Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хромовских

заведующий МБДОУ «ДСКВ № 120»

**Перспективный план работы на 2015-2016 уч. год**

**педагога-психолога МБДОУ «ДСКВ № 120»**

**Савинкиной Елены Петровны**

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.

2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов, познавательной активности, формирование психологической готовности к школьному обучению.

3. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.

2. Коррекционно – развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Планируемые мероприятия | Сроки | Объект | Выход, форма, адресат |
| 1 | Диагностика | **Дети** |
| Наблюдение за адаптационным периодом детей раннего возраста и младших групп. | Август – сентябрь, по мере поступления | 1 и 2 ясельные группы, 1 и 2 младшие группы | Групповые и индивидуальные консультации педагогов, родителей |
| Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. | Сентябрь  | Все группы | Аналитическая справка, выступление на педагогической планерке |
| Изучение психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. | Октябрь-ноябрьмарт-апрель | Дети 6 – 7 лет (подготовительные группы) | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, администрации |
| Исследование развития самооценки, социального статуса в группе (тест «Лесенка», «Секрет») | Ноябрь  | Дети 5-6 лет | Индивидуальная и групповая развивающая работа. Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов, администрации |
| Диагностическое обследование детей дошкольного возраста, направляемых на ПМПКразвития. | Январь  | Дети 4-5 лет | Индивидуальные консультации родителей, ПМПК, администрация |
| Диагностика детей по запросам педагогов, родителей, администрации | В течение года  | Дети, педагоги, родители, администрация. | Индивидуальные и групповые консультации. |
| **Педагоги**  |
| Проведение психолого – педагогического анализа непосредственно образовательной деятельности во всех группах | В течение года | Наблюдение по группам | Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации |
| Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада | Январь, май | Наблюдение по группам | Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации |
| Анкетирование воспитателей групп с целью определения дошкольников в «группы риска» | Октябрь  | Индивидуальное анкетирование педагогов, специалистов | Выявление детей «группы риска» |
| Диагностика по запросам педагогов, администрации | В течение года | Педагоги, специалисты ДОУ | Индивидуальные и групповые консультации |
| **Родители**  |
| Анкетирование «Психолого – педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение» | По мере поступления | Родители 1 и 2 ясельных групп | Аналитическая справка по результатам анкетирования, прогноз адаптации.Индивидуальные и групповые консультации педагогов, родителей |
| Анкетирование родителей с целью изучения изменений происходящих с ребенком в ходе адаптации | Сентябрь  | Родители 1 и 2 младших групп | Аналитическая справка по результатам анкетирования, прогноз адаптации.Индивидуальные и групповые консультации педагогов, родителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | Планируемые мероприятия | Сроки  | Объект  |
|  |  | **Дети**  |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Групповая коррекционно-развивающая работа по подготовке к школе с детьми, имеющими низкий уровень школьной зрелости «Скоро в школу».Цель: развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка имеющими низкий уровень школьной зрелости. | декабрь-март | подготовительные группы  |
| Развивающая работа  по программе дошкольной подготовки по социально-личностному развитию «Познаю себя» Цель программы ориентация на природную любознательность дошкольника, в том числе на его интерес к себе, восприятие ребенка сверстниками и взрослыми, поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире. | Сентябрь-май | Старшие, подготовительные группы |
| Проведение цикла индивидуальных развивающих занятий для детей дошкольного возраста имеющим низкий уровень усвоения программы.Цель: коррекция познавательных навыков и формирования мотивации. | ноябрь - апрель | Дети дошкольного возраста |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу родителей и педагогов. | Сентябрь-май | Дети ОУ |
| Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска». | В течение года | Дети дошкольных групп «группы риска» |
| **Педагоги**  |
| Семинар «Создание психолого-педагогических условий в группе ДОУ в соответствии с ФГОС» | сентябрь | Педагоги ДОУ |
| Семинар – практикум «Чемоданчик практических методик и техник в работе с семьей» | Декабрь | Педагоги ДОУ |
| Практикум «Социально –психологические особенности развития сюжетно-ролевой игры дошкольников» | Ноябрь  | Педагоги ДОУ |
| Тренинг «Эмоционально-экспрессивное поведение педагога ДОУ» | Декабрь, январь | Педагоги ДОУ |
| Деловая игра «Как повысить стрессоустойчивость» | Февраль  | Педагоги ДОУ |
| Семинар «Социально—коммуникативное общение педагогов с детьми, родителями, коллегами» | Апрель  | Педагоги ДОУ |
|  |  | **Родители**  |
|  |  | Тренинговые занятия«Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте», «Как общаться с ребенком», «Безусловное принятие». | В течение года по плану педагогов | Родители  |
|  |
| 3 | **Консультирование** | Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам психологического развития детей. | В течение года | Родители, педагоги, администрация ОУ, ПМПк |
| Индивидуальное и групповое консультирование по уровню адаптации детей. | Сентябрь-октябрь | Педагоги, родители ОУ |
| Индивидуальное и групповое консультирование по итогам психодиагностики на «Готовность к школе» | Октябрь-ноябрьАпрель-май | Родители, педагоги, администрация ОУ |
| Групповое консультирование по итогам «Исследование развития самооценки, социального статуса в группе» | Октябрь  | Педагоги |
| Консультирование по индивидуальным запросам. | Сентябрь-май | Педагоги, родители |
| 4 | **Просвещение** |  |  |  |
| Оформление информационно – просветительской папки «Странички психолога»:Выдача книг психологической библиотеки | Сентябрь - май | Педагоги, родители ОУ |
| Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду. | Сентябрь - май | Педагоги ДОУ |
| Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с вопросами воспитания и обучения дошкольников. | Сентябрь – май  |  |
| Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах. | По планам педагогов ДОУ |  |
| 5 |  **Организационно – методическая работа** | Участие в административных совещаниях, педагогических советах, требующих психологического разъяснения ситуации. | В течение года |  |
|  | Участие в работе ПМПк* определение степени адаптации дошкольников к детскому саду. Определение групп коррекционной работы по результатам обследований;
* результаты обследования межличностных отношений детей дошкольного возраста. Рекомендации к работе с проблемными детьми
* диагностическое обследования детей дошкольного возраста, направляемых на ПМПК;
* результаты психологической готовности детей к школе.
 | ноябрь, январь, апрель |  |
|  | Участие в МО педагогов логопедических групп* разработать индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты развития детей с ОВЗ.
 | В течение года |  |
|  | Участие в школе педагогического мастерства(для начинающих и вновь прибывших педагогов, и для педагогов новаторов).* Групповые и индивидуальные консультации для педагогов, требующие психологическое разъяснение.
* Подбор психологической литературы и диагностических методик в помощь педагогам.
 | В течение года |  |
|  | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ | В течение года |  |
|  | Посещение методических объединений | В течение года | . |
|  | Обработка и интерпретация результатов диагностики | В течение года |  |
|  | Подготовка психологических заключений по результатам диагностики | В течение года |  |
|  | Заполнение отчетной документации | В течение года |  |