*Урок- путешествия по математике*

*«Полёт в космос»*

*Тема. Перестановка и группировка множителей.*

*Цели:*

* *Познакомить с приемом перестановки и группировки множителей*
* *Совершенствовать вычислительные навыки*
* *Развивать умение решать задачи и уравнения*
* *Расширять кругозор*
* *Воспитывать чувство патриотизма, взаимопомощи и интерес к предмету.*

***Ход урока***

1. *Организационный момент.*
2. *Сообщение темы и цели урока*

*- Сегодня у нас урок- путешествие по математике.*

*- Вы хотели попасть в космос и совершить путешествие в космическое пространство?*

*- Отгадав загадку вы узнаете на чем мы полетим ( 2-й слайд)*

*- Что нужно для путешествия в космос? ( Сила, выдержка, хорошее знание математики)*

*Математику друзья*

*не любить никак нельзя.*

*Очень строгая наука,*

*Очень точная наука,*

*Интересная наука,-*

*Это математика!*

*2. Формулировка целей урока*

*- Тема нашего урока*

*«Перестановка и группировка множителей» ( 4 слайд)*

*- Сегодня на уроке мы познакомимся с приемом перестановки и группировки множителей, будем совершенствовать вычислительные навыки, развивать умение решать задачи и уравнения.*

1. *Сообщение исторических сведений*

*- Каждый космонавт должен знать историю космоса.*

*Кто первым из землян облетел нашу планету и благополучно вернулся на землю?*

*Когда это было?*

*Сколько лет пошло с тех пор? (49)*

*Как вы узнали? (2013-1961=52)*

*- Не забывайте, ребята, что день рождения Ю.А. Гагарина*

*9 марта 1934 года.*

*Сколько лет ему было бы? (79)*

*4. Активизация знаний учащихся.*

*- Прежде чем полететь в космос, нужно пройти цикл подготовки на земле.*

*Начинаем тренировку,*

*Чтобы сильным стать и ловким.*

*Устный счет ( 6 слайд)*

*40\*2=80 5\*7=35*

*50\*0=0 9\*4=36*

*100:50=2 16\*5=80*

*230-110=120 35:5=7*

*7\*9=63 116+24=140*

*9\*8=72 9\*3=27*

1. *Работа по теме урока.*

*- И так! Внимание! Взлет!*

*И наша ракета помчалась вперед.*

*Прощально мигнут и растают в дали*

*Огни золотые любимой земли.*

*( 8 слайд)*

*- Космос это фантастика и не разгаданные тайны.*

*- С чем мы встретимся в космосе неизвестно. Главное в космосе дисциплина и правильная посадка.*

*- Откройте ваши бортовые журналы.*

*- Посмотрите внимательно на это выражение ( 9 слайд)*

*7\*2\*50*

*- В каком порядке нужно перемножить эти числа, чтобы быстрее вычислить ответ?*

*- Какой закон умножения вы использовали?*

*( сочетательный)*

*- Да, мы использовали перестановку множителей. Если множителей много можно использовать группировку множителей. (работа у доски № 67 стр 13)*

*6. Физминутка.*

*- Космонавты всегда занимаются спортом и делают зарядку. Проведет спортивную паузу дежурный по кораблю.*

*7. Работа над пройденный материалом.*

*- В иллюминаторы нашего корабля видна планета Туманности. Почему она так названа? Ее жители не могут справиться с задачей:*

*Расстояние между двумя космическими городами*

*520 км. Два космических поезда выехали на встречу друг другу и встретились через 4 часа. Скорость первого поезда 60 км в час найдите скорость второго.*

*- Какая это задача? ( задача на встречное движение)*

*- Что известно в задачи? ( Расстояние между городами, скорость первого поезда, общее время)*

*- Можем сразу ответить на вопрос задачи? (нет, нужно узнать общую скорость)*

*- Как будите искать общую скорость? ( путь разделим на время)*

*- Как найдете скорость второго поезда? ( вычитанием)*

*- Запишите решение.*

*- По мере продвижения в космическом пространстве мы встретили город Астроград- это город будущего.*

*Ученики в этом городе могут выполнять задания только при помощи компьютера, но сегодня компьютеры зависли давайте поможем им решить уравнение ( 11 слайд)*

*- Космос- это дорога без конца, но пора возвращаться домой, на Землю. Но мы сбились с пути, нас застал метеоритный дождь. Чтобы спастись нам надо решить геометрическую задачу:*

*Длинна прямоугольника 6 см, ширина на 2 см короче. Найдите площадь прямоугольника. (Слайд13)*

*8. Итог урока. (Слайд 14)*

*Из космоса возвратились*

*Мы на землю приземлились*

*Чему учились?*

*Домашнее задание: составить задачу о космосе.*