Комитет по образованию Муниципального образования

 Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Конспект

непосредственно - образовательной деятельности (занятия)

 образовательная область «Коммуникация»

 Тема: «Составление описательных рассказов об овощах».

 Возраст: 6-7 лет

 Диагноз: ОНР – 3 уровня, дизартрия, моторная алалия

Кирсанова Светлана Викторовна

воспитатель МДОУ

детский сад комбинированного вида

№ 5 «Незабудка».

г. Тихвин

2013г.

Цель: Учить детей составлять описательные рассказы об овощах по схеме.

Задачи:

1. Образовательные:

* уточнить и обобщить знания детей об овощах;
* упражнять в употреблении глаголов действия, глаголов, связанных с уборкой урожая;
* закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными, существительные с числительными.

2. Воспитательные:

* воспитывать любовь к природе;
* воспитывать умение слушать и оценивать рассказы товарищей.

 3. Коррекционно – развивающие:

* Развивать грамматически правильную речь;
* Развивать слуховое внимание, мышление.

Оборудование: муляжи овощей; кусочки овощей на тарелке под салфеткой; предметные картинки; наборы картинок для всех детей; карта - схема для составления описательных рассказов;

Ход занятия:

**I часть. Организационный момент:**

Дети стоят около стульчиков. Воспитатель предлагает сесть тому из детей, который назовет овощ и скажет какого он цвета. (Пример: лук - зеленый).

**II часть. Основная:**

**1. Обобщение знаний об овощах.**

 (Воспитатель достает корзину).

Осень щедрою рукою одарила нас с тобою,

И на каждой грядке выросли загадки.

 Воспитатель загадывает загадки. При отгадывании загадки, из корзины достается соответствующий овощ. Ребенок называет определения к этому овощи.

 Не шит, не кроен,

А весь в рубцах;

Без счету одежек,

А все без застежек. (Капуста)

(Она круглая, зеленая, крепкая, сочная).

\* Без окошек, без дверей

Полна горница людей. (Огурец)

 (Он зеленый, длинный, крепкий, сочный, вкусный).

\* Сидит девица в темнице,

А коса - на улице. (Морковь)

(Она красная, длинная, крепкая, сладкая).

\* Сидит дед,

В шубу одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

(Он круглый, коричневый, твердый, горький).

**2** Воспитатель : - Какие овощи растут на земле?

 Дети: - Помидоры, огурцы, перец.

Воспитатель: - Какие овощи растут в земле?

Дети: - Свекла, морковь, репа.

На фланелеграфе прикрепляется картинка, изображающая "землю". Дети называют овощ, берут картинку и прикрепляют ее в нужное место на картинке - "земле".

**3.** Воспитатель: **-** Найдите у себя на столе картинки с овощами, соответствующими цвету, который я назову.

 (Пример: красный - помидор, перец, морковь).

Перед детьми лежат наборы картинок с овощами. Дети отыскивают нужный овощ и поднимают картинку.

**4. Физкультминутка.**

Воспитатель читает стихотворение, дети повторяют слова и выполняют соответствующие движения.

Мы картошку накопали,

Огурцы с гряды сорвали,

Выдернули всю морковку,

 Срезали капусту ловко.

 И в корзине от земли

 Вам в подарок принесли.

**5. Составление описательных рассказов об овощах.**

Воспитатель выставляет перед детьми схему для составления рассказа об овощах. Вместе с детьми, опираясь на схему, составляется рассказ об овоще. А затем рассказы составляются детьми.

Пример. Лук бывает желтого или светло - коричневого цвета, а бывает и зеленого цвета. Лук желтого или светло - коричневого цвета называют репчатый, потому что он похож на репку. Он круглой формы. Репчатый лук бывает крупным или мелким. Лук - горький. Растет он на грядке в земле, а зеленые перышки - над землей. Лук употребляют в салате, в супе, в гарнире; в сыром, жареном и вареном виде.

 (Далее выслушиваются рассказы детей).

**6.** Воспитатель: - Давайте поиграем. Я буду называть овощи, а вы – говорить, как их убирают.

**-** Помидоры (срывают).

- Лук (выдергивают).

- Баклажаны (срезают).

- Репу (выдергивают).

- Капусту (срезают).

- Огурцы (срывают).

- Горох (рвут).

-Чеснок (выдергивают).

- Картофель (выкапывают).

- Свеклу (выдергивают).

- Кабачки (срезают).

**III часть. Окончание:**

Воспитатель: - Для чего же нам нужны овощи?

Выслушиваются ответы детей. Дается оценка работы детей на занятии.