|  |
| --- |
| **Проект – отчёт по блоку «Искусство и Мы».**  **Форма мероприятия:** музыкальная гостиная.  **Цель мероприятия:**  формировать у воспитанников способность к созданию общего дела от планирования до его реализации.  **Оборудование:**  1 Смарт доска. Презентация к проекту.  2. Компьютер, колонки, подборка с музыкой.  3. Портреты композиторов (написанные на занятиях ИЗО – студии) с текстами о них.  4. Рисунки детей к музыкальным произведениям с текстами о них.  5. Рисунки детей старинных музыкальных инструментов с текстами о них.  6. Костюмы к выступлениям.  7. 2 папки со сценарием для ведущих.  8. Воздушные шары.  9. Скатерти для кафе, вазочки для печения, чайные пары, ложки, печенье, чай.  10. Таблички на двери: «Музыкальная гостиная», «Музыкальное кафе».  11. Кабинет № 6 – музыкальная гостиная.  12. Кабинет № 7 – Музыкальное кафе/компьютер, флеш с классической музыкой , накрытые столы/.  13. Кабинеты № 8, 9 – гардеробные для артистов.  14. Большой колокольчик/ определить того, кто будет давать звонки/.  15. Изображение скрипичного ключа, кисточки, ноток.  16. Шапочки: курочки, петушки, лебеди, кенгуру/для музыкальной игры/.  17. Костюм для художника, две краски для девочек на рубашки.    **Ход проекта**  **Нарядно одетая девочка даёт звонок и сообщает:**  **«Приглашаем всех в музыкальную гостиную на первую часть проекта»**  **Звучит песня : «До, ре, ми». Ария из мюзикла «Звуки музыки».**  До - наш дом, наш милый дом Ре - ребячья болтовня, Ми - микстура перед сном, Фа - фантазия моя. Соль - в солонке на столе, Ля - лягушки под кустом, Си - сигнал на корабле, Что плывет обратно в ДО. До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.  Ноты в звуки превратим, Мы споем любой мотив.  Припев: До - наш дом, наш милый дом, Ре - ребячья болтовня, Ми - микстура перед сном, Фа - фантазия моя. Соль - в солонке на столе, Ля - лягушки под кустом,  **Выходят двое ведущих – дети: Кисточка и Скрипичный ключ.**  **Кисточка:**  Здравствуйте дорогие гости! Родители, учителя, ребята!  **Скрипичный ключ:**  Вы узнаёте нас?  Какие вы молодцы! Конечно же, это мадмуазель Кисточка.  **Кисточка**:  А я рада представить вам – Скрипичный ключ.  Смотрите!  На скрипку похож этот ключ!  Он тонкий и звонкий,  Как солнечный луч!  Он нежно и сладко,  Как скрипка поет,  В волшебное царство  Он нас приведет!  **Скрипичный ключ:** |

|  |
| --- |
| Есть волшебная страна,  Но не всем она видна,  Ее видит тот, кто слышит,  Но еще, кто верно дышит.  В ней танцуют и поют,  В радугу играют,  Звуки в ней рядком идут,  Красками сверкают.  **Кисточка и Скрипичный ключ вместе:**  Дорогие гости! Приглашаем вас на презентацию журнала «Музыкальная история», где всегда живут музыка, песни, игры, радость и смех. Пропуском нам послужит наша любимая песня.  **Спеть общую песню(1 – 4 классы): «Солнечные лучики».**  **Кисточка:**  Ребята! Кто из вас знает, где живут музыкальные звуки?  Нас окружает множество звуков: дома, в лесу, на улице, в поле, но не все они музыкальные. Настоящие музыкальные звуки живут в музыкальных инструментах, А какие музыкальные инструменты вы знаете?  **Ведущий – взрослый:**  Поиграем?/Да!/ Хорошо! Отгадайте загадки.  1. На пяти проводах отдыхает стая птах (ноты)  2. Морщинистый Тит всю деревню веселит (гармонь)  3. Я стою на трех ногах, ноги в черных сапогах, зубы белые, педаль, как зовут меня? (рояль)  4. Из дерева вырубается, а в руках плачет? (скрипка)  5. Ящик на коленях пляшет, то поет, то горько плачет?(гармонь)  6. Ростом мал и пузат, а заговорит - 100 крикливых ребят сразу  заглушит? (барабан)  Молодцы!  Ребята расскажут нам про старинные музыкальные инструменты и представят свои рисунки.  **4 человека выходят и рассказывают.**  **Кисточка:**  Королева Музыка во дворце живет,  Семерых своих принцесс очень бережет  И ключом скрипичным отпирает дверь,  К ним попасть непросто - ты уж мне поверь!  **Скрипичный ключ:**  Ребята! Вы любите ходить в гости?/Да!/  Давайте сходим в гости к особенным людям, знаменитым людям, к необыкновенным людям! А особенные они потому, что умели и умеют сочинять музыку. Вы знаете, как они называются?  /композиторы/.  **Двое ребят выходят, читают хором:/ на рубашках нотки/.**  При солнце звучат,  И звучат при луне  Чудесные песни  В волшебной стране  О дружбе, о радости, о чудесах  Поют их семь нот  В музыкальных домах.  Там каждая нота  В окошке своем  Пойдемте к ним в гости  И с ними споем  Пусть ключик скрипичный  Покажет нам путь  Куда нам пойти  И куда повернуть.  Песня «Волшебный смычок»  НОРВЕЖСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ)  1. Пришёл к нам в село  Музыкант старичок.  В руках музыканта  Волшебный смычок.  Ударил по струнам -  Сбежался народ,  Танцует, играет,  Смеётся, поёт!  2. Шёл мимо богач,  Услыхал скрипача -  И вспыхнула зависть  В душе богача. -  Продай твою скрипку!  Ты беден и стар.  Я дам за неё тебе Хлеба амбар!  3. - Нет! Скрипку свою  Не продам никому.  Нужна эта скрипка  Не мне одному.  Под звуки её  Веселится народ,  Танцует, играет,  Смеётся, поёт!  **Выходят ребята с портретами композиторов и читают короткие фразы о них, самое важное и интересное.**  **Ведущий – взрослый:**  **Композиторы – великие люди, в музыке они отражают своё настроение, чувства и могут с помощью музыки рассказать о чём угодно, без слов.**  **Загадки.**  **Музыкальная подвижная игра/слушание музыкального произведения и изображение животных/**    Кисточка с Ведущей хором:  Нет! Мы не зря в путь отправились дальний!  Мы побывали в стране музыкальной!  Бродили по звонким,  Певучим дорожкам,  Стучали в дома,  Подходили к окошкам.  Мы пели, играли,  Пока не устали.  Скрипичный ключ с Ведущим – взрослым хором:  Нам ноты друзьями хорошими стали  У каждой из них мы запомнили имя,  Мы их познакомим с друзьями своими!  Теперь мы поем их веселые песни,  Теперь нам живется в сто раз интересней!  **Звучит песня «Прекрасен мир поющий»**  **Прекрасен мир поющий** Слова и музыка Л.Абелян  У каждого на свете  Есть песенка своя. Поёт о счастье ветер, Деревья и поля.                - 2 раза  То радостно, то грустно, То громче, то нежней Поёт скворец искусный И маленький ручей.          - 2 раза  Шумит ли сад цветущий, Идёт ли снег зимой - Прекрасен мир поющий, И ты с ним вместе пой!  **Выходит девочка с колокольчиком, звонит и сообщает:**  **«Начинаем вторую часть проекта: «Художники»**  **Вторая часть: «Художники».**  куплет:  Я рисую на окне мир почти такой как наш  Я рисую на окне акварелью и гуашь  Краски яркие возьму и закрашу серый цвет  Нарисую ту страну где для слёз причины нет  Где улыбки каждый день где почти всегда весна  Где у всех, у всех людей очень добрые глаза  Кто-то ищет целый век где же счастье, вот оно  Здравствуй добрый человек, посмотри в моё окно.    Припев:  Ты посмотри на моём окне  Я рисую этот мир  Где не зла, не горя нет  Ты посмотри будет этот мир  Где добро всегда царит  Мир который нужен мне    II куплет:  Я рисую новый мир пусть моя не сохнет кисть  Я рисую новый мир, эй прохожий, обернись!  Если что-то ты хотел в этой жизни изменить,  Нарисуй в своем окне мир каким он должен быть.  И я верю, что когда каждый кисть свою возьмет,  С наших окон доброта в настоящий мир пойдет  И наступит долгий век без обид и слёз в глазах  Где ты добрый человек это все в твоих руках    Припев (тот же)    III куплет:  Краски яркие возьму  и закрашу серый цвет  Нарисую ту страну  Где для слез причины нет    Припев (тот же 2 раза)  **Выходит мальчик, одетый в художника с мольбертом и кистью. Рядом выходят и встают две девочки - краски, читают стихи. Он рисует.**  **1 краска:**  Словно волшебнику радужной сказки  Бог дал Художнику кисти и краски  Чудо - палитру, мольберт и холстину  Чтоб сотворил он такую картину  В это творенье вложил он всю душу  Сердце свое беспокойное слушал  Глянул Всевышний, слегка удивился  На полотне целый мир уместился.  **2 краска:**  в 15 лет, и в 7 и в 5 Все дети любят рисовать. И каждый смело нарисует Все, что его интересует.       Цветы, машины, сказки, пляски. Все нарисуем! Были б краски, Да лист бумаги на столе, И мир в семье и на земле!  **Экскурсия в Художественный музей./Представление данной части презентации детьми/** |