**Методы и способы работы на уроке математики в 4 классе для повышения качества знаний**

Чтобы добиться первостепенной задачи качественного усвоения знаний, мне необходимо было сделать учебный процесс максимально эффективным. Поиск необходимых методик привёл меня к новым компьютерным технологиям. Моя задача состоит в том. Чтобы урок был увлекательным, продуктивным и современным. А для этого в первую очередь я использую, конечно, **интерактивную доску**.

По новому ФГОС одна из главных задач образования – это развитие творческих способностей ребёнка. В математике это достигается решением необычных задач, которые я представляю на интерактивной доске. Это **задачи на сообразительность, задачи – шутки, различные блиц опросы,** **числовые головоломки, лабиринты и ребусы**. Детям очень нравится решать такого плана задания. Я стараюсь использовать нестандартные и занимательные задачи на каждом уроке. Учащиеся с увлечением действительно решают такие задачи и очень хотят продемонстрировать свои достижения всему классу, проверить их правильность, сравнить свои решения с другими. Анимация этих заданий и демонстрация на экране позволяет это сделать. « Ожившие» картинки помогают ребятам лучше усвоить новый материал, закрепить пройденный материал, а также повышают интерес к математике.

Существует **электронное приложение к учебнику математики**, в котором есть и задания различные и тесты и сами уроки изложены очень доступно. Они мне часто помогают в работе.

Также я использую **комбинированные игры** на уроках повторения и закрепления. В поисках информации выручают мультимедийные энциклопедии « Кирилла и Мефодия», « Детская энциклопедия по математике».

Конечно ни как не обойтись **с работай в парах, работа небольшими** **группами**. Ребятам выдаются различные задание и письменно и устно, и какая пара или группа справится с заданием быстрее – та и побеждает, соответственно получает высокие оценки!

**Создание проектов,** сегодня считается необходимой работой дома для учеников. Темы самые различные можно взять для задания. Последний наш проект по математике был проект под названием « Магадан в цифрах». Дети выполняют эти работы дома и в печатном виде и в электронном, в виде презентаций, а затем на уроке защищают каждый свою работу. Я решила проэкспериментировать, и дала возможность ребятам выполнить проект в паре. Результаты очень хорошие, они вместе ищут материал по теме, вместе оформляют работу и по очереди соответственно защищают. Хочу сказать, и это важно, что все работы получили только положительные оценки!!!

**Следующий способ заданий – это дидактические игры:**

**Математическое домино** – состоит из 12-20 карточек, каждая карточка разделена на две части, на одной половинке записано задание, на второй половинке ответ к другому заданию.

**Карточки обратной связи** – состоят из пяти-шести планшетов из прозрачной плёнки, соединённых вместе в «книжку», куда вставляются карточки с ответом. У каждого ученика имеются такие карточки. Вопросы задаются устно, учащиеся находят правильный ответ и показывают его.

Как один из видом занимательной игры с успехом я использую учебные кроссворды. Я их готовлю сама и дети тоже любят придумывать такие кроссворды. Это может быть домашней работой.

В качестве закрепления нового материала успешно применяется игра « ДА – НЕТ». Вопрос читается один раз, переспрашивать нельзя, задания на внимание. За время чтения вопроса необходимо записать ответ, или да или нет.

**В проведении уроков математики включаются математические диктанты, устный счёт на каждом уроке, ролевые игры.**

**Участие детей в различных олимпиадах математических и в конкурсах**, всё это тоже даёт возможность повысить качество знаний. Урок – это основная форма организации учебно-воспитательного процесса, а качество обучения – это прежде всего качество урока. Можно ли назвать современным урок, если он проведён без наглядных и технических средств обучения??? С ними урок богаче, ярче, образнее. С их помощью на учащихся оказывается эмоциональное воздействие, они способствуют лучшему запоминанию материала, повышают их интерес к предмету, обеспечивают прочность знаний. Без хорошо продуманных методов обучения трудно организовать усвоение программного материала. Вот почему следует совершенствовать те методы и средства обучения, которые помогают вовлечь учащихся в познавательный поиск, в труд учения, помогают научить учащихся активно, самостоятельно добывать знания, возбуждают их смысл и развивают интерес к предмету.