**Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 7–8-х классов "Математическая эстафета"**

Цели занятия:

* Расширить кругозор учащихся,
* Отработать вычислительные навыки
* Заинтересовать к предмету математики
* Развивать творческие способности на уроках математики

 Тип урока :комбинированный

Методы обучения: информационно- обобщающий, проблемный, практический.

Оборудование:

* Эпиграф урок
* Мелодия для частушек
* Карточки-задания для работы команд.

Две команды сидят вокруг 2-х столов, у них на столах ручки, бумага.

**Начало игры.**

Болельщики располагаются сзади, в зоне зрительного зала.

Под первые слайды презентации учитель говорит вступительное слово, проводя аналогию между наукой математикой и бескрайними просторами океана. Пожелав всем удачного путешествия и попутного ветра, учитель знакомит ребят с условиями игры и с составом жюри (в состав жюри не обязательно должны входить учителя, т.к. ответы на все состязания готовы).

**Разминка.**

1.В школе 370 учеников. Найдутся ли в этой школе хотя бы два ученика, у которых день рождения приходится на одну и ту же дату?

2. У Пети и Вани в двух корзинах было поровну грибов. Петя переложил к Ване 10 грибов. На сколько у Вани стало больше грибов, чем у Пети?

3.За книгу заплатили 5 рублей и ещё полкниги. Сколько стоит книга?

4.Делится ли число 111 х 121 х 131 х 141 - 151 на 10?

5.Сколько будет, если полсотни разделить на половину?

6.1. На какое число надо разделить 2, чтобы получить 4?

6.2. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?

7. В тёмной комнате находится коробка с яблоками двух цветов: красными и жёлтыми.

Какое минимальное количество яблок нужно взять, чтобы хотя бы два из них были одинакового цвета?

8.Разгадайте ребус:

|  |  |
| --- | --- |
| + | р е ш ие с л ис и л ё н |

9.Петя и Миша имеют фамилии: Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на 1 год старше Белова?

10. Вычислить:

**Конкурс интеллектуалов.**

1. Через мост проехали 20 автомобилей и велосипедов, и всего 50 колёс. Сколько проехало велосипедов и сколько машин?

2. На склад привезли ананасы в ящиках по 16 кг, 17 кг и 40 кг.

Может ли кладовщик отпустить 100кг ананасов, не вскрывая ящики?

**Задача - шутка.**

Два друга решили купить по игрушечному самолёту. Но оказалось, что одному из них не хватает 30 руб., а другому 1 руб. Когда они сложили свои деньги вместе, то денег на покупку даже одного самолёта не хватило. Сколько стоит самолёт ?

Каждой команде выдаётся задание на 10 минут.

1.Вычислить:  

2.Вычислить: 101х99х97х…х5х3х1

 1х3х5х…х97

3.Нарисуйте два треугольника так, чтобы их общей частью были:

а)шестиугольник

б)пятиугольник

в)четырёхугольник

г)треугольник

д)отрезок

е)точка

4.решить уравнение: 

5. Что больше: 

6.Сколько воскресений может быть в одном месяце?

Пока игроки заняты выполнением задания:

 1.болельщики получают своё задание- спеть под музыку частушки о математике. 2.подводиться итоги конкурса оригами среди учащихся 7 классов.

По истечении 10 минут каждая команда сдаёт свой лист с ответами жюри.

 Пока жюри подводит итоги представителям двух команд выдаются стихи с текстом частушек о математике и поют под фонограмму

Взяв у жюри результаты их подсчётов, учитель подводит итоги состязания, обязательно отметив и активных болельщиков, и домашнее задание команд, за которое желательно присудить одинаковое кол-во баллов.(или же вообще не присуждать баллы за дом.задание, а отметить его достоинства по номинациям)

 **Вручение призов.**

Бланк расчёта баллов в конкурсе «Математическая эстафета» в 7 классах (с ответами).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ответ | Кол-во баллов  |
|  | Разминка | По 1 баллу за верный ответ |
| 1. | да |  |
| 2. | На 20 |  |
| 3. | 10 руб. |  |
| 4. | да, т.к. оканчивается на 0. |  |
| 5. | 100 |  |
| 6. | 1) на 0,5 |  |
|  | 2) в 11 раз |  |
| 7. | 3 |  |
| 8. | 9382+3152=122534 |  |
| 9. | Петя Чернов,Миша Белов. |  |
| 10. | 0 |  |
|  | **подъитог:** |  |
|  | Конкурс интеллектуалов | По 5 баллов за верный ответ |
| 1. | 5 машин и 15 велосипед. |  |
| 2. | Да, может.17х4+16х2=100 |  |
| 3. | 30 руб.(у одного нет денег, у другого 29 руб.) |  |
|  | **подъитог:** |  |
|  |  Задание для команд |  |
|  | 7кл. | 8кл. | По 3 балла за верный ответ. |
| 1. | 0,01 | 1 |  |
| 2. | 9999 | 9999 |  |
| 4. | 1 | =, <, >. |  |
| 5. | =,<,>. | Прямая с выкол.точкой |  |
| 6. | 5 | 14 |  |
|  |  |  |
|  | **Под итог:** |  |
|  | **Итог:** |  |