**Технологическая карта урока окружающего мира.**

1**. Ф.И.О. учителя**:Ластовская Светлана Владимировна

**2. Класс:** 2 «В»

**3. Дата проведения**: 18 ноября 2014

**4. Предмет**: окружающий мир

**5. Тема урока**: "Про кошек и собак».

**6. Тип урока**: комбинированный

**8. Цель урока**: Познакомить с разнообразием мира кошек и собак

9. Задачи урока:

1. Расширение представлений о кошках и собаках.
2. Знакомство с правилами ухода за кошками и собаками.
3. Воспитание бережного отношения к домашним питомцам и чувства ответственности за них.
4. Воспитание милосердия, сочувствия бездомным животным.
5. Коррекция зрительного и слухового восприятия.

**10. Оборудование**: учебник «Плешаков. Окружающий мир. 2 класс», презентация к уроку, картинки собаки и кошки , энциклопедия домашних животных.

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин** | **Цель** | **Содержание учебного материала** | **Методы и приемы работы** | **Форма организации учебной деятельности обучающихся** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность обучающихся**  **8 вида** |
| Организационный | 1 мин | Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу | - | - | - | -Ну - ка, детки, встаньте в ряд,  Готов работать мой отряд? | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | Работа совместно с классом |
| Повторение пройденного. | 4 мин | Проверка знаний по теме «Дикие и домашние животные» | Дикие и домашние животные. Условия жизни и содержания этих животных | Фронтальный опрос  Демонстрация слайда 1 | Фронтальная | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого ставятся вопросы:  1)На какие две большие группы можно разделить животных?  2)Все ли животные могут самостоятельно добывать себе пищу и строить жилье?  3)Что необходимо для жизни животных? | Ответы на вопросы учителя  + дикие и домашние.  +Самостоятельно добывать себе пищу и строить жилье могут только дикие животные, а о домашних животные должен заботиться человек.  **+** пища, воздух, вода, свет, тепло | Работа совместно с классом |
| Постановка темы и цели урока | 3 мин | Подведение детей к формулированию темы и постановка задач урока. | Загадки о животных  Актуализация знаний | Демонстрация слайда 2    Демонстрация слайда 3    Демонстрация слайда 4 | Отгадывание загадок  Хоровое чтение загадок  Ответ на вопрос  Формулирование темы урока: | Демонстрирует слайды с загадками  Задает вопрос  Что вы знаете о кошках?  Что знаете о собаках?  Что хотелось бы узнать?  О чем будем говорить на уроке? | Отгадывают загадки о кошке, собаке  + Живут с человеком, бывают разного цвета и размера и т.п.  +Какие породы кошек и собак существуют? Как правильно ухаживать за ними?  +Сегодня мы будем говорить о домашних животных | Работа совместно с классом  Демонстрируют свои знания о кошке и собаке |