МБОУ МО г. Нягани

«Начальная общеобразовательная школа № 9»

**2 класс**

Учитель начальных классов

Самулыжко Людмила Викторовна

*2014– 2015 учебный год*

Цель и задачи воспитания и социализации младших школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, общественных организаций.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа*.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная **педагогическая цель** – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*.

На основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом, **определены задачи воспитания и социализации учащихся**

*В области формирования личностной культуры*:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм ;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формированиенравственногосмыслаучения.

*В области формирования социальной культуры:*

* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

*В области формирования семейной культуры:*

* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей.

Традиционными источниками нравственности являются:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
* гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
* традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
* человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Перечень базовых национальных ценностей, приведенный в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, является обязательным.

Организация воспитания учащихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала **осуществляется по следующим направлениям:**

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; свобода и ответственность; доверие к людям*.

1. **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;*

1. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; бережливость*.

1. **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

1. **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество*.

**Классные часы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ДАТА |
| 1. | День Знаний «Забытая война» | 1.09 |
| 2. | Презентация о жертвах, погибших в Беслане | 3.09 |
| 3. | Знай правила движенья как таблицу умноженья | 14.09 |
| 4. | Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали» | сентябрь |
| 5. | Экскурсия в Патриот «Хантыйская деревня» | 24.09 |
| 6. | «Заповедная сторона» - эко презентация по заповедникам ХМАО. | сентябрь |
| 7. | Режим дня залог успешной учёбы. | октябрь |
| 8. |  Моя семья. | октябрь |
| 9. | Классный час «Береги здоровье смолоду» | октябрь |
| 10. | «Мама, папа, я- читающая семья» | октябрь |
| 11. |  Классный час «Традиции моей семьи» | ноябрь |
| 12. | Профилактическая акция «Декада дорожной безопасности» | ноябрь |
| 13. |  Краеведческий урок «Мой край – Югра» | декабрь |
| 14. |  «Мы путешествуем» - ролевая игра | декабрь |
| 15.. | Беседа «Физкультура и спорт – к здоровью ведёт». Зимние спортивные игры и развлечения на воздухе в зимнее время. | декабрь |
| 16. | «Как встречают Новый год в разных странах». | декабрь |
| 17. |  Классный час «Я- и моё зрение | январь |
| 18. | Беседа «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета, правила поведения при взрыве» | январь |
| 19. |  Психологический тренинг «Приёмы эффективного общения». | январь |
| 20. |  Урок-беседа «Дети-герои» (ко Дню памяти юного героя- антифашиста) | февраль |
| 21. | Классный час «Здоровое питание» | февраль |
| 22. | «Состязание рыцарей»-к 23 февраля. | февраль |
| 23. |  Классный час «Болезни грязных рук». | март |
| 24. |  Литературно-музыкальная композиция «Моя Родина- многонациональное государство» | март |
| 25. | Праздник «А ну-ка, девочки!» | март |
| 26. |  Литературная композиция «Мои любимые писатели» | март |
| 26. |  Ролевые игры «Я-и моё окружение» | апрель |
| 27. |  Урок - беседа с использованием ИКТ «Первый космонавт»  | апрель |
| 28. |  Классный час «По дороге в космос»,с использованием ИКТ. | апрель |
| 29. |  Беседа «Профилактика кишечных заболеваний» | апрель |
| 30. |  Литературно-музыкальная композиция «Мы помним! Мы гордимся!» | май |
| 31. |  Конкурс рисунков «Мы - наследники великой Победы | май |
| 32. |  «Папа, мама, я – спортивная семья» |  май |
| 33. | Интегрированный библиотечный урок «Пионеры-герои» | май |
| 34. | Подводим итоги. | май |

