**УТВЕРЖДАЮ**

 **Заведующий МБДОУ**

 **Гагинским детским садом № 1**

 **Е.В. Федоскина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа дополнительного образования**

**«Русские народные подвижные игры»**

**НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Руководитель: инструктор по физической культуре Марухина Елена Сергеевна, первая квалификационная категория.**

**МБДОУ Гагинский детский сад № 1.**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** давно забытые русские народные игры, а они являются неотъемлемой частью патриотического воспитания детей. В русских народных играх сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с русскими народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о русском народном творчестве. Развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам русского народного творчества. Сохранение и возрождение национальной культуры является одной из первостепенных задач. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность. Так у меня возникла необходимость в создании кружка «Русских народных подвижных игр».

**Проблема:** Недостаточное количество времени уделяется взрослыми организации народных игр для детей. В этом случае дети даже просто не знают названий каких-то игр, и не могут самостоятельно играть или организовать игру, не говоря уже о том, что игры у разных народов разные.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения воспитанниками русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.  Повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр.

**Задачи:**

* Познакомить воспитанников с русскими народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения  игр.
* Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию воспитанников.
* Прививать любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
* Воспитывать и развивать организаторские навыки у воспитанников.
* Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

**Ожидаемый результат.**

     В результате регулярного посещения занятий воспитанники должны:

- знать игры – их условия и правила – и использовать их в свободное время;           - использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- развить фантазию настолько, чтобы потом  сам мог изобретать подобные игры;

- у воспитанников должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физкультурой и дальнейшему самосовершенствованию.

**Форма организации:** подвижная игра (образные, сюжетные, с предметами и пр.) , конкурсы, соревнования, развлечения, досуги.

**Диагностическое обследование:** по Сафоновой О.А.

**Направление образовательной деятельности:** обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Направленность дополнительного образования:** физкультурно – спортивная.

