**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга**

***Сценарий семейного досуга***

***«Космическое путешествие»***

(старший дошкольный возраст)

С использованием здоровьесберегающих, игровых и информационно коммуникативных технологий

******

**Старший воспитатель: Скобелева Наталья Александровна**

**Санкт-Петербург 2015 год**

Цель:

Создание благоприятной атмосферы в группе, развитие общей моторики тела, координации движений, кинестетической чувствительности, мелкой моторики; развитие эмоциональной и когнитивной сфер, творческого воображения, коммуникативных навыков; обучение техники выразительных движений. Предоставить детям возможность активного отдыха.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательные способности детей.
2. Укреплять здоровье.
3. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
4. Воспитывать целеустремленность, командные качества.
5. Прививать интерес к физкультуре.
6. Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).
7. Формировать мышечно-двигательные навыки, воспитывать правильную осанку.

Оборудование: Модули Альма, контактные коврики, обручи, кубики, флажки, ракеты, мяч, магнитофон, проектор.

Ход совместной деятельности детей и взрослых.

Дети входят в зал под музыку, обходят круг и выстраиваются полукругом.

**Ведущий:** Ребята, знаете, какой сегодня день мы отмечаем?

Кто такие космонавты? Как звали нашего первого космонавта?

Кто из вас хочет стать космонавтом? (беседа с детьми, если дети затрудняются позвать на помощь родителей)

**Педагог:** Приглашает детей , кто знает стихи их прочитать.

**Ребенок :**

Рано утром я проснусь,

На зарядку становлюсь –

Приседаю и скачу,

Космонавтом стать хочу!

**Ребенок :**

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать:

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

**Педагог:** Приглашаю вас всех на разминку.

***Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»***

Дети и родители встают парами, берутся за руки. По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих пар. Пары «ребенок – родитель» идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов пары разбегаются и занимают места в «ракетах». Те, кому не досталось места в ракете, присаживаются на стульчики.

Педагог: Команды для приветствия приготовились!

**Команда «Ракета».**

Стать космонавтом – все мы знаем –

Задача трудная для всех.

Соревнования начинаем

И твердо верим

Все (хором). В наш успех!

**Команда «Спутник».**

Чтобы в космос и к звездам далеким летать,

Мы готовы сейчас все себя показать!

Педагог: Все ребята - молодцы, постарались от души! Их мамочки и папочки тоже постарались. Вы у нас сильные, умелые, дружные, весёлые, быстрые и смелые. Самые настоящие астронавты. Приглашаю отправиться на космодром к нашему кораблю. Пары выстраиваются друг за другом и проходят к подготовленным столам, выполняя движения согласно тексту зарядки:

Зарядка «Астронавты»

Мы идём на космодром,

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

Вот проверили осанку

И свели лопатки (ходьба на носках, на пятках) .

Побежим ребята дружно -

Разминаться всем нам нужно.

- Вы готовы пройти испытания? Вперёд!

Педагог: Вот мы пожаловали на космодром, но чего тут не хватает?

Дети : Ответы

Педагог: Команды готовы смастерить ракету!

Дети и взрослые: Ответы…………

***Игровая эстафета: «Построй ракету»***

(Из модулей фирмы «Альма»).

**Ребенок 3.**

Мы построили ракету,

Улетаем в ней сейчас.

Пусть высоко и далёко

Понесёт ракета нас!

Педагог: Ребята, что защищает космонавта в безвоздушном космическом пространстве? (Скафандр)

***Антистрессовая гимнастика «Скафандр»***

Педагог: Давайте наденем скафандры, подключим все датчики к нашему телу. (Дети и родители постукивают себя пальчиками по голове, плечам, рукам, туловищу, ногам.) Хорошо!

Помогите своему соседу застегнуть скафандр сзади и подключить датчики. (Дети и родители поворачиваются в затылок друг другу и поколачивают пальчиками и ладошками по спине соседа, стоящего впереди.) Хорошо!

А теперь помогите соседу с другой стороны. (Дети и родители поворачиваются в другую сторону и повторяют упражнение.)

Хорошо!

Повернитесь лицом в круг, посмотрите друг на друга. Вы очень красивы в блестящих скафандрах! Но давайте проверим, прочно ли застегнуты скафандры. Потрясите головой, руками, ногами, попрыгайте, попляшите, постучите пятками по полу. (Участники выполняют упражнение.)