1. **Гражданско - патриотическое:**

**Цель:** воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

**Задачи:** формирование ценностных представлений о любви к России, народам

Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческихпонятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  | **День знаний: « Забытая война»** | 1.09.14 | Самулыжко Л.В. |
|  |  **Классный час «Знай правила движенья как таблицу умноженья»** | 4.09.14 | Самулыжко Л.В., дети |
|  | **Презентация в память о жертвах в Беслане.**  | 03.09.14 | Самулыжко Л.В. |
|  | Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали» | сентябрь |  учащиеся |
|  | **Экскурсия в Патриот «Хантыйская деревня»** | сентябрь  | Самулыжко Л.В., родительский комитет |
|  |  Участие в тематических выставках, посвящённых правилам дорожного движения, пожарной безопасности. | в течение года |  учащиеся |
|  | **Уроки « мужества» в музее Афганец.** | в течение года | Учащиеся, родители,Самулыжко Л.В. |
|  | **Классный час «Земля моя-Мой край Югорский»** | сентябрь  | Самулыжко Л.В., дети |
|  | Приглашение сотрудников ОДН; КДН и ЗП для проведения профилактических бесед с учащимися «группы риска» | в течение года | Ерещенко М.Ю.Инспектор ОДН: КДН и ЗП |
|  | **Проект «Победный май»:**1. **Литературно-музыкальная композиция «Мы помним! Мы гордимся!»**
2. **Конкурс рисунков «Мы - наследники великой Победы**
 | май |  Классный руководитель, дети |

 **2. Нравственное и духовное воспитание.**

**Цель:** формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных

понятиях этики.

**Задачи:** формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов

России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенции, связанных с усвоением

ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и

религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания .

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  | Составление безопасного маршрута «Дом- школа- дом» | сентябрь | Классный руководитель |
|  |  Беседа «Чрезвычайные ситуации и их разрешение» |  сентябрь | Классный руководитель |
|  |  Принятие участия в акции «Внимание, дети!» | сентябрь  май | Классный руководитель |
|  | Работа с информационным стендом по правилам дорожного движения | в течение года | Классныйруководитель |
|  | Посещение автогородка при МБОУ «СОШ№2» | апрель, май | Классныйруководитель, дети |
|  | **Как встречают Новый год в разных странах.** | декабрь |  Классный руководитель |
|  |  Принятие участия в неделе безопасности дорожного движения. |  апрель |  Классный руководитель, родители |
|  |  **Литературно-музыкальная композиция «Моя Родина-многонациональное государство»** |  март |  Классный руководитель, родители |
|  |  Знакомство с жизнью коренных народов Югории (чтение книг, посещение музеев). | в течение года. |  Классный руководитель, родители |
|  |  «Игры народов Севера» - коллективные игры | втечение года. |  Классный руководитель, родители |
|  |  «Обычаи малочисленных народов ханты и манси» - ролевые игры | в течение учебного года |  Классный руководитель, дети |

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

**Цель:**формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

**Задачи:**формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой:

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности.

-формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  |  Принять участие в трудовой акции «Школа-наш дом» | в течение учебного года |  Классный руководитель, родители, дети |
|  |  «Главные профессии нашего края»-встречи людьми | в течение учебного года |  Классный руководитель, родители, дети |
|  | Экскурсии на хлебопекарню, в архитектурный музей города. | в течение учебного года |  Классный руководитель, родители, дети |
|  |  Презентации «Профессии моих родителей» | в течение учебного года |  Классный руководитель, родители, дети |

1. **Интеллектуальное воспитание:**

**Цель:**формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности

**Задачи:**формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  | **«Заповедная сторона» - эко презентация по заповедникам ХМАО** | сентябрь | ЦДБ |
|  | Профилактическая акция «Юный пешеход» | октябрь |  ОГИБДД ОМВДРоссии по г. Нягани |
|  | Профилактическая акция «Декада дорожной безопасности» | ноябрь |  ОГИБДД ОМВДРоссии по г. Нягани |
|  | Организация и контроль за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочное время | в течение учебного года |  Классный руководитель |
|  | **«Мама, папа, я- читающая семья»** | октябрь  |  Классный руководитель, учащиеся, родители |
|  |  Принятие участия в предметных олимпиадах. | в течение года |  Классный руководитель, учащиеся. |
|  | Познавательная программа «Источники света» (музей) | в течение года |  Классный руководитель, учащиеся. |
|  |  **Литературная композиция «Мои любимые писатели»** | март |  Классный руководитель, учащиеся,родители. |
|  | Посещение филармонических концертов. | В течение года. | Классный руководитель, учащиеся. |

