

## Пояснительная записка

Проект создан в рамках Года культуры. Состоит из четырех занятий, которые взаимосвязаны между собой, содержательны и направлены на реализацию основных задач. Первые три занятия по своему названию отражают основную тему проекта. Они включают в себя все связующие моменты, по которым наступает детская дружба. Дети знакомятся, вместе пьют чай, смотрят мультфильмы, играют в подвижные спортивные игры, гуляют, занимаются творчеством. Заключительное занятие – праздник, который объединяет еще больше и вводит детей в лето, как в светлое будущее. Это занятие не ставит точку, а скорее дает новый толчок для развития этой темы.

Опыт работы с детьми показал, что такая систематизация позволяет максимально помочь воспитанникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, воспитать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира, сформировать представление о себе, о ДДИ как о своем родном доме, о взаимоотношениях между взрослыми и сверстниками.

Материал и формы работы организованы таким образом, чтобы дети могли приблизиться к более естественным для ребенка видам деятельности: игре, общению с взрослыми и сверстниками, беседе, театрализованной деятельности, экспериментированию и т. д. Именно в таких формах происходит эмоциональное, нравственное, эстетическое, социально-личностное развитие детей.

Все занятия интегрированы, включают в себя несколько видов деятельности: перемещения в пространстве корпуса, групповой комнаты, спортивного зала, территории детского дома; ручной труд, развивающий творческое воображение детей и моторику рук; театрализованная игра-постановка; создание положительного эмоционального настроения детей при знакомстве и общении друг с другом.

Общей связующей нитью всех занятий является оформление плакатов, где наглядно показаны все этапы формирования дружеских отношений между воспитанниками. Каждое занятие – это отдельный плакат-отражение «нашей встречи» Тема плаката соответствует содержанию занятия. На нем изображены фотографии воспитанников и их воспитателей на фоне территории детского дома и поэтапное развитие дружеских отношений в аппликационной форме. Выставка всех плакатов «Маршрутов детской дружбы» происходит на четвертом занятии.

### **Сроки реализации проекта:**

Проект изначально рассчитан на четыре месяца: с февраля по май 2014 года. Занятия проводятся один раз в месяц.

**Целевая группа:** дети школьного возраста трех групп, сотрудники групп.

1. Группа № 16 воспитатель: Дерюгина Ирина Анатольевна

- Захарушкин Михаил
- Кулашко Алексей
- Никитин Иван
- Сим Антон
- Яшин Александр

2. Группа № 26 воспитатель: Лепестова Ирина Борисовна

- Бесперстов Павел
- Гайко Виктор
- Ефименков Владислав
- Золотухин Иван
- Заднепряный Александр
- Копылов Николай
- Леонтьев Виталий

- Панов Александр
- Рогозин Александр
- Хромченко Александр

3. Группа №27 воспитатель: Федотова Марина Арсеньевна

- Балаганов Федор
- Балакин Роман
- Гусейнов Николай
- Ерохин Александр
- Макеев Василий
- Попов Юрий
- Пышкин Александр
- Покровский Родион
- Сотник Андрей
- Шашкин Никита
- Чернов Василий

**Цель создания проекта:**

Улучшить культурный уровень общения воспитанников друг с другом в процессе нарастающей цепочки занятий, посвященных воспитанию чувства дружбы и товарищества.

**Основные задачи проекта:**

- Учить ребят культуре поведения в общественных местах, за столом.
- Развивать творческие способности в процессе совместной деятельности.
- Сформировать представление о своем доме.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Ожидаемые результаты:**

- Социальная адаптация детей в пределах территории детского дома.
- Расширение культуры общения и поведения воспитанников в обществе взрослых и сверстников.
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

### Планирование занятий

№ занятия	месяц	Название занятия	Вид деятельности	Программное содержание
1	февраль	Начало дружбы. Встречаем гостей.	1. Знакомство друг с другом. 2. Чаепитие. 3. Просмотр мультфильма. 4. Ручной труд (оформление плаката)	1. Дать понятие о дружбе. 2. Вызвать эмоционально-радостное чувство праздника. 3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, за столом, в общении друг с другом.
2	март	Принимай Гостей. Поиграем вместе.	1. Подвижные игры в спортивном зале. 2. Ручной труд (оформление плаката)	1. Учить детей играть в подвижные игры, соблюдая правила. 2. Развивать двигательную активность. 3. Воспитывать любознательность, инициативность в совместной творческой деятельности.
3	апрель	Мы уже друзья.	1. Экскурсия по территории детского дома. 2. Ручной труд (оформление плаката)	1. Продолжать учить детей приветствовать друг друга. 2. Познакомить с объектами на территории детского дома. 3. Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. 4. Воспитывать интерес к совместной творческой деятельности.
4	май	Конец учебного года. Здравствуй, лето!	1. Театрализованное представление: «Здравствуй, лето!» 2. Ручной труд (оформление плаката) 3. Выставка всех плакатов.	1. Уточнить знания о школе и изменениях в живой и неживой природе с приходом лета. 2. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. 3. Воспитывать радостные чувства от результатов своего труда.