Мысли выдающихся людей о воспитании и детях.

Дети сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо они сами по природе своей — радость и счастье. **(В.М.Гюго)**

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. **(В. А.Сухомлинский)**

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит и историю мира. **(А.С. Макаренко)**

Дети святы и чисты. Даже у разбойников и крокодилов они состоят в ангельском чине. Сами мы можем лезть в какую угодно яму, но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину**.(А.П.Чехов)**

Вашими словами вы не обманете ребенка; не слова ваши будет он слушать, но ваш взор, ваш дух, который обладает вами**. (В. Ф. Одоевский)**

Многие женщины почему-то думают, что родить ребенка и стать матерью - одно и то же. С тем же успехом можно было бы сказать, что одно и то же - иметь рояль и быть пианистом**. (С. Харрис)**

Игра есть, в сущности, рост организма**. (Стенли Холл)**

Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми. **(Антон Семенович Макаренко)**

Детям больше нужен пример для подражания, чем критика. **(Ж. Жубер)**

Тупые и неспособные к ученью умы — вещь столь же противоестественная, как чудовищные телесные уродства; но ведь и встречаются они редко. (…) Подавляющее множество детей подает добрые надежды; если все это с возрастом угасает, ясно, что повинна в этом не природа, а воспитание**. (Квинтилиан)**

Вундеркинды, как правило, дети родителей с богатым воображением. **(Жан Кокто)**

Каждый ребенок — художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста. **(Пабло Пикассо)**

Ребенок, получивший образование только в учебном заведении, — необразованный ребенок. **(Джордж Сантаяна)**

От пятилетнего ребенка до меня только шаг. От новорожденного до меня страшное расстояние**. (Лев Николаевич Толстой)**

У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим**. (Жан-Жак Руссо)**

Воспитание значит питание способностей ребенка, а не создание тех новых способностей, которых в нем нет. **(Джузеппе Мадзини)**

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. **(Жан-Жак Руссо)**

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении! **(Жан-Жак Руссо)**

Относись к своему ребенку, как к лучшему гостю в доме. **(Индийская пословица)**

Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет**. (Ульям Артур Уорд)**

Становление личностного образа ребенка — процесс внутренний, он обусловлен становлением самосознания ребенка. Ребенок самоценен, поэтому свойства личности не «задаются» учителем в соответствии с нормативами, а «востребуются», поскольку они изначально заложены природой в ученика как возможности его личностного саморазвития. **(Е.В. Бондаревская)**

Каждый человек – остров внутри себя, и он может построить мост к другому, если… ему позволят быть самим собой**. (Р. Роджерс)**

Уважайте незнание ребенка! Уважайте труд познания! Уважайте неудачи и слезы! Уважайте текущий час и сегодняшний день! Как ребенок сумеет жить завтра, если мы не дадим ему жить сегодня сознательной, ответственной жизнью?. **(Я. Корчак)**

Пусть ребенок узнает не потому, что вы ему сказали, а потому, что сам понял; пусть он не выучивает науку, а выдумывает ее. Если когда-нибудь вы замените в его уме рассуждение авторитетом, он не будет уже рассуждать: он станет лишь игрушкой чужого мнения... Жить – вот ремесло, которому я хочу учить его. **(Ж.Ж. Руссо)**

Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит**. (Плутарх)**

Когда кругом все удивительно, ничто не вызывает удивления, это и есть детство. **(Антуан де Ривароль)**

Детей нет, есть люди**. (Януш Корчак)**

Детям нужны не поучения, а примеры. **(Жозеф Жубер)**

Будь правдив даже по отношению к дитяти :исполняй обещание, иначе приучишь его ко лжи. **(Лев Николаевич Толстой)**

Быть правдивыми и честными с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание. **(Лев Николаевич Толстой)**

Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми**. (Оскар Уайльд)**

Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает. **(Эрма Бомбек)**

Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью, не превращайте мудрости родительской власти в деспотическое самодурство**. (Василий Александрович Сухомлинский)**

Хочешь, чтобы твой ребенок уверенно стоял на ногах - не держи его все время за руку. **(Виктория Фролова)**

Детский разум ручонками растёт. **(Равиль Алеев)**

Нет ничего хуже, чем воспитывать детей в однобоком ключе: таким ключом не открывается ни одна дверь в этом мире, полном замков и запоров**. (Борис Кригер)**

Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрашиванье, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение — вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины. Ни у вас, ни у ваших детей не должно возникать сомнения в том, что вы имеете право на такое распоряжение, как один из старших уполномоченных членов коллектива. **(Макаренко А. С.)**

Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже примера родителей**. (Новиков Н. И.)**

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. **(Макаренко А. С.)**

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. **(Сухомлинский В. А.)**

Многие детские игры - подражание серьезной деятельности взрослых. **(Корчак Я.)**

Куда не влекут способности, туда не толкай. **(Коменский Я.)**

Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас. **(Эрнст Легуве)**