**5.Здоровьесберегающее воспитание:**

**Цель:**формирование у детей культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

**Задачи:**формирование у детей навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  | Оперативно – профилактическое мероприятия «Внимание, дети!». | сентябрь,май | Классный руководитель |
|  | Беседа «Режим дня – залог хорошей учёбы» | сентябрь | Пономарёва Н.В. |
|  |  Организация питания в столовой, мытья рук. |  сентябрь | КлассныйРуководитель.  |
|  |  Беседа «Тулеремия» | сентябрь | Классный руководитель. |
|  | Беседа «Профилактика чесотки и педикулёза» | сентябрь | Пономарёва Н.В. |
|  |  Организация физкультминуток на уроках. | сентябрь | Классныйруководитель.  |
|  | Участие в « Дне здоровья» | сентябрь | Классныйруководитель, дети. |
|  | **Классный час «Береги здоровье смолоду»** | ноябрь | Классныйруководитель, дети. |
|  |  Принять участие во Всемирном дне ребёнка.  |  ноябрь | Классныйруководитель, дети. |
|  | **Классный час «Я- и моё зрение** |  январь | Классныйруководитель, дети. |
|  | **Классный час «Здоровое питание»**  |  февраль | Классныйруководитель, дети. |
|  | Классные часы «Профилактика гриппа, ОРВИ.  | в течение года | Классныйруководитель,медсестра.. |
|  | Беседа «Физкультура и спорт – к здоровью ведёт». Зимние спортивные игры и развлечения на воздухе в зимнее время. | в течение года |  Специалисты поликлиники,Пономарёва Н.В., классный руководитель . |
|  | Беседа «Физкультура и спорт – к здоровью ведёт». Зимние спортивные игры и развлечения на воздухе в зимнее время. | декабрь |  Классный руководитель, дети, родители. |
|  | **Классный час «Болезни грязных рук».**  | март |  Классный руководитель.  |
|  |  **».«Профилактика кишечных заболеваний»** | апрель |  |
|  |  Организация летнего отдыха учащихся «группы риска» в оздоровительные и спортивные лагеря |  май | Классный руководитель.  |
|  |  **«Папа, мама,я – спортивная семья»** |  май  |  Классный руководитель, дети, родители.  |

1. **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

**Цель:**формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

**Задачи:**формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | Ответственный |
|  | Беседа «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности» | сентябрь | Классный руководитель. |
|  | **Классный час «Моя семья»** | октябрь | Классный руководитель. |
|  |  Беседа «Нам надо лучше знать друг друга» | ноябрь» | Классный руководитель. |
|  | **Психологический тренинг «Приёмы эффективного общения».** | январь | Классный руководитель, психолог. |
|  | Беседа «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» | март | Классный руководитель, дети. |
|  | Индивидуальные консультации для родителей «Я и мой ребёнок»,  | в течение года | Классный руководитель. |
|  | Беседа «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета, правила поведения при взрыве» | январь | Классный руководитель. |
|  |  Родительское собрание «Воспитание толерантности» | февраль | Классный руководитель. |
|  |  Оформление альбома «Мои героические дедушки и бабушки» | в течение года |  Классный руководитель, дети, родители |
|  | Выставка «Защитники Отечества» | февраль |  Классный руководитель, дети, родители |
|  | **Урок-беседа «Дети-герои» (ко Дню памяти юного героя- антифашиста)** | февраль | Зинковская Н.С. |
|  | Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» | март |  Классный руководитель, дети, родители |
|  | **Интегрированный библиотечный урок «Пионеры-герои»** | май | Зинковская Н.С. |

1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

**Цель:**формирование у детей навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

**Задачи:**формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  | Конкурс и выставка рисунков «Дорога и я» |  сентябрь | Классный руководитель, дети  |
|  |  Конкурс рисунков «Осень в Нягани» |  сентябрь | Классный руководитель, дети  |
|  | **«Состязание рыцарей»-к 23 февраля.** | февраль |  |
|  |  **Праздник «А ну-ка, девочки!»** |  март | Классный руководитель, дети, родители.  |
|  | **Урок - беседа с использованием ИКТ** **«Первый космонавт» (к 80- летию со дня рождения Ю.А.Гагарина»**  | апрель | Зинковская Н.С. |
|  |  **Классный час «По дороге в космос»,с использованием ИКТ.** | апрель | Классный руководитель, дети.  |
|  |  Принять участие в акции «Страницы подвига». |  май | Классный руководитель, дети, родители.  |

