Конспект

НОД область «Социализация»

 в подготовительной к школе группе

 МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №75»

Тема: «Уроки семьи»



Энгельс 2015г.

Цель:

формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Задачи:

**«Здоровье»:** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**«Социализация»:** Формировать чувство семейной принадлежности.

**«Чтение художественной литературы»:** Приобщать к словесному искусству, через народные пословицы, стихотворения, рассказ.

**«Коммуникация»:** Развивать все компоненты устной речи детей: учить составлению рассказа из личного опыта «Моя семья». Употреблять вежливые формы речи, использовать правила речевого этикета.

**«Художественное творчество»:** Учить организация выставку книг с иллюстрациями художников на тему : «Семья».

Предварительная работа:

рисунки детей «Моя мама» (бабушка, сестра),

рисунки родителей «Мой малыш»;

оформление домашних сочинений «Я и моя семья»;

«Раскроем тайну пословиц» - совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье.

Сюжетно – ролевые игры: «Семейные хлопоты», «Дочки- матери».

Беседа: «Я и мой дом», «Если бы у меня была волшебная палочка».

Чтение – Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама», Дора Габе «Моя семья», Л. Воронкова  «Что сказала бы мама».

**Введение в проблему.**

**“**Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.”

 Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я –Вероника Владимировна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Дашенька, Мишенька...)

 Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

**Этюд «Настроение»**

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

**Сообщение темы занятия.**

- Ребята, сегодня у нас в группе открыта выставка сочинений “Моя семья”. Кто хочет рассказать о своей семье?

(дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображён).

По ходу спрашиваю о членах семьи, как кого зовут, где фотографировалась семья.

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Кто кому мама?

- Кто кому сын (дочка)?

- Для мамы ты кто?

- А для бабушки?

- Для брата, сестры?

- Ты любишь своих близких? Почему? (потому что они добрые, ласковые, заботливые)

- Кто чем занимается в семье?

- Кто о тебе заботится?

- Как ты заботишься о других?

**Этюд «Изобразить походку младенца, взрослого и пожилого человека»**

**Игра «Собери цепочку»**

Разложить фотографии согласно возрасту и полу:

- младенец – девочка – дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка;

- младенец – мальчик – дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка.

 Послушайте стихотворение и отгадайте, про кого это…

“Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся … ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло.”

 - Про кого это, вы, конечно же догадались, это – мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая…)?

  Про папу, про других членов семьи.

 -Ребята, как вы думаете, а для чего нам нужна семья? Что было , если бы люди жили по одному, давайте представим себе, как бы мы себя чувствовали..

**Этюд «Ласковый ребёнок»**

 Дети дарят свою любовь членам своей семьи.

- А как ты обычно называешь свою маму (мамочка, мамуля)?

- А как ты называешь своего папу (папочка, папуля)?

- Как называют твою маму, бабушка с дедушкой (Леночка, доченька)?

- Как зовут твоих бабушку и дедушку?

- Как называют их твои родители (мама, папа)?

- А если твои близкие заболеют, как ты их будешь жалеть?

**Игра: «Назови ласково по имени (маму, папу, сестрёнку, бабушку, дедушку, братика).**

 Предлагаю детям иллюстрации из детских книг, где изображены семьи животных и птиц (петух, курица, цыплята; кошка с котятами, птица с птенцами в гнезде).

- Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена семья. Почему?

- Что чувствует кошка рядом со своими котятами?

- Что чувствуют цыплята рядом с петухом и курицей?

- Правильно, и животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детёныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

**Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка,

  Этот пальчик – бабушка,

  Этот пальчик – папочка,

  Этот пальчик – мамочка,

  А вот этот пальчик – я,

  Вместе – дружная семья!

 Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семью почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц. Давайте разучим некоторые из них.

  “При солнышке тепло, при матери – добро.”

  “Нет милее дружка, чем родная матушка.”

  “Золото и серебро не стареют, отец и мать, цены не имеют.”

  А какие вы знаете пословицы о семье?

**Игра: «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»**

(пожелания детей своей семье)

  - А теперь, ребята, я предлагаю вам принять участие в нашем конкурсе рисунков на асфальте «Моя семья».