Сценарий на окончание учебного года 2015г 28.05

3 класс

**Ведущий: Учитель:** Уважаемые родители, дорогие дети! Вот и подошел к концу очередной учебный год. За этот год наши ребята достигли хороших результатов, многому научились и повзрослели. Желаем всем за лето хорошенько отдохнуть, набраться сил к итоговому 4 классу. Надеемся что, лето будет позитивным и творческим. Может быть, вы совершите новые открытия и расскажете о них классу осенью.

Теперь давайте, уважаемые мамы и папы, посмотрим, каких успехов достигли наши ребята.

1) Дни за днями пролетели,

Промелькнули, словно сны

И не более недели

Остаётся у весны.

2)Значит, пройдена дорога

Под названьем "3 класс"

Вот и лето у порога -

Ждет к себе, торопит нас

3)Лето нас зовет куда-то

Прочь от дел и от забот...

Вот и кончился, ребята,

3 наш учебный год.

4)Он и радостен, и труден

Был для каждого из нас.

Никогда не позабудем

Мы тебя наш 3 класс.

5)Контрольные, отдых, учеба

Мелькают своей чередой

И мы уходящему году

Помашем печально рукой.

**Дети исполняют песню «Гномики»**

**Ведущий:** Незаметно растут дети. Совсем недавно мы в этом классе отмечали окончание 1 и 2 класса. И вот закончился 3 класс.

1) Уже 3 года мы в пути

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти в 4-ый класс!

2) Да, друзья, уже 3 года

Незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки

А теперь вот подросли

3) Повзрослели, поумнели.

Словно розы, расцвели

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели

4) Шустрые, спортивные

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные,

Все-то умные, красивые,

Лукавые, счастливые!

**Играет на баяне ученик музыкального класса**

1) Жду каникул я с волненьем,

Уж наемся я варенья!

Буду долго отдыхать,

Буду целый день играть

2) Вот каникулы настали

До свиданья, школа!

Мы уже с тобою

Встретимся не скоро,

Но как радостно нам после

Лета золотого

К твоему порогу, школа,

Возвращаться снова!

3)Прибежим, придём, приедем

В нашу школу - а пока

Вместе праздник наш отметим

День последнего звонка

**Играет струнный инструмент**

**Ведущий:** Концерт наш называется: "И в шутку, и всерьез".

В нашем классе тишина

Совершенно не слышна

То решаем, то читаем,

То танцуем, то поем,

В общем весело живем

**Сценка «Мумия»**

*Мумию приносят и ставят на пол.*

Сын: Мама, что это?   
Мама: Это Мумия. Мне её из Египта прислали. Она умеет отличать, говорит человек правду или обманывает. Когда кто-то врёт, она начинает раскачиваться. Вот, например, скажи, какие оценки ты получил сегодня в школе.   
Сын: Пять   
*(мумия качается)*   
Мама: Значит, ты сказал неправду. Так что ты на самом деле получил?   
Сын: Четыре.   
(*мумия качается)*   
Мама: Опять неправда. Что ты получил?   
Сын: Три.   
*(мумия качается)*   
Мама: Скажи правду. Что тебе поставили?   
Сын (вздыхая): два.   
*(мумия останавливается)*   
Мама: Эх, ты. А я в твоем возрасте на одни пятерки училась!!! Родителям помогала!!!Посуду мыла, в магазин ходила, за компьютером целый день не сидела!!   
*(Мумия качается всё сильнее, в конце концов падает.)*

**Танец «Вася-Васелек»**

**Ведущий:** Весело-то весело, но иногда так трудно бывает, что не до шуток.

1. **Сценка «Весёлые уроки»**

Ведущий: (звонит в колокольчик) Урок математики.

*Учитель:*Петрова, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

*Ученик Петрова*: Десять рублей.

*Учитель*: Да ты просто не знаешь математики!

*Ученик Петрова*: Нет, …, это вы не знаете моего брата!

*Учитель*: Решать задачу к доске идёт ...

*Ученица …выходит к доске*.

*Учитель*: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...

*Ученица… направляется к двери.*

*Учитель*: …, ты куда?!

*Ученица…*: Домой побежала, конфеты есть!

*Учитель*:…, ответь пожалуйста, сколько будет трижды семь?

*Ученик* : …, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

**Ведущий: (звонит в колокольчик) Урок русского языка.**

*Учитель*: Какого рода слово «яйцо», …?

*Ученик*: Никакого.

*Учитель*: Почему же?

*Ученик* : Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

*Учитель*: .., неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

*Ученик*: У меня его нет.

*Учитель*: А где же он?

*Ученик*: А я его другу отдал - родителей попугать!

*Учитель*: определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».

*Ученик*: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.

*Учитель*: Почему?

*Ученик*: Потому что чулки носят только женщины!

