**Конспект нод "Речевое развитие**

**Тема "Звуковая культура речи: звук в, ф.**

***Задачи.***

«Р» - упражнять детей в отчетливом произношении звуков *ф, в* (изолированных, в словах); способствовать формированию интонационной выразительности речи.

«П» - способствовать познавательному развитию детей.

«СК» - формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.

***Предварительная работа.*** Беседа о мышах: где живут, кого боятся.

***Словарная работа.***Пищат, пуховые (подушки).

***Возраст.*** Вторая младшая группа.

**Источник.** В.В. Гербова «Учусь говорить» Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»: М. «Просвещение» 2004.-45с.

**Ход нод.**

Воспитатель, используя «волшебный кубик», проговаривает с детьми знакомые звукоподражания. Показывает ежика и знакомит ф (ф-ф-ф — песенка ежа).

**Игра «Заводные ежики»**

*Педагог «заводит» ключиком всех желающих, и они поют песенку ежей. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Ежик, хочешь молока?» (5–6 детей). Если на предложение педагога ребенок ф», ему предлагается молоко в блюдечке (воображаемая ситуация). Если ребенок отворачивается от блюдца, ему не наливают молока.*

Воспитатель напоминает детям стихотворение Г. Сапгира «Кошка»:

– Мяу, хочешь молочка?

– Мяу

– А в приятели – щенка?

– Ф-рр!

Педагог читает эти строчки 3–4 раза, упражняя детей в выразительном проговаривании звукоподражаний мяу и фр-р.

*Педагог выставляет картинки на фланелеграф и рассказывает сказку.*

**Воспитатель.** На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили-были дед и баба. А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? *(Хоровые и индивидуальные ответы).* Ежи сторожили лес. Что делали ежи? Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них: Лучше нас, лесных ежей,

Нет на свете сторожей. (2–3 раза.)

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все старики: „Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей“. Что решили сделать старики? *(Хоровые и индивидуальные ответы.)* И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за Фуком? А сзади?.. (Фэк.) Ежи друг за другом идут, песенку поют: По тропинке мы идем — Фук, Фок, Фэк! К деду с бабушкой идем, Фук, Фок, Фэк! К деду с бабушкой идем, Фук, Фок, Фэк! И, тихонечко поем, Фук, Фок, Фэк!»

*Воспитатель повторяет песенку, дети хором нараспев произносят имена ежей.*

**Воспитатель*.(****продолжает рассказ)* Прогнали ежи мышей, и отправились в обратный путь, так же напевая (имена дети): По тропинке мы идем — Фук, Фок, Фэк! Мы от дедушки идем, Фук, Фок, Фэк! Мы от бабушки идем, Фук, Фок, Фэк! Громко песенку поем, Фук, Фок, Фэк!»

В заключение воспитатель спрашивает детей, не забыли ли они песенку ежа (ф-ф-ф), и если есть свободная грань на кубике, наклеивает картинку с изображением ежа.