Хорошо!

Педагог: Астронавты, готовы к полету? Тогда занимаем свои места в космическом корабле.

Дети и родители рассаживаются по кругу.

Педагог: Ну, а теперь пора на старт! Беремся за руки, это наша ракета, считаем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 – старт, поднимаем руки: «Ура, мы летим»

***Игровое упражнение: «Полоса препятствий»***

Пролезание в ракету, прыжки по кочкам, продевание обруча через себя.

**Загадки.**

1.Угли пылают

Совком не достать.

Ночью их видно,

А днём не видать.

 (Звёзды.)

2.Крыльев нет,

Но это птица

Полетит и прилунится.

 (Ракета.)

#### *Динамическая пауза «Ракета»*

А сейчас мы с вами, дети, *Встают на носки, поднимают*

Улетаем на ракете. *Вверх и тянутся как можно*

На носки поднимитесь, *выше.*

А потом руки вниз. *Плавно опускают руки вниз.*

Раз, два, три! Потянись. *Тянутся вверх.*

Вот летит ракета ввысь! *Бегут на месте легким бегом.*

***Музыкальная игра на развитие слухового внимания «Приземление»***

##### Дети под музыку бегут по залу, подняв руки и сцепив пальцы в «замок» («ракета летит»), с замедлением музыки дети замедляют темп бега и опускаются на одно колено на окончание звучания («ракета приземлилась»).

**Появляется Инопланетянин.**

-Здравствуйте, я прилетел с планеты Марс. В свой большой телескоп я часто наблюдаю за вами. Узнал, что сегодня у вас праздник, на котором вы будете показывать свою смелость, силу, ловкость, быстроту, выдержку. И вот я решил прилететь, чтобы собственными глазами всё увидеть.

**Педагог:** Добро пожаловать на планету Земля! Как вы долетели? А хочешь ли ты поиграть с нами?

У нас есть игра, в которой нужно отгадывать ребусы, кроссворд и нам нужен помощник.

***Игра-презентация «Космическое путешествие»***

**Инопланетянин:** Я согласен, очень люблю отгадывать всё.

Педагог: Все молодцы, а теперь нам нужно размяться.

***Игровое упражнение: «Перемени предмет».***

У детей в руке флажок. Первый ребенок бежит к кубу, оставляет флажок и берет ракету. И так все участники команды.

**Педагог:**  Инопланетянин, как ты считаешь, наши дети готовы к полету в космос?

**Инопланетянин:** Да, вполне. На нашей планете такого не увидишь. А прежде чем отправиться в космическое путешествие, мы вспомним, что необходимо надеть космонавту и взять с собой в полёт. (Инопланетянин бросает мяч ребенку, тот называет предмет и бросает обратно).

##### *Игровое упражнение на координацию речи и движения «Полёт»*

Пять, четыре, три, два, один! *Дети поднимают руки рывками через*

 *стороны.*

Вот мы в космос летим! *Соединяют поднятые руки в «замок».*

Мы взлетаем высоко, *Бегают по кругу друг за другом,*

 *подняв сцепленные руки над головой*.

Мчит ракета быстро,

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезды мы облетели, *Кружатся, обегая маленький кружок.*

Выйти в космос захотели.

В невесомости плывем *Врассыпную ходят по залу, делая плавные*

*движения руками.*

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше летим, *Бегают по кругу друг за другом.*

В иллюминаторы глядим.

***Релаксация: «В космическом корабле (род музыку).***

***Игровое упражнение: «Отлёт космического корабля»***

Дети стоят друг за другом в обручах. Впереди обруч пустой. По команде дети продвигаются вперед, а последний свободный обруч передают вперед.

**Педагог:**  Из полёта возвратились, и на Землю приземлились.

**Ребенок .**

Попрощались мы с Луной,

Возвратились все домой.

Полетим ещё не раз,

Скучно в космосе без нас.

**Ребенок .**

Все планеты, все планеты,

Непременно облетим,

Разгадаем все секреты,

Если только захотим.

**Инопланетянин:** Поздравляю вас ребята с возращением на планету Земля. Мне уже пора возвращаться на планету Марс, жду вас в гости. (Инопланетянин может чем-то угостить детей или подарить).

Дети делают круг почета под музыку и выходят из зала!