**Пути повышения эффективности уроков чтения.**

 Важнейшей задачей уроков чтения является формирование прочных навыков беглого, осознанного, правильного, выразительного чтения и развитой речи; овладение и углубление знаний детей об окружающем мире; активное приобщение учащихся к работе с книгой и другими источниками знаний.

 Уроки чтения являются начальной ступенью литературного образования учащихся, которое обеспечивается чтением высокохудожественных произведений в книгах для чтения. На материале доступных детям рассказов, стихотворений, сказок они учатся понимать содержание и главную мысль произведения, поступки и мотивы поведения героев, учатся давать элементарную оценку прочитанному, видеть авторское отношение к событиям и героям прочитанных произведений. У них развивается образное мышление, воспитывается эстетическое чувство, любовь к русскому языку, художественной литературе, интерес к чтению.

 Для повышения эффективности уроков чтения я использую на своих уроках разнообразные и наиболее интересные виды работы с текстом:

1. *Беседа*. Ответы на вопросы учителя своими словами. Вопросы развивают мыслительную деятельность учащихся.
2. *Выборочное чтение* – чтение частей текста с соответствующим заданием. Это может быть чтение, как прямой ответ на поставленный вопрос или поиск небольших частей, объединенных тематически.
3. *Работа над изобразительными средствами языка*. В ходе этой работы учащиеся знакомятся с эпитетами, сравнениями, метафорами, олицетворением. В процессе этой работы выясняется роль авторского слова. Как слово автора помогает понять главную мысль.
4. Одним из наиболее трудных видов работы является постановка вопросов самими учащимися. Например: - Поставьте вопрос к этой части своему товарищу

- Добавьте свой вопрос к вопросам учебника

- Какого вопроса недостает среди написанных на доске?

 5. Словесное иллюстрирование – своеобразный и довольно сложный вид работы,