# Интегрированное занятие по ИЗО

#  (рисование тампонированием)

# «Огонёк — невеличка»

*Области интеграции: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие*

**Тема:** Огонёк – невеличка.

**Цель:** продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования (метод тампонирования); с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:** Воспитывать любознательность, положительные эмоции от работы с красками, чувство красоты.

Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге; положительное отношение к рисованию.

Развивать эстетическое восприятие, эстетическую потребность в творчестве, творческие способности.

Учить наносить штрихи поролоновым тампоном снизу вверх.

Закрепить знание цвета (красный, жёлтый).

Совершенствовать умение аккуратно пользоваться гуашью.

Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.

**Материал:** листы бумаги с нарисованной спичкой, поролон (округлой формы), гуашь, влажные салфетки, игровой персонаж Зайка.

**Предварительная работа:** чтение произведений

Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок», , С. Маршак «Кошкин дом», И. О. Чусовитина «Спички детям не игрушки», Потешки о пожаре. Рассматривание иллюстраций к книгам.

**Ход занятия ООД:**

Сюрпризный момент: в гости прискакал Зайка.

Воспитатель здоровается с детьми. Появляется игровой персонаж Зайка.

- Ребята, а кто это у нас здесь?

*Дети здороваются с персонажем, осматривают его.*

- Зайка, как здорово, что ты прискакал к нам поиграть! Нет? *(Воспитатель делает вид, что Зайка что-то говорит ему на ушко).* Ребята, Зайка прискакал к нам не только поиграть, но и кое-что узнать. Вчера он наблюдал, как дети баловались со спичками и чуть не случился пожар. Вот Зайка и прискакал к нам, чтобы узнать играете ли вы со спичками.

**Беседа:** «Спички не тронь, в них – огонь».

- Ребята, вы берёте спички для игры, для шалости?

- Вы знаете, чем они опасны?

-Давайте вспомним произведения, в которых случилась беда – пожар.

- Ребята, а почему эта беда произошла?

- Дети, как возникает пожар?

-Давайте покажем Зайке, что мы знаем, что со спичками играть нельзя. Пройдёмте к столам. Займите свои рабочие места.

Рассматривание заготовок.

- Ребята, посмотрите на заготовки. Здесь уже есть спичка. Вспомните, как она выглядит. Это деревянная палочка, а на конце одной стороны есть маленькая коричневая точка, от которой и возникает огонь. Сейчас мы с вами представим огонь и нарисуем его.

-Какого цвета бывает огонь?

Да, огонь бывает разный –

Бледно-жёлтый, ярко – красный,

Синий или золотой.

Наш огонь будет 2-х цветов. Какие это цвета? Посмотрите на краску.

Демонстрация техники выполнения воспитателем. Рисовать мы будем губкой. Посмотрите на доску. Набираем краску губкой и лёгкими прикосновениями к бумаге наносим мазки снизу вверх.

*Демонстрация техники выполнения мазка воспитателем совместно с детьми в воздухе и на листе бумаги чистой губкой.*

-Набираем губкой краску и приступаем к рисованию. Не забывайте, ребята, аккуратно работать с гуашью. Зайка, посмотри как рисуют наши ребята, как аккуратно набирают краску, какие красивые наносят мазки.

-Ребята, давайте вывесим наши работы на доску, несите осторожно. Капитошка, какие красивые работы у детей!

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдёт в привычку – от детей их убирать.

Ни на улицу, ни в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

Спичками играть не будем, зажигалку не возьмём –

И себя мы не погубим, и квартиру сбережём.

Повзрослев, тогда уж смело спички в руки мы возьмём,

Применять их будем в дело и пожар не разведём.

-Давайте и мы задуем наши спички. Дыхательная гимнастика: «Задуй спичку». (*Спокойный глубокий вдох носом – короткий резкий выдох ртом*).

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём играть нельзя.