**8.Правовое воспитание и культура безопасности:**

**Цель:**формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципе демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

**Задачи:**-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и деликантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  | Классные часы на правовую тематику с приглашением специалистов правоохранительных органов и КДН и ЗП |  В течение года | Классные руководители,Инспектор ОДН,КДН и ЗП |
|  | Инструктажи по технике безопасности перед уходом домой, экскурсиями | в течение учебного года | Классныйруководитель |
|  |  Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми» |  ноябрь | Классныйруководитель |
|  | Инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения перед каникулярным периодом | в течение учебного года | Классныйруководитель |
|  | Проведение «Минуток безопасности» | еженедельнов течение учебного года | классные руководители |
|  |  Занятия «Полезные привычки» с просмотром презентации «Азбука города» | в течение учебного года |  Классный руководитель |

**9.Воспитание семейных ценностей:**

**Цель:-** формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

**Задачи**:- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | ответственный |
|  | Беседы на родительских собраниях: «О пользе семейного чтения», «Поощрения и наказания» | Ноябрьмарт | классныйруководитель |
|  |  Участие в общешкольной акции пожилого человека «Две грани – молодость и старость» |  октябрь | классныйруководитель |
|  |  Участие во всесоюзном конкурсе «Вперёд, Югра!» | октябрь | классныйруководитель |
|  |  Конкурс рисунков «Отдыхаем вместе с мамой» |  ноябрь | Классныйруководитель, дети |
|  | **Классный час «Традиции моей семьи»** |  ноябрь |  |
|  |  Участие в городском конкурсе уголков «Безопасности дорожного движения» | ноябрь | Классныйруководитель, дети, родители |
|  |  **«Мы путешествуем» - ролевая игра** |  декабрь | Классныйруководитель, дети, родители |
|  | Видеоуроки по ПДД: «ПДД для младших школьников» | в течение года |  Классныйруководитель |

**10.Формирование коммуникативной культуры:**

**Цель:**формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

**Задачи:**-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

-формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  |  Оформление путеводителя «Дорога в школу» | сентябрь | Родители, дети |
|  | Работа книжной полки «Югра - мой край родной» | октябрь | Зинковская Н.С. |
|  | Просмотр мультфильмов на переменах «Правила дорожного движения. Спасик и его друзья!», «Азбука дорожного движения!», «Правила поведения в городе», «Дорожная азбука!», «Где опасно играть», «Что такое светофор!» | в течение учебного года |  Классный руководитель |
|  |  Посещение детей с правонарушениями |  В течение года |  Классный руководитель |
|  | **Краеведческий урок «Мой край – Югра»** |  декабрь |  Классный руководитель |
|  | **Ролевые игры «Я-и моё окружение»** | апрель |  Классный руководитель, дети |

**11.Экологическое воспитание:**

**Цель:** формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

**Задачи:**- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся ОУ в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата проведения | ответственный |
|  | Региональный проект конкурс- выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили». | декабрь | классныйруководитель |
|  |  Семейный видеофильм Минуты счастья»-на природе | январь | классныйруководитель, дети |
|  | «Сохраним птиц»: семейная экологическая акция по изготовлению скворечников и организации подкормки птиц в зимнее время. | в течение учебного года |  Дети, родители. |
|  | Участие в кружках с экологической направленностью. | в течение учебного года | дети |

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема родительского собрания* | *Дата проведения* |
| *1* | Организационное собрание. | *сентябрь* |
| *2* | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. | *декабрь* |
| *3* | **Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии** | *февраль* |
| *4* | **Наказание и поощрение в семье** | *март* |
| *5* | Перелистывая страницы учебного года. Как правильно организовать летний отдых школьника | *май* |

1. *Индивидуальные консультации – по требованию родителей (в течение года).*
2. *Организация родительского патруля (в соответствии со школьным планом)*.
3. *Участие в общешкольных родительских собраниях.*
4. *Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников (в течение года).*
5. *Организация консультаций с социальным педагогом (в течение года).*
6. *Посещение семей учащихся (в течение года).*