**Ведущий: (звонит в колокольчик) Проверка домашнего задания.**

*Учитель*: Почему,.., уроки за тебя всегда делает отец?

*Ученик*: А у мамы нет свободного времени!

*Учитель*: .., признайся, кто тебе домашнее задание сделал?

*Ученик*: Не знаю. Я рано лег спать!

**Играет на баяне ученик музыкальной школы**

**Ведущий:** Уж как она иногда мешает нам учиться, ведь просто покоя не дает! Говорят, что она вперед человека родилась! Вы узнали ее?

**Сценка: «Лень»**

1)Повсеместно каждый день

Мне в делах мешает лень!

Ходит, словно хвост, за мною!

Не дает ни в чем покою,

И всему наперекор

Вечно лезет в разговор!

Вот пример: в трамвае еду

Пообедать в гости к деду

Входит бабушка в трамвай –

Лень мне шепчет: «Не вставай!

2)Утром в школу собираюсь

Не опаздывать стараюсь

Две контрольных впереди!

Слышу шепот: "Не ходи".

Дома делаю уроки –

Снова гнусные намеки:

Лишь пример я написал,

Лень мне шепчет: "Ты устал!

3)Я хочу помыть посуду,

Подмести, убрать повсюду,

Будет дома радость всем!

Слышу шепот: "А зачем?"

Лень - коварное создание!

Нет для лени оправданья!

В том, что сплю я целый день,

Виноват не я, а лень!

**Играет на металлофоне группа подготовленных учеников**

**Ведущий:** Наши следующие артисты приготовили стихотворения для наших любимых мам.

1)Со мной намучилась ты, мама, -

Очередной окончен класс…

На мне широкая панама:

Ура каникулы у нас!

Я над учебником не плачу.

Науки ночью не грызу,

А еду в лагерь и на дачу,

Гоняю мяч, пасу козу.

Трехмесячную краткость сроков

Каникул солнечных кляня,

От недоученных уроков

Ты отдохни. И от меня!!!

2)Мамочка! Учебный год,

Знаний много дал. И заявляю:

Отучилась очень хорошо –

С отдыхом тебя я поздравляю!

Вместе на каникулы идем.

Нет счастливей нас на свете белом:

Будем петь, и загорать вдвоем,

Отдыхать умом, душой и телом.

Чтобы, прозвенел звонок,

Летние ресурсы подключая,

Вновь учить уроки без труда,

Лишь одни «пятерки получая» !!!

***Награждение мам благодарственными письмами***

**Ведущий:** Закончились уроки. Учебники сданы и впереди длинное лето. Со своими вопросами, ответами и загадки.

1)День сегодня погожий и ласковый.

День сегодня совсем не простой.

Пахнет лето цветами и сказками.

Солнце в небе, как мир золотой.

Этот день для всех полон загадками.

И ждут с нетерпением его

Те, кому слышен украдкой

Школьный прощальный звонок.

2)Мои любимые предметы:

О них сказать – какой пустяк!

Легко раскрою тему эту

Словами несколькими так:

«Пройдет зима: наступит лето

Пора, когда уроков нет.

Мои любимые предметы:

Мяч, эскимо, велосипед!»

3)Вот и опустела наша школа.

Коридоры гулкие молчат,

Не зовет нас в класс звонок веселый,

Но зато так звонок смех ребят!

Нынче – утро лета!

В самом деле – солнце светом напоило высь

Мы сегодня повзрослели.

На ступеньку выше поднялись.

4)Мы вернемся в класс теперь не скоро.

Ждут нас игры, песни у костра.

Ждут походы. До свиданья, школа!

Здравствуй лета – звонкая пора!

**Учитель:** Мы благодарим наших гостей за аплодисменты.

**Конкурсы (проводят дети для родителей)**

**1)«Торопись, да не ошибись»**

Командам по очереди задаются «хитрые» вопросы. Верный ответ – балл.

* Сидят белки на ветках, против каждой белки две белки. Сколько их всего? (3)
* Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (2)
* Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (3)
* Ира живёт на третьем этаже. Когда она идёт на улицу, то с этажа на этаж спускается по лестнице за полминуты. Сколько времени тратит Ира, чтобы спуститься вниз? (1 минуту)
* Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего было поросят? (3)
* У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочки 3 своих ореха. На сколько орехов стало больше у девочки, чем у мальчика? (на 6)
* На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)
* Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех? (трое)
* У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у неё яблок? (3)

**2)«Литературные тройки»**

Вспомните названия литературных произведений, в которых называется число 3 или количество героев в названии равно трём.

**Учитель:** Дорогие мои ребята, уважаемые родители. Я хочу поздравить вас с окончанием учебного года. Ещё одна ступенька преодолена на лестнице знаний. Я хочу вас обрадовать, что все дети переходят в следующий 4 класс, все достойно сдали переводные экзамены. Сегодня я хочу вручить ещё грамоты.