Муниципальное автономное образовательное учреждение

"Детский сад № 145 комбинированного вида"

Ново-Савиновского района г.Казани

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**"Путешествие в сказочную страну"**

Выполнила: Александрова И.В.,

 воспитатель

 I квалификационной категории

Казань, 2014

**Образовательная область:** Познавательное развитие (по ФГОС ДО)

**Цель:** Обобщить и закрепить полученные знания в этом учебном году по ФЭМП.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить умение строить фигуры из счётных палочек
* закрепить умение классифицировать предметы по темам;
* закрепить умения детей ориентироваться в пространстве (справа, слева, за, под…);
* закрепить умение строить целостную картину из её частей.

**Развивающие:**

* развитие умственных способностей у детей;
* развитие мелкой моторики;
* развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения;
* стимулирование развития мыслительных способностей;
* развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувства коллективизма, бережное отношение друг к другу, умение сочувствовать и сопереживать своим сверстникам;
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Интегрируемые образовательные области:** «Художественно-эстетичсекое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Предварительная работа:** чтение сказок Ш.Перро «Золушка», «Кот в сапогах», А.Н. Толстой «Буратино», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», беседа о транспорте, беседа о животном мире леса.

**Демонстрационный материал**: макет ледяного дворца.

**Раздаточный материал:** мозайка-пазлы «Любимые сказки», счетные палочки, карточки «Четвертый лишний»

**Форма проведения:** совместная деятельность

**Ход НОД:**

Группа украшена под лесную поляну ( елочками, цветами, куклами сказочных героев, пеньки…)

**I Вводная часть. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Как вы думаете, чему учат нас сказки? (ответы детей).

 **Воспитатель:** Правильно, сказки учат нас быть добрыми, сильными, умными, бороться со злом. А из сказок мы знаем, что добро всегда побеждает зло. И сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие – в Сказочную страну. Какой же сказочный транспорт нам понадобится?

**Дети:** Ковер-самолет!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам расположиться поудобнее на волшебном ковре и отправиться в путешествие.

 *Звучит музыка. Релаксация.*

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю закрыть глаза и представить, что мы с вами медленно поднимаемся над землей ввысь к небесам. Под нами остались наши дома, детский сад. Вот мы медленно пролетаем над полями, лесами, городами и селами. На душе у нас легко и спокойно. Только легкий ветерок дует нам в лицо. И вот уже вдалеке показались необычные дома, замки, вот под нами протекает молочная река с ее кисельными берегами. А это кто нам машет рукой? Ой, да это же Золушка. А вслед за ней нас приветствуют и Кот в сапогах, и Буратино с Мальвиной и многие другие герои. Вот наш ковер медленно опускается на поляну, наше сердце словно замирает.

**II Основная часть**

 *( Зал украшен цветами, сказочными атрибутами)*

**Воспитатель:**А сейчас можно открыть глаза и посмотреть вокруг.

 *(звучит музыка со звуками птиц ).*

Как здесь красиво! А какой свежий воздух! Как вы думаете, почему здесь такой чистый воздух? ( Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, здесь очень много растений, деревьев, которые выделяют для

нас с вами благоприятный для нас воздух – кислород.

Давайте мы с вами подышим. *( Проводится дыхательная гимнастика).*

А как здесь много красивых цветов! Давайте вспомним знакомые стихи о цветах. ( Дети читают стихи).

Ребята, это не простая страна – это страна сказок. Посмотрите вокруг, кого мы здесь встретим? ( Называют героев из сказок).

Ой, ребята, тише, мне кажется, что кто-то плачет. Давайте посмотрим.

*( На пенечке сидит девочка и плачет).*

- Девочка, как тебя зовут и почему ты плачешь?

**Девочка:** Меня зовут Герда, моего брата утащила Снежная Королева и превратила его сердце в льдинку. Он стал очень злым и забыл про меня. Мне хочется его спасти, но это невозможно.

**Воспитатель:** Почему?

**Герда:** Чтобы добраться до замка Снежной Королевы, нужно преодолеть непростой путь, выполнить много заданий, которые спрятаны в волшебной книге.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Герде?

**Дети:** Да.

 *( Слышим голос Бабы Яги)*

**Б.Я.**:Фу-фу-фу! Человеческим духом пахнет!

Зачем пожаловали?

**Воспитатель:** Бабусенька – Ягусенька, помоги нам найти волшебную книгу.

**Б.Я.** : Ладно уж, так и быть, помогу. Книга эта находится

*Дети находят волшебную книгу.*

**Воспитатель:** Ребята, первое задание находится под цветком, на который села бабочка.

**Задание 1:** *Игра « Какой предмет является лишним ?»*

**Воспитатель:** Второе задание находится на пенечке под листиками. Чтобы его достать, нужно сдуть листочки.

**Задание 2 :** *« Волшебные палочки».*

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли палочки играть

Их скорее разложите,

Ловкость ручек покажите.

Давайте выложим из палочек такие картинки, благодаря которым сердце Кая станет добрым.

 *( дети выкладывают солнце, цветы, пламя….)*

**Воспитатель:** Третье задание можно найти справа от избушки на курьих ножках. **Задание 3:** *« Собери сказку».*

*( Дети собирают из пазлов картинку).*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами выполнили три основных задачи, но на этом наш путь не заканчивается. В сказочной стране происходят чудеса и волшебство. И вот стоит пройти по этому мостику и мы окажемся на другом берегу, где кругом лежит снег, завывает вьюга.

 *(Дети друг за другом идут по узкой дорожке, соблюдая дистанцию и равновесие).*

**Воспитатель:** Ой, как холодно! Давайте согреемся.

 **Физкультминутка.**

Я мороза небоюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне Мороз

Тронет руку, тронет нос.

Значит надо не зевать,

Прыгать бегать и играть.

 Вот мы с вами подошли к замку Снежной Королевы. Весь замок изо льда и снега*. ( Можно вспомнить свойства снега: холодный, блестящий….)*

И нам осталось выполнить последнее задание – отгадать загадки:

1. Ну-ка, кто из вас ответит,

 Не огонь, а больно жжет,

 Не фонарь, а ярко светит

 И не пекарь, а печет? (солнце)

1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце

И зову тебя все …………..( солнце)

*( Слышится звук разбитого стекла, рушится замок)*

**Воспитатель:** Ну, вот и растаял ледяной замок и Кай теперь может вернуться домой. Молодцы! Вы помогли Герде спасти брата, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте опять сядем поудобнее на ковер-самолет и полетим домой.

 *Звучит музыка. Релаксация.*

**III Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вот мы и дома, в своей группе. Понравилось вам наше путешествие? Что вам понравилось больше всего? А главное, ребята, вы сделали доброе дело, вы помогли Герде спасти брата. Значит, ваше добро победило зло. Молодцы! Спасибо вам!

Сам текст конспекта является авторским, в нём использованы загадки и физкультминутка со следующих источников:

1. Лысаков В.Г. 1000 загадок. – Донецк: АСТ, 2006
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников.– М.: ВАКО, 2008