**Количество занятий:** 1 раз в неделю.

**Место проведения:** в теплое время года - на улице, в холодное время - в спортивном зале

**Срок реализации:** 1 год.

**Форма подведения итогов:** отчет, фотоматериал, картотека игр.

**Используемая литература:** Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры», С. Якуб «Вспомним забытые игры».

**Форма организации деятельности:** групповая – воспитанники подготовительной к школе группы.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **ПОСОБИЯ** |
| **3 СЕНТЯБРЯ** | Мониторинг. | **Цель:** выявить у детей знания русских народных подвижных игр, умение распределять роли, организовать и провести игру. |  |
| **10 СЕНТЯБРЯ** | Знакомство с игрой «Кружева». История игры. | **Цель**: упражнять детей в беге с заданиями. Познакомить с игровыми правилами. |  |
| **17 СЕНТЯБРЯ** | Игра «Кружева» | **Цель**: повторение правил игры. Проведение игры. |  |
| **24 СЕНТЯБРЯ** | Знакомство с игрой «Хромая лиса». История игры. | **Цель:** упражнять детей в прыжках, ловкости. Познакомить с игровыми правилами. | Обруч |
| **8 ОКТЯБРЯ** | Знакомство с игрой «Ворота». История игры. | **Цель:** упражнять детей в ловкости и быстроте. Познакомить с игровыми правилами. |  |
| **15 ОКТЯБРЯ** | Игра «Ворота» | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры |  |
| **22 ОКТЯБРЯ** | Знакомство с игрой «Горелки с платочком». История игры. | **Цель:** упражнять детей в быстром беге, развивать ловкость и быстроту реакции. Познакомить с игровыми правилами. | Платочек. |
| **29 ОКТЯБРЯ** | Игра «Горелки с платочком».  | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры |  |
| **5 НОЯБРЯ** | Знакомство с игрой «Змейка». История игры. | **Цель:** развивать координацию движений, быстроту реакции, тренировать внимание. Познакомить с игровыми правилами. |  |
| **12 НОЯБРЯ** | Игра «Змейка» | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. |  |
| **19 НОЯБРЯ** | **Фольклорный досуг** (в форме соревнований)«Русские народные игрища». (Обобщающий). | **Цель:** выявить знания детей о пройденном материале. | Платочек. |
| **26 НОЯБРЯ** | Игра «Платок». | **Цель:** познакомить с историей русского платка и с правилами игры. | Русские народные платки. |
| **3 ДЕКАБРЯ** | Игра «Платок». | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. | Русские народные платки. |
| **10 ДЕКАБРЯ** | **Развлечение**  «Русские народные игры с платком». | **Цель:** познакомить с играми с платками. | Русские народные платки. |
| **17 ДЕКАБРЯ** | Знакомство с игрой «Волки и овцы». История игры. | **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость. |  |
| **24 ДЕКАБРЯ** | Игра «Волки и овцы».  | **Цель:** Повторение правил игры. Проведение игры. |  |
| **14 ЯНВАРЯ** | **Развлечение (в форме соревнований)** «Богатырские потехи». | **Цель:** знакомство с русским народным бытом, фольклором. Развивать у детей дружеские отношения в играх, чувство взаимопомощи. |  |
| **21 ЯНВАРЯ** | **Игры с мячом.** Знакомство с историей появления игр с мячом и фигурами. **Цель:** развивать глазомер, быстроту реакции. | **Цель:** знакомство с историей появления игр с мячом и фигурами. | Мячи по количеству детей. |
| **28 ЯНВАРЯ** | Познакомить с правилами игры «Мячик кверху».  | **Цель:** развивать быстроту, меткость, быстроту реакции. | Мяч. |
| **4 ФЕВРАЛЯ** | Игра «Мячик кверху».  | **Цель.** Повторение правил игры. Проведение игры. | Мяч. |
| **11 ФЕВРАЛЯ** | Познакомить с правилами игры «Летучий мяч».  | **Цель:** тренировать внимание, развивать ловкость. | Мяч |
| **18 ФЕВРАЛЯ** | Игра «Летучий мяч» | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. | Мяч |
| **25 ФЕВРАЛЯ** | Познакомить с правилами игры «Охотник».  | **Цель:** развивать ловкость, силу, выносливость. | Мяч |
| **3 МАРТА** | Игра «Охотник».  | **Цель.** Повторение правил игры. Проведение игры. | Мяч |
| **10 МАРТА** | Познакомить с правилами игры «Сторож».  | **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость. | Мяч |
| **17 МАРТА** | Игра «Сторож» | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. | Мяч |
| **24 МАРТА** | Познакомить с правилами игры «Мяч в лунке».  | **Цель:** тренировать глазомер, внимание. | Мяч |
| **31 МАРТА** | Игра «Мяч в лунке» | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. | Мяч |
| **7 АПРЕЛЯ** | **Конкурс**  «Мой весёлый, звонкий мяч». | **Цель:** закрепление с детьми пройденного материала. | Мячи. |
| **14 АПРЕЛЯ** | **Игры с прыжками**. Познакомить с правилами игры «Стрекозы». | **Цель:** воспитывать ловкость, быстроту движений.  |  |
| **21 АПРЕЛЯ** | Игра «Стрекозы». | **Цель:** Повторение правил игры. Проведение игры. Развитие координации движений, навыков общения. |  |
| **28 АПРЕЛЯ** | Познакомить с правилами игры «Попрыгунчики».  | **Цель:** развивать ловкость и быстроту реакции на сигнал. |  |
| **5 МАЯ** | Игра «Попрыгунчики» | **Цель:** Повторение правил игры. Проведение игры. |  |
| **12 МАЯ** | Познакомить с правилами игры «Петушиный бой». | **Цель:** упражнять в ловкости и прыжках на одной ноге. |  |
| **19 МАЯ** | Игра «Попрыгунчики» | **Цель:** Повторение правил игры. Проведение игры. |  |
| **26 МАЯ** | **Фольклорный праздник** «Ярмарка русских народных игр» | **Цель:** выявить у детей знания русских народных подвижных игр, умение распределять роли, организовать и провести игру. | Мячи, платки |

Сертификат о создании сайта