**« Утверждаю»**

 **Заведующий МБДОУ Александрович С.Г**

 **План работы ПМПк МБДОУ д/c № 31 «Подсолнушек»**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основной деятельности | сроки | ответственный | Итоговый документ |
| **1** | **Заседание 1** *Тема:* «Анализ результатов обследования детей специалистами. Комплектование логопедической группы»*Предварительная работа* :-Заключение договоров с родителями о сопровождении  детей специалистами ПМПк-Проведение обследования детей специалистами ПМПк -Оформление результатов диагностики*План проведения:*1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям | сентябрь | Председатель ПМПкСпециалисты ПМПкСпециалисты ПМПк | ПротоколДоговораМатериалобследованияРечевые картыСписки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностямПрограммы сопровождения |
| **2** | **Заседание 2***Тема*: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».*Предварительная работа*, работа между заседаниями:-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям*План проведения:*1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение. -Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе**заседание 3** *Тема*: « Эффективность коррекционно-развивающей работы ».*Предварительная работа*, работа между заседаниями:-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям*План проведения:*- Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.  | декабрьмарт | Председатель ПМПкСпециалисты ПМПкУчитель-логопедПедагог-психологСт. м/сестраПредседатель ПМПкСпециалисты ПМПк | ПротоколМатериалы диагностикиКоллегиальные заключения Протокол |
| **4** | **Заседание 4** *Тема*: «Итоги работы ПМПк за учебный год. *Предварительная работа,* работа между заседаниями: -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование зональной ПМП комиссии для зачисления детей в логопедическую группу-Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию-Оформление коллегиального заключения -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы*План проведения:*1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность2.Анализ деятельности ПМПк за 2015-2016 учебный год*Управление ПМПк:*-Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.  | Май | Председатель ПМПкСпециалисты ПМПкПредседатель ПМПк | ПротоколДоговораПредставленияКоллегиальнызаключенияОтчет о работе ПМПк\ |

**Предполагаемые причины отсутствия положительной динамики в усвоении программного материала:**

* *Нарушение работоспособности в связи с повышенной утомляемостью или вследствие соматической ослабленности;*
* *Трудности адаптации в дошкольном учреждении;*
* *Нарушение моторики в виде недостаточной координации движений;*
* *Незрелость эмоционально – волевой сферы;*
* *Педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий ребенка;*
* *Гиперопека родителей;*
* *Недостатки внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля;*
* *Двигательная расторможенность, гиперактивность;*
* *Ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире и т.д.;*
* *Недостаточное понимание заданий педагога;*
* *Слабо развито словесно-логическое мышление;*
* *Недостаточное развитие связной речи;*
* *Невротические и неврозоподобные состояния (страхи, тики, легкое заикание, энурез и т.д.)*

**Рекомендации**

* *Продолжить пребывание в ДОУ.*
* *Направить на обследование в ПМПК моу цдк**«Детство» с целью изменения воспитательно-образовательного маршрута.*
* *Рекомендовано обучение в МОУ СОШ.*
* *Диагностическое обследование ребенка и сбор данных;*
* *Избегать интеллектуальные и психологические нагрузки;*
* *Ребенок нуждается в индивидуальном подходе и постоянном контроле со стороны взрослых;*
* *Систематизировать, расширять и уточнять имеющиеся учебные знания и сведения об окружающем мире;*
* *Пополнение и уточнение имеющихся знаний;*
* *Систематизация умения и навыков;*
* *Рекомендуется консультация у специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *Посещение занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом;*
* *Устранение пробелов в имеющихся знаниях; повышение личной ответственности;*
* *Создание благоприятной обстановки в группе, дома и т. д.;*
* *Проведение дополнительного обследования с целью определения ребенка на дальнейшее воспитание и обучение с учетом его уровня развития;*
* *Для развития мотивации желательно использование занимательного материала, видов и приемов заданий, вызывающих интерес ребёнка, создание ситуации “успеха”;*
* *Единство требований к ребенку педагогов и родителей.*