***План-конспект***

***Занятие по ознакомлению с окружающим миром***

***во II -ой младшей группе***

***«Город цветных человечков»***

***Программное содержание:***

***-*** Содействовать развитию у ребенка интереса к предметному миру и желанию действовать;

- Совершенствовать ориентировку в сенсорных свойствах предметов;

- Расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь;

- Удовлетворять потребность быть активным и самостоятельным.

***Материал для занятия:***

1. Магнитная доска.
2. Шумовые кирпичики (по 2 на каждого ребенка).
3. Вырезанные из картона гномики и воздушные шары (желтого, красного, синего и зеленого цветов).
4. Дидактическая игра «Разложи одежду».
5. Цветные карандаши (синего, желтого, зеленого и красного цвета).
6. Листы бумаги формат А4 с нарисованными силуэтами воздушных шаров (по количеству детей).

***Ход занятия:***

*Дети стоят в кругу. Воспитатель читает стихотворение.*

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем.

С добрым утром!

С новым днем!

Вот как весело живем!

**Пальчиковая гимнастика «Теплое солнышко»**

Свети, свети

нам солнышко!

На зелено

полюшко,

На зрелую пшеницу,

На ключевую водицу,

На наш садочек,

На прекрасный цветочек!

*Воспитатель читает стихотворение, сопровождая слова действиями, дети повторяют.*

- Ребята, к нам сегодня пришли в гости наши друзья – гномики!

*(Показывает на магнитную доску, к которой прикреплены 3 фигурки гномов).*

- Вы узнали наших гостей? Как их зовут? (Лимончик, Томатик, Огуречик).

- Почему их так зовут?

- Молодцы! Узнали наших гостей!

- Веселые гномики привели с собой своего друга. Познакомимся с ним. Спросите, как его зовут? (спрашивают).

- Красивое имя – Василек. Есть цветок с таким же названием. Какого он цвета?

- Синего.

- Правильно. Ребята, Василек решил устроить всем нам праздник! Он купил много разноцветных шаров и стал их надувать, а Лимончик, Томатик и Огуречик ему помогали.

Покажите, как надуваем шарики.

*Фонематическая гимнастика «Надуем шарики».*

- Долго, долго надували, а когда надули, шарики разлетелись. Давайте все вместе поможем найти свой шарик каждому гному. Гномы одеты в костюмы разных цветов, и шарики они выбрали такого же цвета, что и одежда. Шарики были разной формы: одни – круглые, вот такие, другие – овальные, вот такие (показывает). Посмотрите, я нашла Лимончику желтые шарики – круглый и овальный.

- Теперь, ребята, помогите гномикам найти их шарики.

*Дети подходят к столам – на них лежат гномики четырех цветов и вырезанные из картона цветные воздушные шары и раскладывают их гномам*

*.*

- Ребята, вы молодцы, помогли гномам разобрать шарики, и у них получился очень веселый праздник.

Гномы играли, веселились, озорничали и так устали. Собрались они спать, разбросали свои вещи. Ребята, разложим одежду гномиков по своим местам.

**Игра «Разложи одежду»**

- Посмотрите, ребята, у наших друзей гномиков есть свои шкафчики. Вот в них и нужно разложить одежду. Шкафчик с желтой дверкой – Лимончика, с зеленой – Огуречика, с синей – Василька и с красной дверкой – Томатика.

*Дети выполняют задание*

*.*

- Молодцы, ребята! Помогли гномикам!

Ребята, наши гномики очень любят принимать гостей. И нас пригласили. Пойдем к ним в гости?

- Пойдем.

*Воспитатель подводит детей к столу, на котором построен дом из шумовых кирпичиков. Читает стихотворение, сопровождая слова действиями, дети повторяют.*

**Пальчиковая гимнастика «Гномик в домике»**

Под грибком шалашик-домик

В нем живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,

В колокольчик позвоним.

Двери нам откроет гном,

Станет звать в шалашик-дом.

- Ребята, посмотрите внимательно, из чего построен домик гномиков?

- Из кирпичиков.

- Правильно, но кирпичики это не простые, а шумовые. Каждому кирпичику нужно найти пару по звучанию. Давайте разберем домик. Красные кирпичики мы сложим с левой стороны стола, а желтые с правой (дети выполняют).

- Молодцы! А сейчас мы по очереди будем находить одинаково шумящие пары. Богдан, подойди, выбери себе любой желтый кирпичик. Встряхни его и скажи мне, какой он издает шум. Теперь найди среди красных кирпичиков такой же по звучанию.

*Таким образом, дети должны собрать все одинаково шумящие пары.*

- Ребята, Василек приготовил своим друзьям сюрприз. Откроем коробку, что там? Посмотрите, здесь листы бумаги и карандаши. Какого цвета карандаши?

- Зеленые, желтые, красные, синие.

- А что изображено на бумаге?

- Воздушные шары.

- А давайте мы их раскрасим цветными карандашами.

- Но сначала мы разложим карандаши по стаканчикам соответствующего цвета.

- Отлично! Теперь приступаем к раскрашиванию шариков. Выбирайте себе карандаши. Раскрашивать нужно аккуратно, не выходя за линию.

- Молодцы, ребята! Красивые шарики получились! Поблагодарим наших друзей гномиков и позовем их снова к нам в гости!