узнаёте нас?Какие вы молодцы! Конечно же, это мадмуазель Кисточка.**Кисточка**:А я рада представить вам – Скрипичный ключ. Смотрите! На скрипку похож этот ключ! Он тонкий и звонкий, Как солнечный луч! Он нежно и сладко, Как скрипка поет, В волшебное царство Он нас приведет! **Скрипичный ключ:** |

|  |
| --- |
| Есть волшебная страна, Но не всем она видна, Ее видит тот, кто слышит, Но еще, кто верно дышит. В ней танцуют и поют, В радугу играют, Звуки в ней рядком идут, Красками сверкают. **Кисточка и Скрипичный ключ вместе:**Дорогие гости! Приглашаем вас на презентацию журнала «Музыкальная история», где всегда живут музыка, песни, игры, радость и смех. Пропуском нам послужит наша любимая песня. **Спеть общую песню(1 – 4 классы): «Солнечные лучики».****Кисточка:**Ребята! Кто из вас знает, где живут музыкальные звуки? Нас окружает множество звуков: дома, в лесу, на улице, в поле, но не все они музыкальные. Настоящие музыкальные звуки живут в музыкальных инструментах, А какие музыкальные инструменты вы знаете? **Ведущий – взрослый:**Поиграем?/Да!/ Хорошо! Отгадайте загадки. 1. На пяти проводах отдыхает стая птах (ноты) 2. Морщинистый Тит всю деревню веселит (гармонь) 3. Я стою на трех ногах, ноги в черных сапогах, зубы белые, педаль, как зовут меня? (рояль) 4. Из дерева вырубается, а в руках плачет? (скрипка) 5. Ящик на коленях пляшет, то поет, то горько плачет?(гармонь) 6. Ростом мал и пузат, а заговорит - 100 крикливых ребят сразу заглушит? (барабан) Молодцы!Ребята расскажут нам про старинные музыкальные инструменты и представят свои рисунки.**4 человека выходят и рассказывают.****Кисточка:**Королева Музыка во дворце живет, Семерых своих принцесс очень бережет И ключом скрипичным отпирает дверь, К ним попасть непросто - ты уж мне поверь! **Скрипичный ключ:**Ребята! Вы любите ходить в гости?/Да!/ Давайте сходим в гости к особенным людям, знаменитым людям, к необыкновенным людям! А особенные они потому, что умели и умеют сочинять музыку. Вы знаете, как они называются?/композиторы/.**Двое ребят выходят, читают хором:/ на рубашках нотки/.**При солнце звучат, И звучат при луне Чудесные песни В волшебной стране О дружбе, о радости, о чудесах Поют их семь нот В музыкальных домах. Там каждая нота В окошке своем Пойдемте к ним в гости И с ними споем Пусть ключик скрипичный Покажет нам путь Куда нам пойти И куда повернуть. Песня «Волшебный смычок» НОРВЕЖСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ) 1. Пришёл к нам в село Музыкант старичок. В руках музыканта Волшебный смычок. Ударил по струнам - Сбежался народ, Танцует, играет, Смеётся, поёт! 2. Шёл мимо богач, Услыхал скрипача - И вспыхнула зависть В душе богача. - Продай твою скрипку! Ты беден и стар. Я дам за неё тебе Хлеба амбар! 3. - Нет! Скрипку свою Не продам никому. Нужна эта скрипка Не мне одному. Под звуки её Веселится народ, Танцует, играет, Смеётся, поёт!**Выходят ребята с портретами композиторов и читают короткие фразы о них, самое важное и интересное.****Ведущий – взрослый:****Композиторы – великие люди, в музыке они отражают своё настроение, чувства и могут с помощью музыки рассказать о чём угодно, без слов.****Загадки.****Музыкальная подвижная игра/слушание музыкального произведения и изображение животных/**  Кисточка с Ведущей хором:Нет! Мы не зря в путь отправились дальний! Мы побывали в стране музыкальной! Бродили по звонким, Певучим дорожкам, Стучали в дома, Подходили к окошкам. Мы пели, играли, Пока не устали. Скрипичный ключ с Ведущим – взрослым хором:Нам ноты друзьями хорошими стали У каждой из них мы запомнили имя, Мы их познакомим с друзьями своими! Теперь мы поем их веселые песни, Теперь нам живется в сто раз интересней! **Звучит песня «Прекрасен мир поющий»** **Прекрасен мир поющий**Слова и музыка Л.АбелянУ каждого на свете Есть песенка своя.Поёт о счастье ветер,Деревья и поля.                - 2 разаТо радостно, то грустно,То громче, то нежнейПоёт скворец искусныйИ маленький ручей.          - 2 разаШумит ли сад цветущий,Идёт ли снег зимой -Прекрасен мир поющий,И ты с ним вместе пой! **Выходит девочка с колокольчиком, звонит и сообщает:****«Начинаем вторую часть проекта: «Художники»****Вторая часть: «Художники».**куплет:Я рисую на окне мир почти такой как нашЯ рисую на окне акварелью и гуашьКраски яркие возьму и закрашу серый цветНарисую ту страну где для слёз причины нетГде улыбки каждый день где почти всегда веснаГде у всех, у всех людей очень добрые глазаКто-то ищет целый век где же счастье, вот оноЗдравствуй добрый человек, посмотри в моё окно.Припев:Ты посмотри на моём окнеЯ рисую этот мирГде не зла, не горя нетТы посмотри будет этот мирГде добро всегда царитМир который нужен мнеII куплет:Я рисую новый мир пусть моя не сохнет кистьЯ рисую новый мир, эй прохожий, обернись!Если что-то ты хотел в этой жизни изменить,Нарисуй в своем окне мир каким он должен быть.И я верю, что когда каждый кисть свою возьмет,С наших окон доброта в настоящий мир пойдетИ наступит долгий век без обид и слёз в глазахГде ты добрый человек это все в твоих рукахПрипев (тот же)III куплет:Краски яркие возьмуи закрашу серый цветНарисую ту странуГде для слез причины нетПрипев (тот же 2 раза) **Выходит мальчик, одетый в художника с мольбертом и кистью. Рядом выходят и встают две девочки - краски, читают стихи. Он рисует.****1 краска:**Словно волшебнику радужной сказкиБог дал Художнику кисти и краскиЧудо - палитру, мольберт и холстинуЧтоб сотворил он такую картинуВ это творенье вложил он всю душуСердце свое беспокойное слушалГлянул Всевышний, слегка удивилсяНа полотне целый мир уместился.**2 краска:**в 15 лет, и в 7 и в 5Все дети любят рисовать.И каждый смело нарисуетВсе, что его интересует.      Цветы, машины, сказки, пляски.Все нарисуем! Были б краски,Да лист бумаги на столе,И мир в семье и на земле!**Экскурсия в Художественный музей./Представление данной части презентации детьми/** |