**Интеграция образовательных областей**«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

**Цель:** Продолжать формировать представлений о временах года.

**Задачи:**

***Образовательные****:* Уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных и птицах;

Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях.

Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

***Развивающие****:* Формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемной ситуации; развивать познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность.

***Воспитательные****:* Воспитывать у детей бережное отношение к природе; способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным и птицам, воспитывать интерес и любознательность.

**Демонстрационный материал:**

Деревья (береза,клён,дуб),листья, дикие животные (игрушки), разрезная пейзажная картина «Осень».

**Методические приемы**: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**Ход образовательной деятельности**

***I – Организационный момент***

В круг ребята становитесь,

Но за руки не беритесь,

А послушайте загадку,

И скажите мне отгадку.

**Загадка:** Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

***II – Образовательная деятельность***

Воспитатель: - Ребята, какое это время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. А какие изменения произошли в природе?

Дети: - дожди, холодно, пасмурно.

Воспитатель: - Люди как одеты?

Дети: - тепло.

Воспитатель: - Какая сегодня погода?

Дети: облачная.

Воспитатель: Ребята, что случилось с деревьями? Где листья у деревьев?

Дети: - листья опали.

Воспитатель: - Что-то не слышно пение птиц? Как вы думаете почему?

Дети: птицы улетели в теплые края. Наступают холода.

Воспитатель: - А какие осенние месяцы мы знаем?

Дети: - сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель:- Ребята, а теперь слушайте следующие загадки про осенние месяца

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

Дети: - Сентябрь.

***\*\*\****

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

Дети: - Октябрь.

\*\*\*

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да!

Дети: - Ноябрь.

Воспитатель:- Правильно, ребята, вы отгадали все название месяцев.

Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети:- Да.

Воспитатель: - А давайте мы сейчас с вами отправимся в лес. И чтобы было

веселее споем песенку:

- Мы едем, едем, едем в далекие края

Веселые ребята, хорошие друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем

А в песенке поется о том, как мы живем.

Красота, красота в осеннем лесу всегда

И деревья, и лесок, и поляна, и лужок, и поляна, и лужок.

Воспитатель: - Вот мы и приехали на полянку леса, посмотрите сколько листьев

лежит на земле, какие они красивые, яркие, цветные. Кто же их так раскрасил?

Дети: - Осень.

Воспитатель: - Правильно ребята, это осень! Соберите букет из разных листьев.

(дети собирают листья)

Воспитатель: - Какие листья ,вы, собрали? ( лист кленовый, дубовый,

рябиновый, берёзовый)

Воспитатель: - А сейчас давайте поиграем в игру: «С какого дерева лист?»

*(На столе разложены осенние листья с деревьев)*

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, листья какие? (красные, желтые, коричневые,

осенние, разноцветные.) Вот здесь смотрите деревья: это дерево дуба, это

березы, а это дерева клена. Вы сейчас должны найти листочки, и поставить

около дерева свой лист. Будьте внимательны!

Воспитатель: - С какого дерева какой лист?

***Ответы детей***:(с дуба-дубовый- желто- коричневый; с клена–кленовый-

красный, бурый, желтый; с березы- березовый-желтый)

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вы справились заданием. Ребята, в лесу растут

не только деревья ,здесь еще живут дикие животные и птицы.

Воспитатель:- Отгадайте загадки про лесных животных.

***Загадки:*** Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, но не мышка.

Кто это? (зайчишка)

\*\*\*

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?(лиса)

\*\*\*

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной (ёж)

\*\*\*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

\*\*\*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех (волк)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Что - то стало прохладно. Предлагаю

вам согреться.

***III - Физминутка***

Осень, осень листопад( *поднимают руки вверх)*

Листья желтые летят(*как бы дирижируя ими, постепенно опускают вниз)*

Ветер дует, задувает(*руки разводят в стороны)*

Туча солнце закрывает(*закрывают глаза руками).*

Дождик капает с утра(*сжимают кулаки)*

Осень- грустная пора(*разводят руки в стороны, с выражением грусти на лице)*

Воспитатель: - Ребята, что-то тихо и грустно стало в лесу. Почему? Как вы

думаете?

Дети: -Все птицы улетели в теплые края.

Воспитатель:- Правильно уже поздно и все перелетные птицы улетели. А какие

птицы остались у нас?

Дети: - Зимующие

Воспитатель: - Верно, зимующие птицы. Назовите их?

***Ответы детей****:(*Дятел, клест, снегирь, воробьи, голуби)

Воспитатель: - Правильно. А как вы думаете, чем они питаются зимой?

- Ребята, оказывается наша рябина спасает птиц от голода. У рябины, у калины

есть плоды, и птицы клюют эти плоды.

- А синицу и воробья мы с вами уже знаем, потому что они прилетают к нам на

участок и мы кормим их. Зимой мы делаем с вами кормушки и туда кладем для

птиц крошки хлеба, зернышки, семечки.

Воспитатель:- Ребята, осенью у животных и у птиц много забот. Как вы думаете,

чем они заняты?

Дети: - Птицы улетают в теплые края, животные делают запасы на зиму.

Воспитатель: - Не будем мешать животным и птицам. Пора нам возвращаться в

детский сад.

***IV - Итог образовательной деятельности***

Воспитатель: - Ребята, мы уже пришли в детский сад. Что нового, Вы, сегодня

узнали? (*ответы детей*)

- Правильно, мы были в лесу и увидели там много нового, встретились с дикими

животными. Узнали чем питаются зимой зимующие птицы.

Вы все сегодня молодцы. Спасибо.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №387»

Московского района города Казани Республики Татарстан

Образовательная деятельность

взрослого с детьми среднего дошкольного возраста

Образовательная область –

**Путешествие в осенний лес**

Воспитатель:

Садыкова Г.Г.

Казань 2014г