1. Пояснительная записка

**Цель:**

Приобщение детей раннего возраста к устному народному фольклору на занятиях по развитию речи.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом.

2. Формировать связную речь детей (описание игрушки).

3. Вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем.

4. Формировать интонационную сторону речи.

5. Развивать представление об окружающем.

6. Развивать общую и мелкую моторику детей.

К.Д.Ушинский писал: “Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...” именно поэтому наши интересы обратились к нравственным ценностям, к национальной культуре нашего народа.

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайно, не секрет, что помимо экономических трудностей, Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому, очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения.

**Возрастная группа:** образовательная деятельность рассчитана на воспитанников раннего возраста (2-3 года).

**Форма проведения:** занятие – игра.

**Место занятия в комплексно-тематическом планировании МБДОУ:** данная форма помогает реализовать задачи образовательных областей: художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие и раскрыть тему «Народный фольклор».

Занятие проходит в группе №1 «Буратино» на базе МБДОУ «Детский сад №19».

**Изучаемые элементы:** устное народное творчество.

**Предполагаемый результат:** Воспитанники проявляют интерес к устному народному творчеству. Принимают участие в играх. Знают потешки и загадки, используют в активной речи пословицы, образные выражения. Проявляют положительные нравственные качества.

1. Содержание методической разработки
	1. Дидактическое обеспечение:

Технологии: игровые технологии, технология интегрированного занятия.

Средства: литературные: потешки, загадки, стихотворения.

Наглядные: игрушка – зайчик, иллюстрации к стихотворению, к потешке.

1. Сценарий занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя  | Предполагаемая деятельность детей |
| Психологический настрой | Под русскую народную музыку дети проходят в группу |  |
| Вводно-организационный | Дети сидят на стульях.Воспитатель загадывает детям загадку:Длинное ухоКомочек пухаПрыгает ловкоЛюбит морковку.        | Ответ детей (заяц). |
| Мотивационно-побудительный |  (Стук в дверь).Воспитатель вносит игрушечного зайца. Зайчик здоровается с детьми. Дети тоже поздоровались с зайцем. Зайчик говорит: «Я слышал, что вы говорили обо мне, загадывали загадку, и я решил зайти к вам в гости».*Описание игрушки*Воспитатель предлагает зайчику остаться | дети описывают игрушечного зайчика. |
| Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся представлений)  | Воспитатель задает детям вопросы:1. Зайчик большой или маленький? (маленький)2. Какая у зайчика шерсть? (пушистая, мягкая)3. Каким цветом? (белый или серый)4. Какие ушки у него? (длинные)5. Какой хвостик? (короткий)6. Где зайчик живет? (в лесу)Зайчик хвалит детей: «Какие дети молодцы, много обо мне знают».*Рассказывание стихотворения и потешки про зайку*.Воспитатель обращается к зайчику: «А дети стихотворение про тебя знают».Зайчик: «Молодцы, и стихотворение про меня знают».Воспитатель: «А дети еще и потешку про тебя знают». | Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Зайка».Зайку бросила хозяйкаПод дождем остался зайкаСо скамейки слезть не смогВесь до ниточки промок.Дети рассказывают потешку:Заяц ЕгоркаСвалился в озеркоБегите под горку!Спасайте Егорку! |
| Динамическая пауза | Зайчик обращается к детям: «Дети, вы наверное устали сидеть на стульчиках, давайте с вами немного поиграем?*Фuзмuнутка:*Весной в огородЗайка с радостью идетОн сначала все вскопаетА потом все разровняетСемена посеет ловкоИ пойдет сажать морковкуЯмка - семя, ямка - семяИ глядишь, на грядке вновьВырастут горох, морковьА как осень подойдетУрожай свой соберет. |  |
| Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся представлений) | *Рассказывание потешек про весну.*Зайчик обращается к детям, говорит: «На улице весна, прилетели птицы, светит солнышко».Воспитатель предлагает зайцу послушать потешку про солнышко:Солнышко – ведрышкоВзойди поскорей,Освети, обогрейТелят, да ягнят,Еще маленьких ребят и зайчат.Заяц: «Молодцы, какие детки!»Воспитатель: «Да, зайчик, а на улице и снег растаял, побежали ручьи, скоро покажется зеленая травка. Послушай нашу потешку про травку»:Как по лугу, лугуПо зеленому лугуРазливалася водаРасстилалася траваРасстилалася траваТрава шелкова. | Дети слушают |
| Рефлексия  | Воспитатель:Ну, что, ребята, понравился вам гость из леса?Что вы узнали про зайчика?Какая потешка про весну понравилась зайчику? | Ответы детй |
| Сюрпризный момент | Зайчик хвалит детей за рассказанные стихи, потешки. Угощает их гостинцем. Прощается с детьми заяц, говорит: «что в лесу его ждут зайчата».Воспитатель предлагает на прощание рассказать стихотворение «Про зайчат»:Ушки длинные торчатНа макушке у зайчатДнем и ночью слышат ушкиКаждый шорох на опушке.Зайчик благодарит детей и уходит.Воспитатель хвалит детей и говорит, что зайчик еще придет к ним в гости. |  |

**Учебно-методический комплект:**

1. Аполлонова Н.А. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре // Дошк. воспитание.1992.-№5-6.
2. Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., Хомченко В.А., Калиновская Е.Г., Смотрова Н.А., Булгакова Т.К., Куровская И.В. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками. – Детство-Пресс, 2009.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Детство-Пресс, 2006.
4. ресурсы сети Интернета:
	1. Скотарь О.Т. Устное народное творчество как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре. http://festival.1september.ru/articles/650342/
	2. Саликова М.Т., Митина С.В. Приобщение детей младшего возраста к истокам народной культуры.http://www.detsadclub.ru/zametki-dlya-vospitatelya/2716-statya-priobshenie-detej-mladshego-vozrasta-k-istokam-narodnoj-kultury

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по направлению познавательно -

речевого развития воспитанников № 19 «Лучик»

Непосредственно образовательная деятельность

Тема: «Зайчик в гостях у ребят».

Автор: воспитатель МБДОУ «Детский сад №19» Климова Мария Валерьевна

Саров, 2015г.