**Интегрированная НОД**

**«Валентинки» (в технике квиллинг)**

**(день открытых дверей для родителей)**

**Автор:** Кувалдина Светлана Евгеньевна,

воспитатель 1 квалификационной категории МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области

**Образовательные области:**

• Познавательное развитие,

• Социально-коммуникативное,

• Художественно-эстетическое

• Речевое развитие

• Физическое развитие

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно, учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; учить анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать способность к наблюдениям;

**Развивающие:**

- Расширение объема словаря, подбор однокоренных слов .закрепление грамматических навыков;

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к искусству квиллинга, формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, развивать мелкую моторику рук, фантазию детей, содержать в порядке рабочее место.

**Материалы и оборудование:**

**Для воспитателя:**

1. Готовые образцы «валентинок» в технике квиллинг

2. Снеговик

**Для детей:**

1. Полоски бумаги красного, синего, желтого цветов

2. Инструмент для накручивания роллов

3. Клей ПВА

2. Клеенка

3. Сердечки, вырезанные из картона

6. Влажные салфетки для рук

**Ход НОД:**

В: «Ребята, сейчас вы услышите рассказ-загадку, попробуйте угадать. О каком времени года пойдет речь».

«Растянулись по небу серые тучи и ну давай покрывать землю белым пушистым снегом. Побелели дорожки, тонким людом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. Сосны и ели оделись в тяжелые снеговые шубы. До самых бровей нахлобучили белоснежные шапки. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно.

А в низу под ними разные кустики, да молоденькие деревца укрылись. Их, словно детишек, тоже в белые шубки одели. Солнце на небо вышло, заискрились снежинки, дети выбежали на санках, да на коньках кататься, в снежки играть, и такая тут потеха пошла, что мороз не мороз»

В: - О каком времени года рассказ?

- Как вы догадались?

2. Беседа о зиме.

- После какого времени года наступает зима?

- Назовите зимние месяцы?

- Что происходит в природе зимой?

- Какие стоят деревья?

- Что лежит на крыше домов и на улице?

- Что надевают люди зимой?

- Как живется зверям и птицам зимой? Почему?

- Как им помочь?

- Какие вы знаете игры и развлечения зимой?

3. Какая погода?

- Какая погода зимой, когда на улице?

Холод - … (холодная);

Мороз - … (морозная);

Солнце - … (солнечная);

Ветер - … (ветряная);

Снег - … (снежная);

На небе тучи - … (пасмурная).

4. Что такое?

- метель - ветер поднимает с земли снежинки и несет их, метет как метлой. Ветер со снегом называют метелью.

- пурга - иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны и вверх, крутит, метет по земле. В такую метель за несколько метров ничего не видно вокруг. Даже днем кажется, что наступили сумерки.

- поземка - а бывает так, морозный солнечный день. Ветер несет снег понизу, по самой земле. Как называется такая метель?

- гололед - как получилось такое слово? Гололед очень опасен и для людей и для машин. Проезжую часть посыпают песком специальные машины.

**Физкультминутка:**

А сегодня у зимы - новоселье,

Мы с тобой приглашены на веселье.

Дом построен из сугроба

Вот такой вышины

Белый коврик у порога

А какой ширины?

Вот такой ширины

А какой вышины?

Погляди-ка, потолки ледяные

Высоки, превысоки, кружевные

Мы по лестнице шагаем

Выше ноги, топ -топ.

Двери комнат открываем

Справа- хлоп, слева -хлоп.

- Здравствуй зима!

В: «Ребята, какие вы знаете зимние праздники?». Есть такой праздник в феврале, а точнее 14 февраля, который называется День Святого Валентина, день всех влюбленных. Это день любви, дружбы, доброты, сочувствия и уважения друг к другу. День Святого Валентина - это прекрасная возможность выразить свою любовь вашим близким и родным и подарить им «валентинки». Вот такие «валенинки»- маленькие открыточки продаются в магазинах. Посмотрите, какие они красочные, как красиво украшены. А еще «валентинки» можно сделать своими руками. И мы сегодня с вами сделаем маленькие сердечки и подарим детям младшей группы, им буде очень приятно. Мы с вами уже большие, много знаем, много умеем. Ну что, согласны? (Дети) А может и наши мамы захотят к нам присоединиться?

В: «Ребята, у вас на столах лежат вот такие сердечки и бумажные полосочки (показываю). Скажите, если мы с вами подарим малышам вот такие сердечки, им, конечно, будет приятно. А может наши сердечки будут красивее и наряднее, если мы их украсим? (дети)

В: А как можно украсить наши сердечки? Посмотрите, если мы полосочку приклеим так или так? Будет красиво? (дети). Правильно, полосочки нужно скручивать. И мы сегодня с вами займемся бумагокручением или квиллингом. Но сначала подготовим наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому

Указательный и средний, безымянный и последний

Сам мизинчик - малышок, постучался на порог

Вместе пальчики друзья, друг без друга им нельзя.

В: «Ребята, посмотри, у вас на столах лежат вот такие деревянные палочки, клей. Давайте вспомним о технике безопасности, как мы должны пользоваться клеем и деревянной палочкой,у которой острые концы - мы бумажные полосочки будем накручивать в свободную спиральку. Конец которой будем приклеивать вот так (показываю). А затем, спиральку видоизменим в форму «глазика», ротик мы сделаем в виде «полумесяца». Посмотрите, какое веселое сердечко у меня получилось. Вам нравится? Итак, берем в руку бумажную полосочку, а в правую берем деревянную палочку. Приложим вилочку инструмента к подушечке указательного пальца левой руки, прижимая ею бумагу. Подушечками пальцами левой руки придерживаем и начинаем накручивать. Инструмент с навивкой держим в правой руке, придерживая. Поместим бумажную ленту между ногтем большого и подушечкой указательного пальцев левой руки, не сильно сожмем пальцы и протянем полоску снизу вверх. Бумага немного скрутиться.

- Старайтесь, чтобы полосочка у вас навивалась ровно, помогая при этом правой рукой, покручивая деревянную палочку. После того,как дети изготовили готовые формы в виде «глазика» и улыбающегося ротика «полумесяца» предлагаю детям украсить сердечки данными элементами. Дети кисточкой наносят небольшое количество клея на грани готовых роллов и приклеивают их на готовые сердечки.

- Посмотрите, какое веселое сердечко у вас получилось, вам нравится? Я думаю, что детям младшей группы будет очень приятно. После занятия мы с вами сходим в младшую группу и подарим наши «валентинки» в знак уважения и дружбы.

Ребята, скажите, чем вы сегодня занимались на занятии? Вам понравилось заниматься квиллингом? У вас на столах есть картинка с веселым солнышком и грустным. Поднимите ту картинку, какое настроение было у вас на занятии.

