**« Утверждаю»**

**Заведующий МБДОУ Александрович С.Г**

**План работы ПМПк МБДОУ д/c № 31 «Подсолнушек»**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основной деятельности | сроки | ответственный | Итоговый документ |
| **1** | **Заседание 1**  *Тема:* «Анализ результатов обследования детей специалистами. Комплектование логопедической группы»  *Предварительная работа* :  -Заключение договоров с родителями о сопровождении  детей специалистами ПМПк  -Проведение обследования детей специалистами ПМПк  -Оформление результатов диагностики  *План проведения:*  1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ  2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям | сентябрь | Председатель ПМПк  Специалисты ПМПк  Специалисты ПМПк | Протокол  Договора  Материал  обследования  Речевые карты  Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям  Программы сопровождения |
| **2** | **Заседание 2**  *Тема*: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».  *Предварительная работа*, работа между заседаниями:  -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения  -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям  *План проведения:*  1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.  -Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе  **заседание 3**  *Тема*: « Эффективность коррекционно-развивающей работы ».  *Предварительная работа*, работа между заседаниями:  -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения  -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям  *План проведения:*  - Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение. | декабрь  март | Председатель ПМПк  Специалисты ПМПк  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Ст. м/сестра  Председатель ПМПк  Специалисты ПМПк | Протокол  Материалы диагностики  Коллегиальные заключения  Протокол |
| **4** | **Заседание 4**  *Тема*: «Итоги работы ПМПк за учебный год.  *Предварительная работа,* работа между заседаниями:  -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование зональной ПМП комиссии для зачисления детей в логопедическую группу  -Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию  -Оформление коллегиального заключения  -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы  *План проведения:*  1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность  2.Анализ деятельности ПМПк за 2015-2016 учебный год  *Управление ПМПк:*  -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. | Май | Председатель ПМПк  Специалисты ПМПк  Председатель ПМПк | Протокол  Договора  Представления  Коллегиальнызаключения  Отчет о работе ПМПк  \ |

**Предполагаемые причины отсутствия положительной динамики в усвоении программного материала:**

* *Нарушение работоспособности в связи с повышенной утомляемостью или вследствие соматической ослабленности;*
* *Трудности адаптации в дошкольном учреждении;*
* *Нарушение моторики в виде недостаточной координации движений;*
* *Незрелость эмоционально – волевой сферы;*
* *Педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий ребенка;*
* *Гиперопека родителей;*
* *Недостатки внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля;*
* *Двигательная расторможенность, гиперактивность;*
* *Ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире и т.д.;*
* *Недостаточное понимание заданий педагога;*
* *Слабо развито словесно-логическое мышление;*
* *Недостаточное развитие связной речи;*
* *Невротические и неврозоподобные состояния (страхи, тики, легкое заикание, энурез и т.д.)*

**Рекомендации**

* *Продолжить пребывание в ДОУ.*
* *Направить на обследование в ПМПК моу цдк**«Детство» с целью изменения воспитательно-образовательного маршрута.*
* *Рекомендовано обучение в МОУ СОШ.*
* *Диагностическое обследование ребенка и сбор данных;*
* *Избегать интеллектуальные и психологические нагрузки;*
* *Ребенок нуждается в индивидуальном подходе и постоянном контроле со стороны взрослых;*
* *Систематизировать, расширять и уточнять имеющиеся учебные знания и сведения об окружающем мире;*
* *Пополнение и уточнение имеющихся знаний;*
* *Систематизация умения и навыков;*
* *Рекомендуется консультация у специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *Посещение занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом;*
* *Устранение пробелов в имеющихся знаниях; повышение личной ответственности;*
* *Создание благоприятной обстановки в группе, дома и т. д.;*
* *Проведение дополнительного обследования с целью определения ребенка на дальнейшее воспитание и обучение с учетом его уровня развития;*
* *Для развития мотивации желательно использование занимательного материала, видов и приемов заданий, вызывающих интерес ребёнка, создание ситуации “успеха”;*
* *Единство требований к ребенку педагогов и родителей.*